

نموذج تخطيط درس

الثلاثاء + الخميس 2022-2021	اليوم/التاريخ/السنة الدراسية
الطالبة: ربيحة كنانة المعلم المدرب: أ. قاسم + أ. محمود المرشد: د. نمر بباعية	الطالبة المتدربة/المدرب/المرشد
تخصص رياضيات - فوق اعدادي - سنة ثالثة	التخصص/المسار/السنة
جبر - القوى - استعمال كل قوانين القوى	المجال المعرفي/موضوع الدرس
الحادي عشر - مدرسة سالم الإعدادية	الصف/المدرسة
90 دقيقة - أى حستان	الحصة/ومندة الدرس
الدرس عبارة عن موضوع "استعمال قوانين القوى". أولاً نبدأ بمرحلة التذكير عن طريق عارضة، بعد ذلك نأتي إلى التقييم وهو عبارة عن 3 مستويات من خلال فعالities مختلفة - أساسى (جوجل فورم) - فهم(كوبىزز) - مستوى عالى(كاھوت). بعد ذلك تتم مرحلة المعالجة لكل فعالية (اساسى - فهم -مستوى عالى). من خلال فعالities مختلفة تلائم كل مستوى.	المقدمة
خلفية التلميذ: - معرفة قوانين القوى - يعرف الطالب التعابير الجبرية - يعرف الطالب حل معادلات	خلفية التلاميذ
- ان يتمكن الطالب من قوانين القوى بشكل جيد - ان يكتشف الطالب بنفسه على اخطاءه - ان ينكشف الطالب على اخطاء زملاءه ويتعلم من الخطأ	الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.
ان يستطيع الطالب تقييم نفسه والمعالجة عن طريق الفعالities العلانية	
ان يستطيع الطالب تقييم وتصليح أخطاء معروضة امامه	
أساس، اس، قوة، جزر، ترتيب العمليات الحسابية، الاقواس، القوة فردية او زوجية، قوة سالبة.	مصطلحات أساسية
- ان يتقرب الطالب من الحوسبة وينكشف على البرامج التعليمية المفيدة والناجعة. - ان يحفز الطالب ويشعر بمتاعة التعلم.	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.
- الحوسبة - القدرة على الحل والتحليل وحل المشكلات - القدرة على النظم الذاتي - مهارة الاستكشاف والبحث - الابداع - الفضول	مهارات القرن الـ21

<ul style="list-style-type: none"> - العارضة - الحواسيب المدرسية - العاكس الضوئي - انترنت 	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة. 
مصادر وروابط حاسوبية	
طريقة البحث والاستكشاف والمناقشة مع التلاميذ، حيث يحل التلاميذ الفعالities، من ثم يتطلعون على أخطاءهم بعد ذلك يدور الحوار والنقاش بينهم وبين المعلم، والمعلم يجعل الطالب يقيم نفسه بنفسه، ويعطي العالمة او يقيم حلولا أخرى	الاستراتيجية والطرق والأساليب. 

دور المعلم ودور التلاميذ	وصف الفعالية	سير الدرس	
المعلم: التوجيه للتذكير والتتمكن، الطالب: المشاركة الفعلة والتركيز	في هذا الدرس، في البداية أقلل للطلاب سيرورته، أولاً سوف اعرض لكم عارضة فيها مراجعة لاستخدام قوانين القوى، من ثم سوف يحل كل طالب بشكل منفرد فعالية بمستوى أساسى.	الافتتاحية الزمن  :	
المعلم: يرسل الروابط ويشرح ما على الطالب فعله. الطالب: الهدوء والحل بشكل منفرد	يتم ارسال الرابط للاختبار بمستوى أساسي .	الاستدراج الزمن  :	• ص ل ب ا د ر س
	يحل كل طالب لوحده دون ان يسأل المعلم		
	بعد الانتهاء من الحل، يأخذ المعلم رأي التلاميذ حول الفعالية، من ثم تبدأ المناقشة		
	هنا يعرض المعلم المعالجة لمستوى أساسي وتنتمي المناقشة. فعالية معالجة أساسى	الإجمال الزمن  :	ر س

درس 1

دور المعلم ودور التلاميذ	وصف الفعالية	سير الدرس	
المعلم: التوجيه للتنوير والتمكن، الطالب: المشاركة الفعالة والتركيز	في هذا الدرس سيتم المتابعة بالمراحل: تقييم فهم، معالجة فهم، تقييم مستوى عالي، معالجة مستوى عالي.	الافتتاحية الزمن :	
المعلم: يرسل الروابط ويشرح ما على الطالب فعله. الطالب: الهدوء والحل بشكل منفرد	يتم ارسال الرابط	الاستدراج الزمن :	● ص
	يحل كل طالب لوحده دون ان يسأل المعلم		● ل
	بعد الانتهاء من الحل، يأخذ المعلم رأي التلاميذ حول الفعالية، من ثم تبدأ المناقشة		● ب
			● ا
			● لد

	<p> هنا يعرض المعلم المعالجة لمستوى أساسي وتنتمي المناقشة. <u>فعالية معالجة أساسى</u></p>	 الإجمالى الزمن :	ر س

درس 2