

ДОДАТОК А

ЯКІСТЬ НАДАННЯ КЛІМАТИЧНИХ ПОСЛУГ

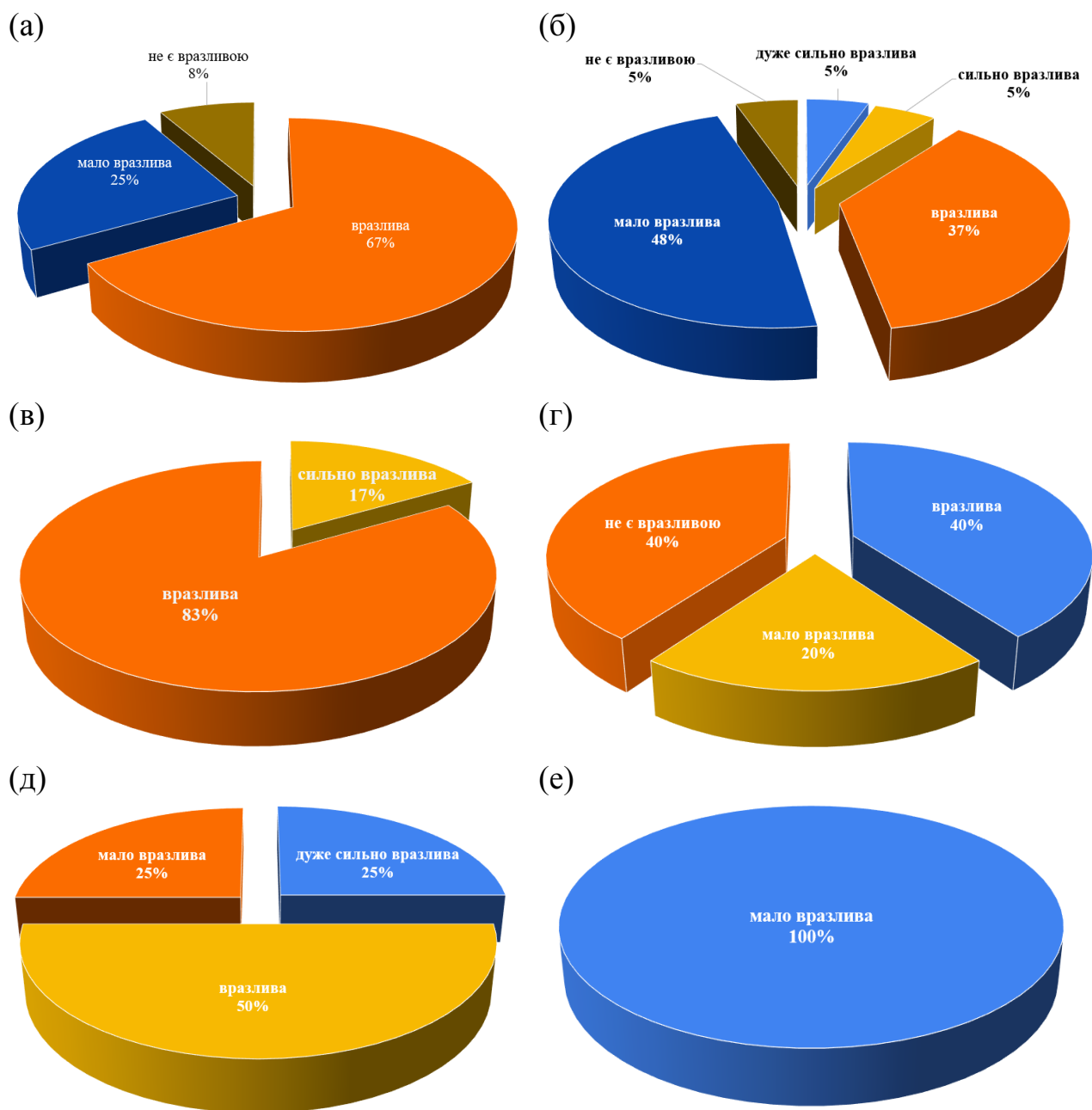
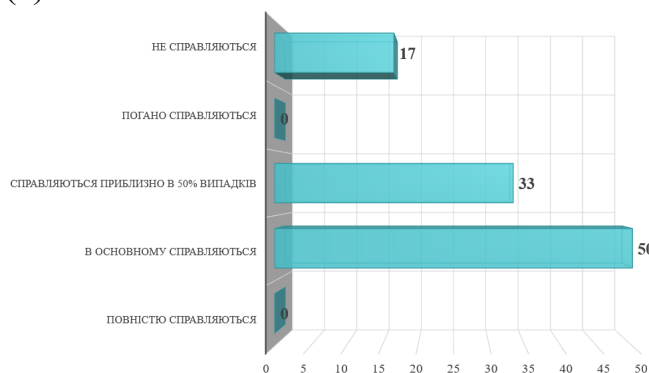
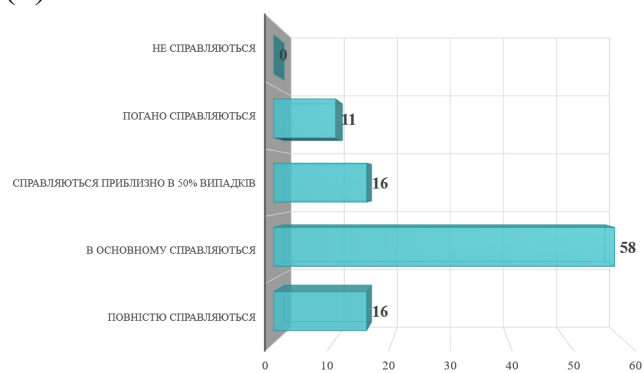


Рисунок А.1 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо вразливості галузі до змін клімату

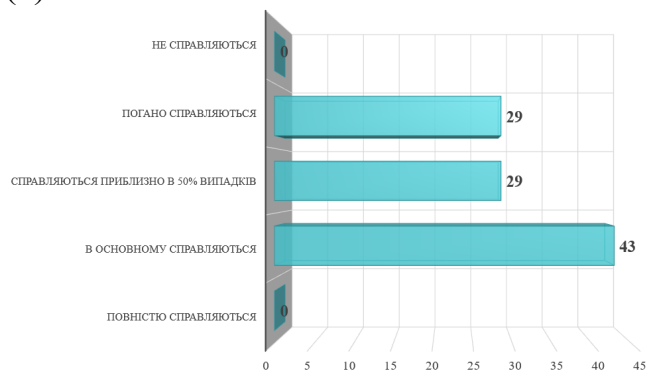
(а)



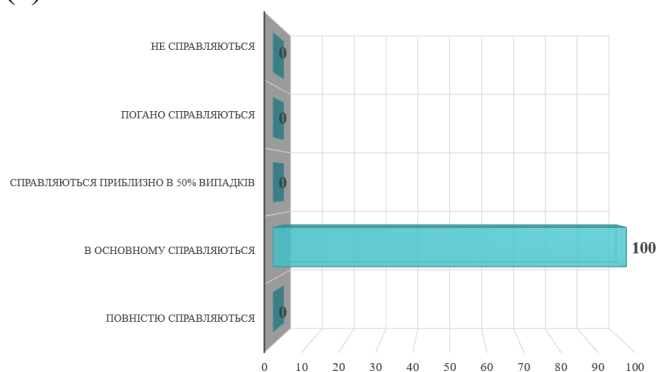
(б)



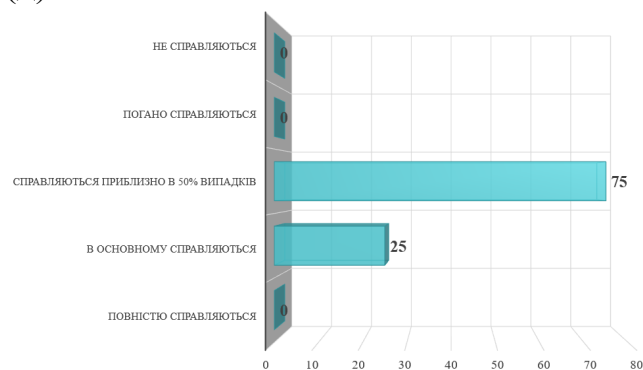
(в)



(г)



(д)



(е)

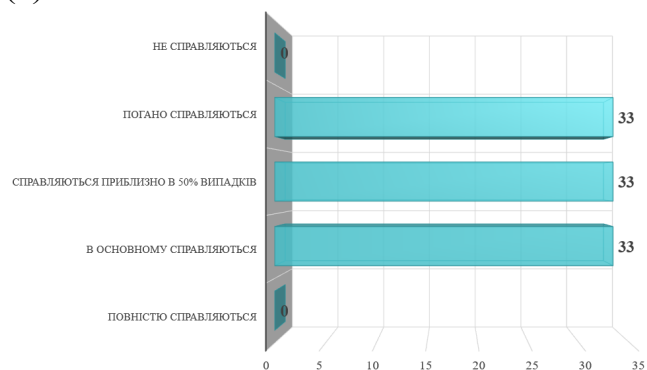


Рисунок А.2 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ступеня подолання наслідків змін клімату установою

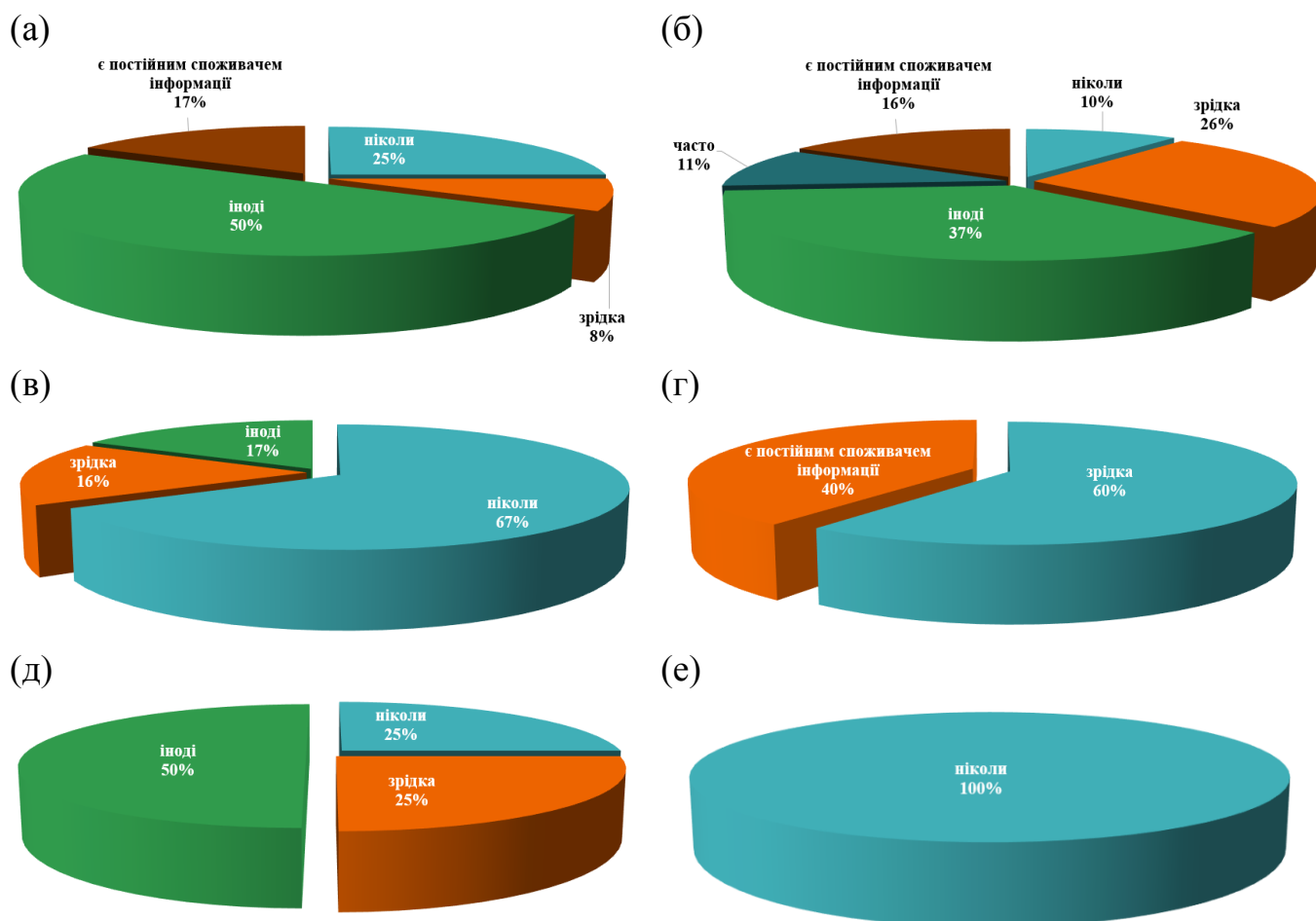


Рисунок А.3 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо взаємодії з фахівцями в галузі кліматичного обслуговування

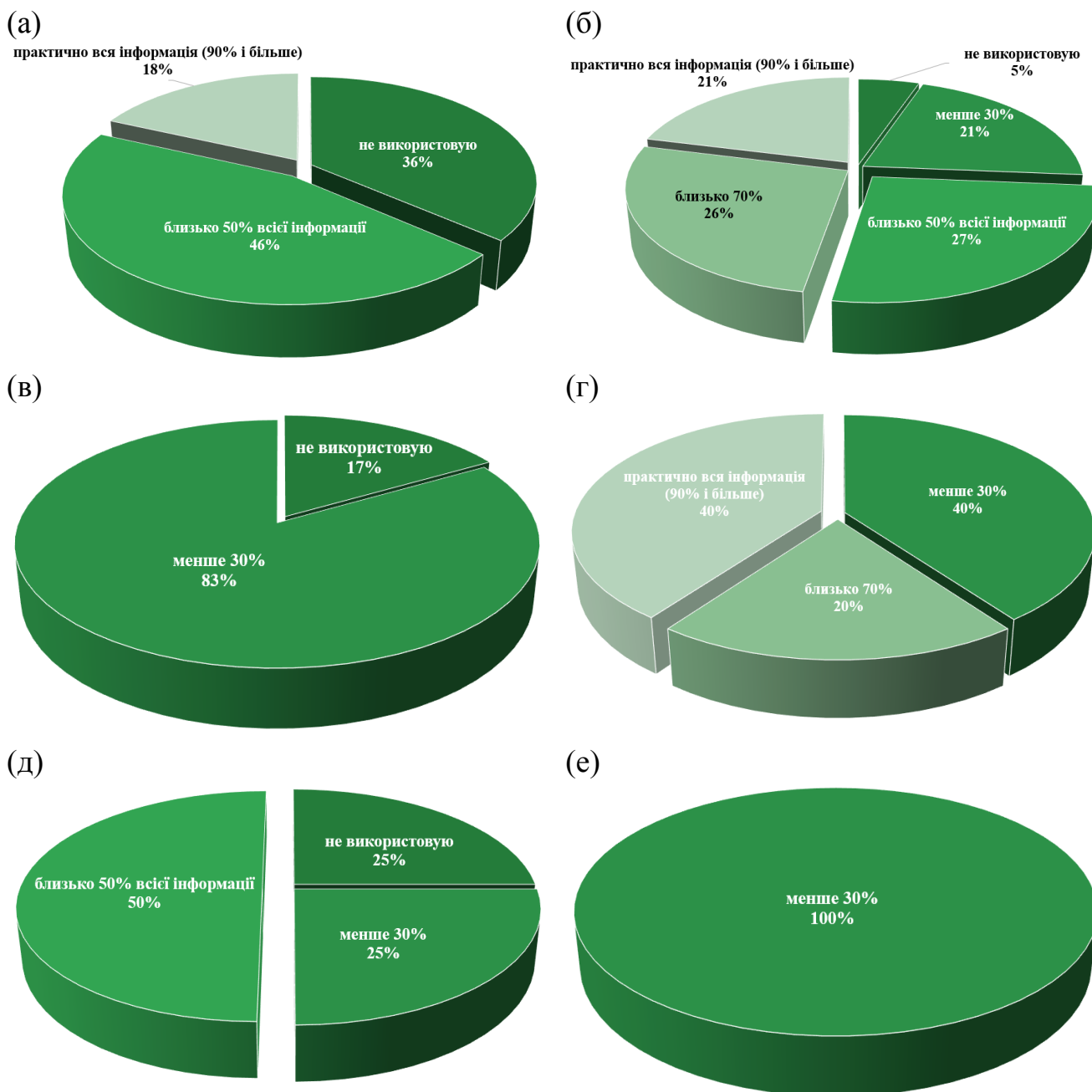


Рисунок А.4 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ступеня використання кліматичної інформації під час прийняття рішень

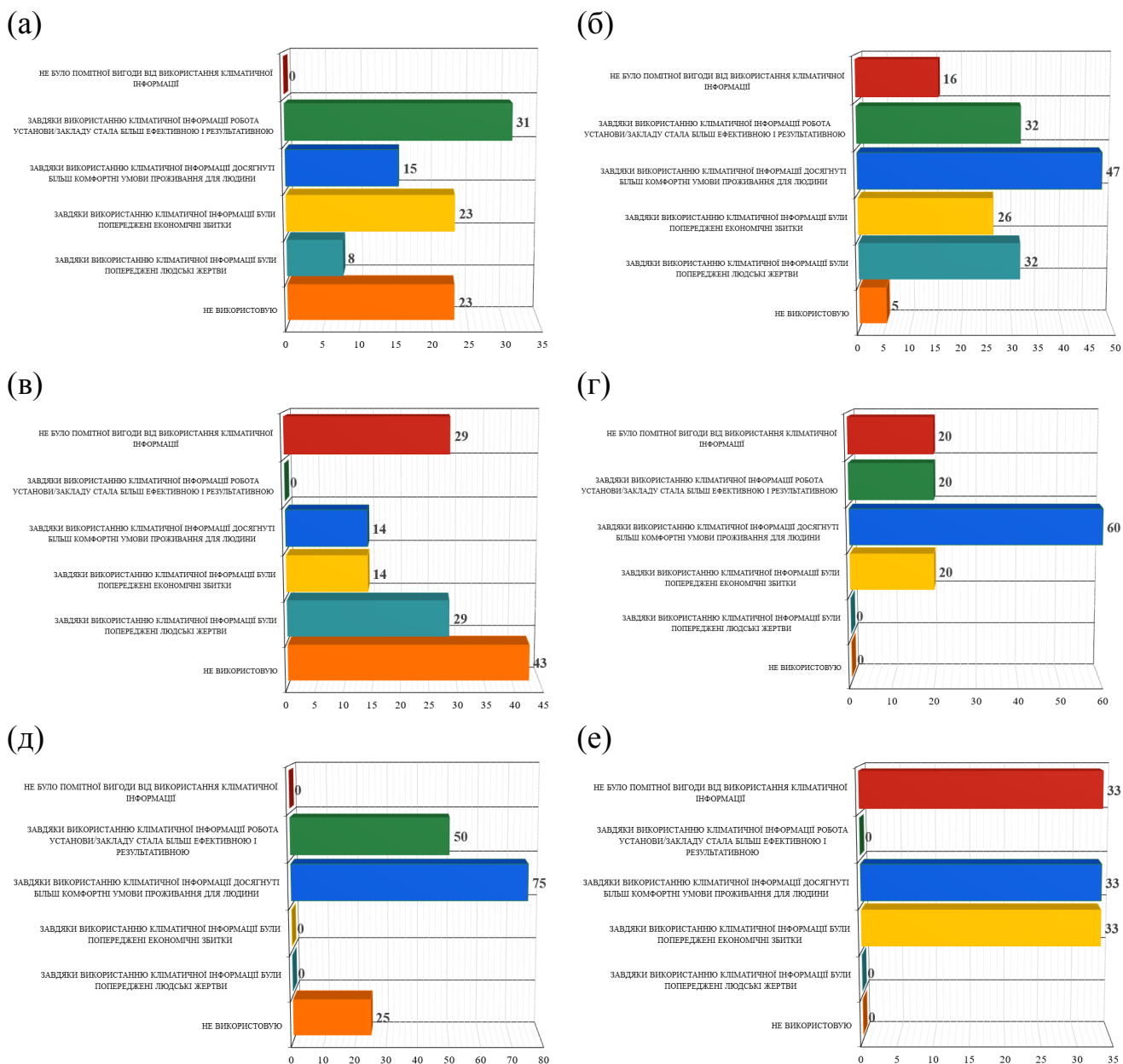


Рисунок А.5 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ефективності використання кліматичної інформації

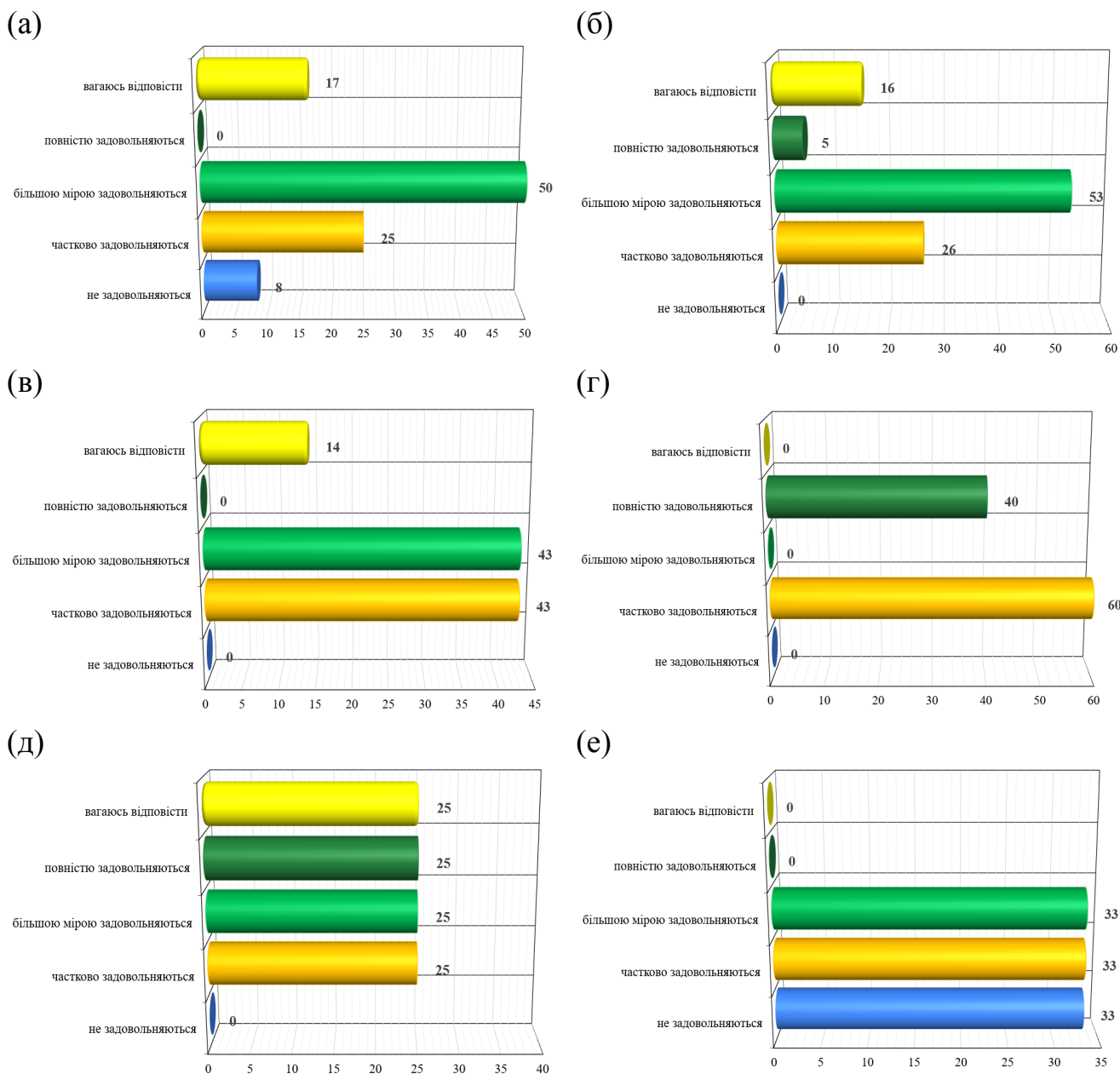
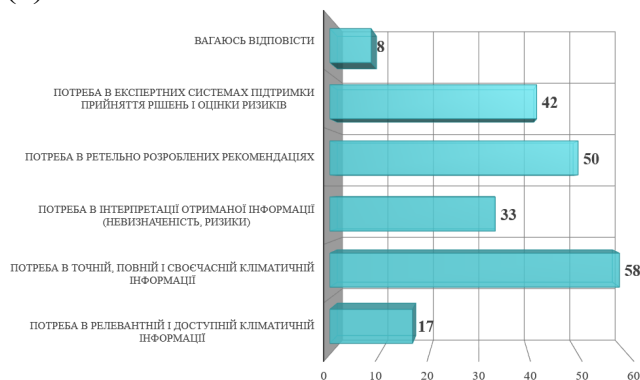
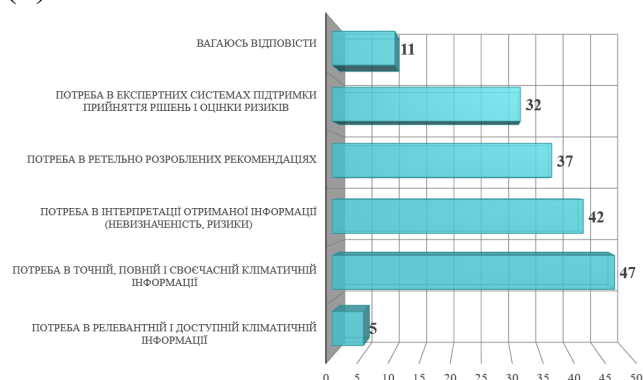


Рисунок А.6 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ступеня задоволення кліматичною інформацією

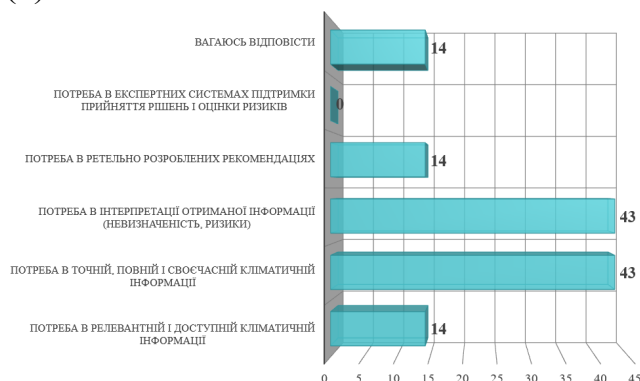
(а)



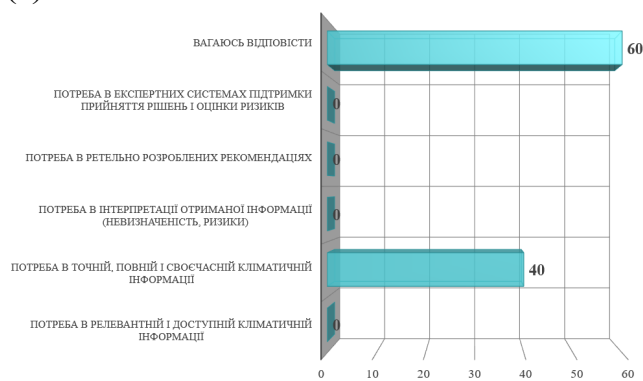
(б)



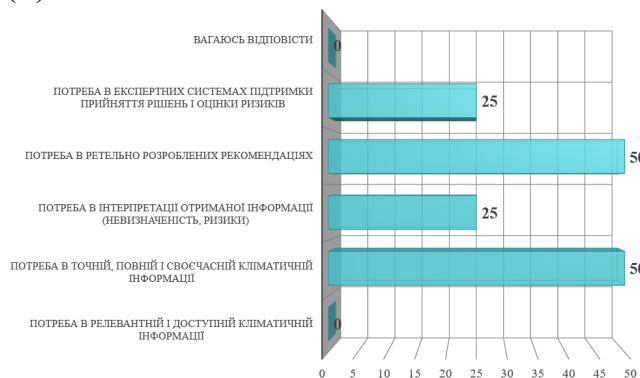
(в)



(г)



(д)



(е)

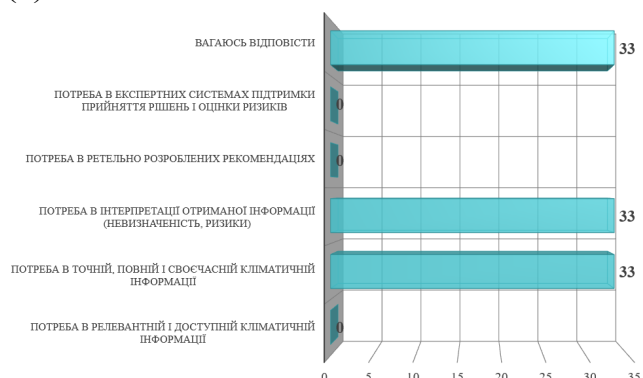


Рисунок А.7 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо потреб, які незадоволені

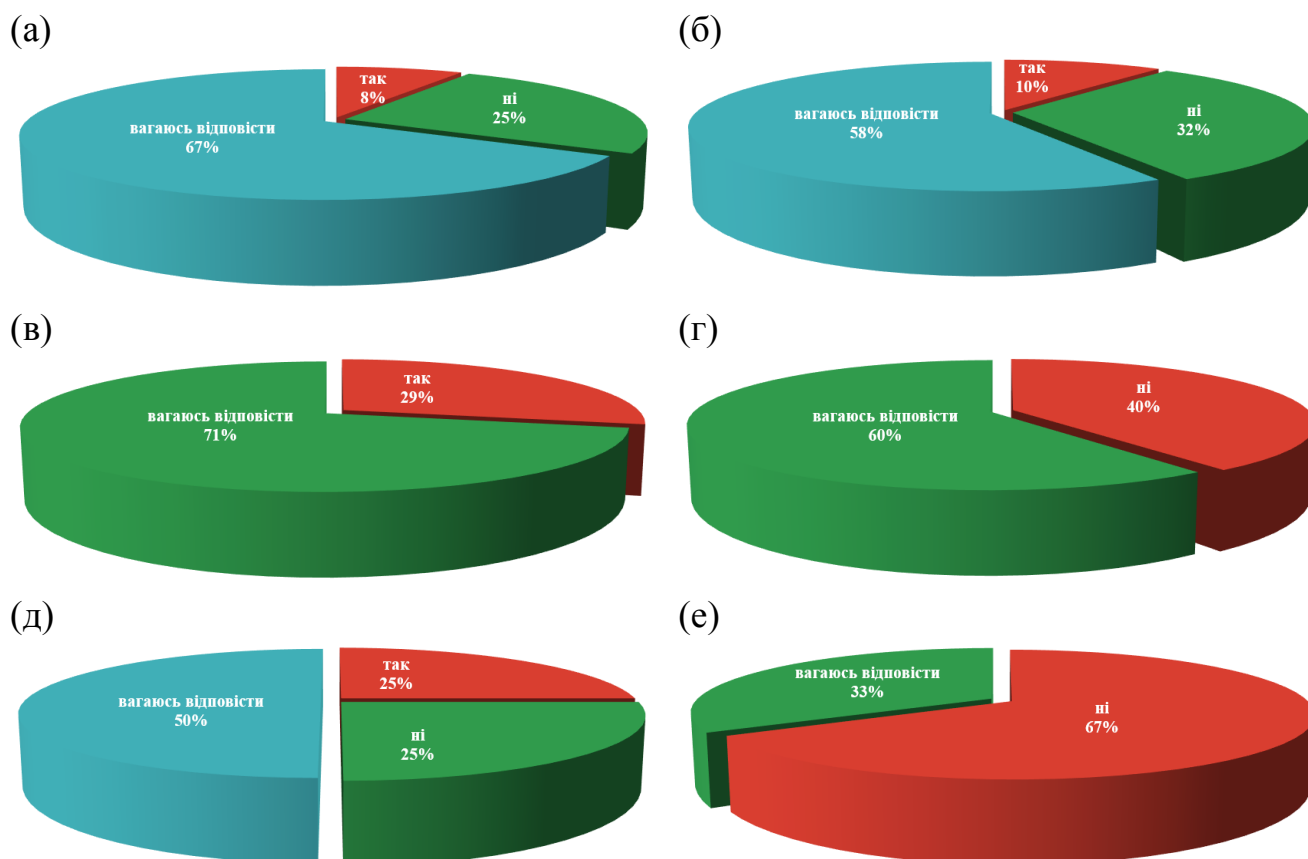
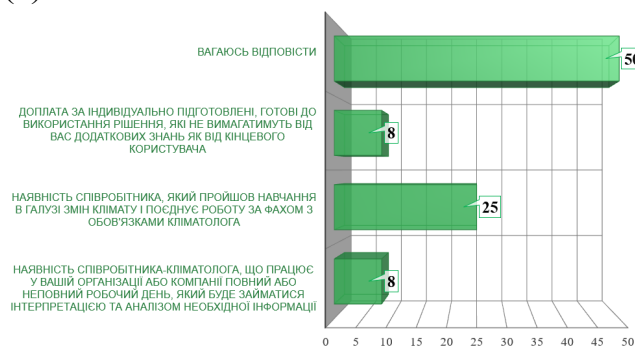
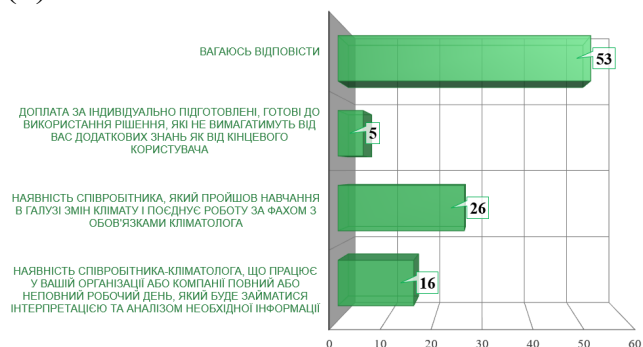


Рисунок А.8 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо готовності сплачувати за якісне кліматичне обслуговування

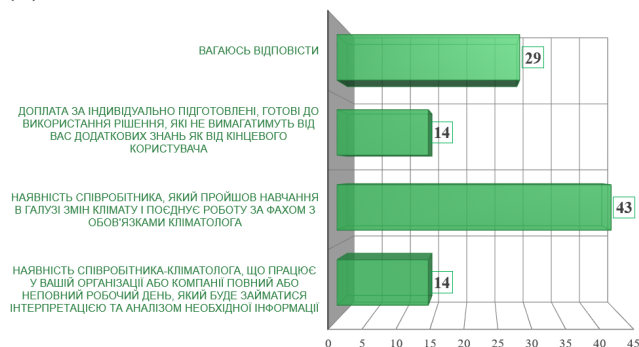
(а)



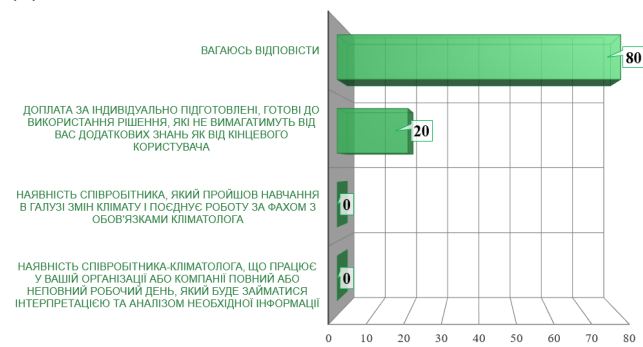
(б)



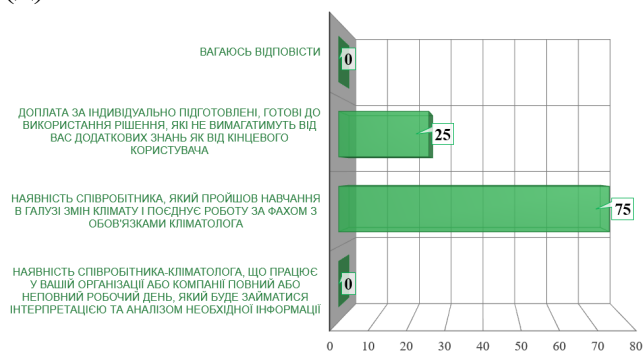
(в)



(г)



(д)



(е)

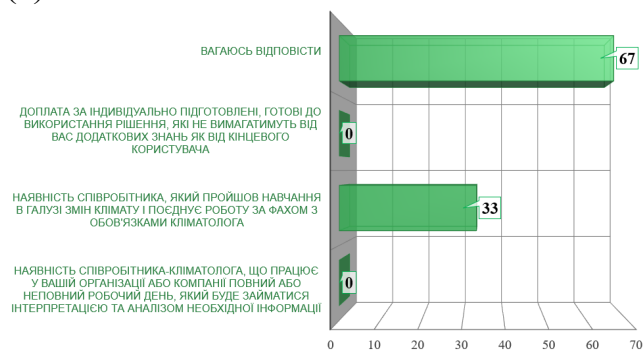


Рисунок А.9 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо укомплектування персоналом для врахування наслідків змін клімату в установі

ДОДАТОК Б

ВИКОРИСТАННЯ КЛІМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

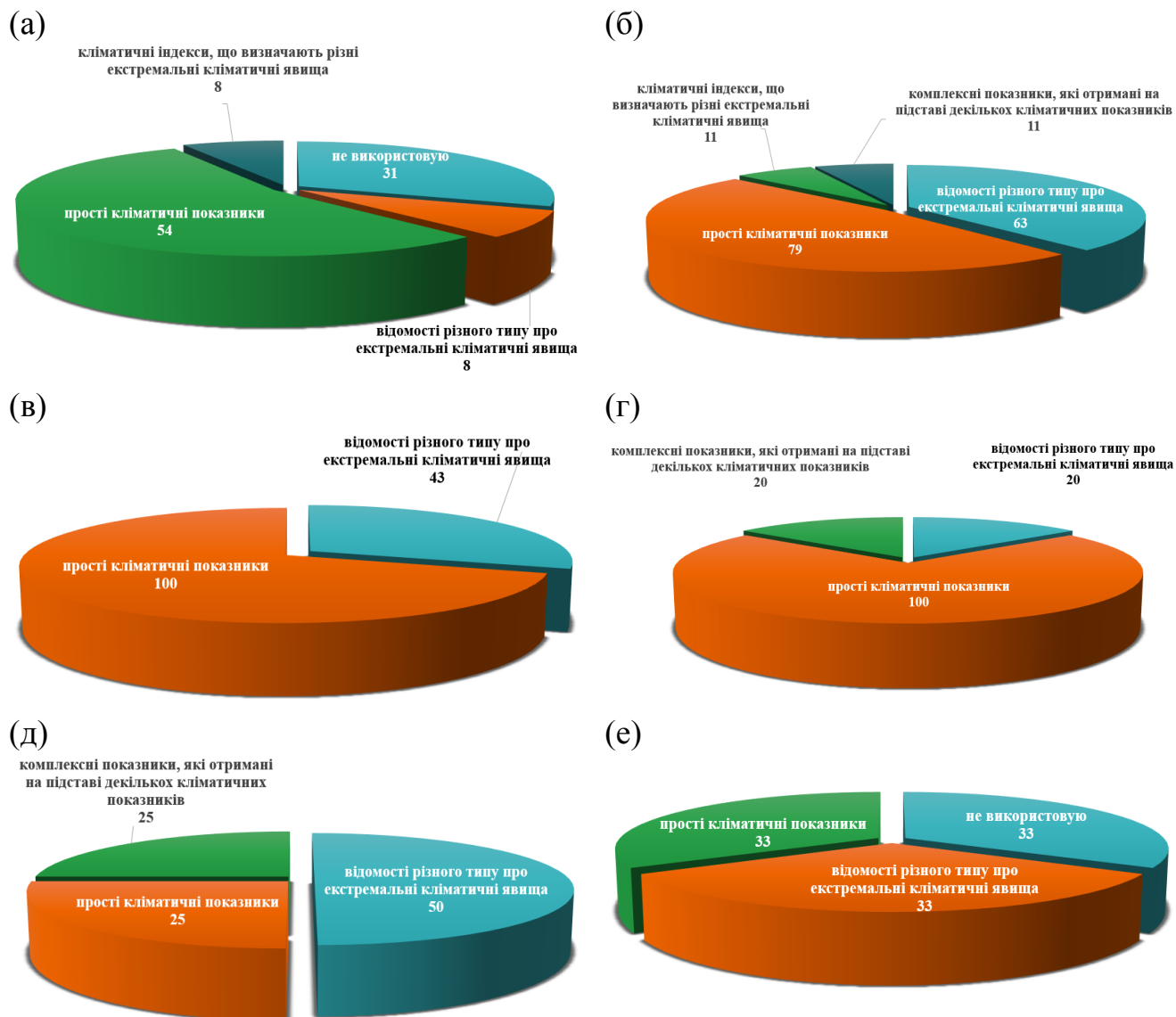


Рисунок Б.1 — Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо типу кліматичної інформації, яка використовується спеціалістами

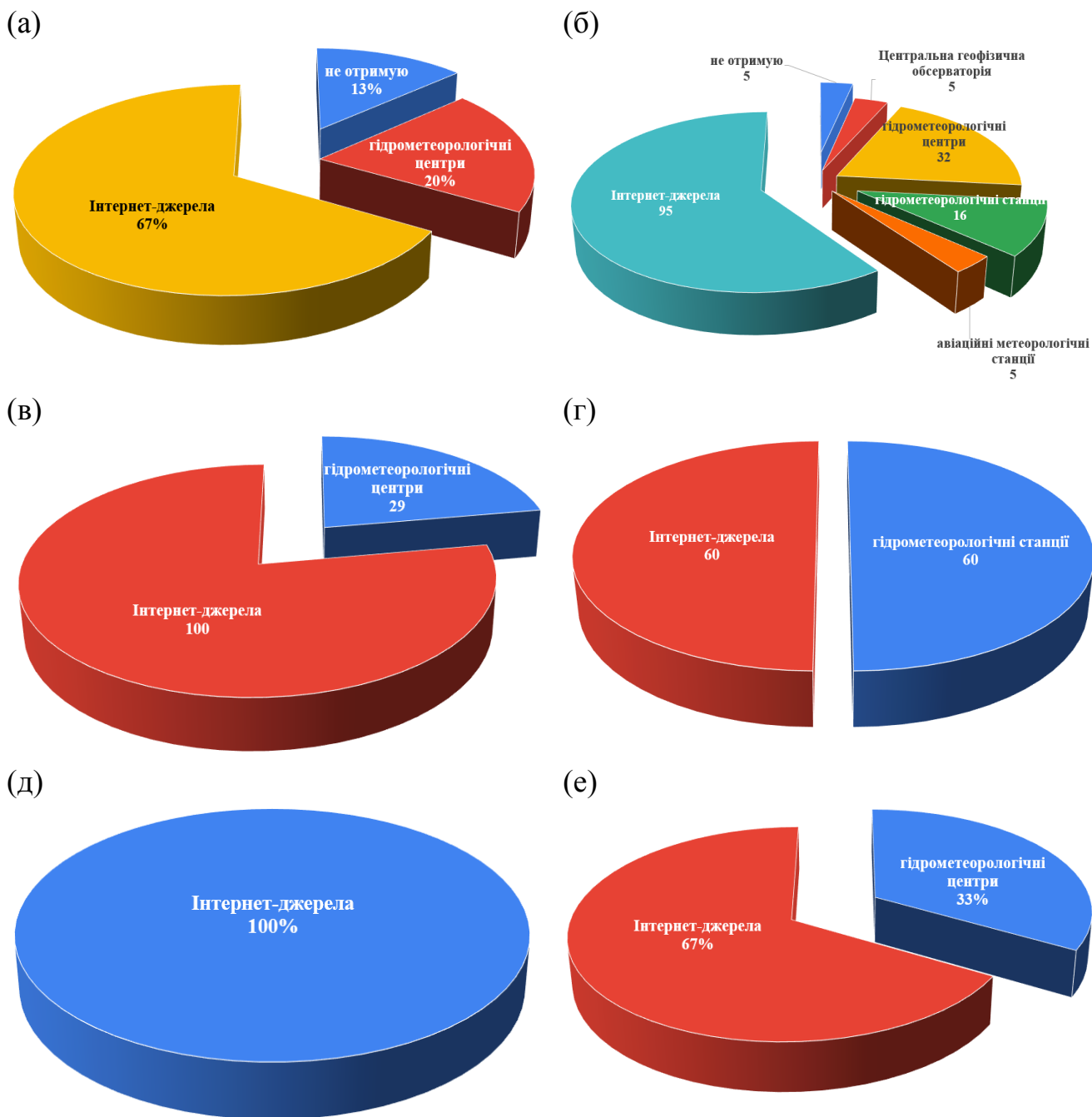


Рисунок Б.2 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо типу джерел, з яких отримується кліматична інформація

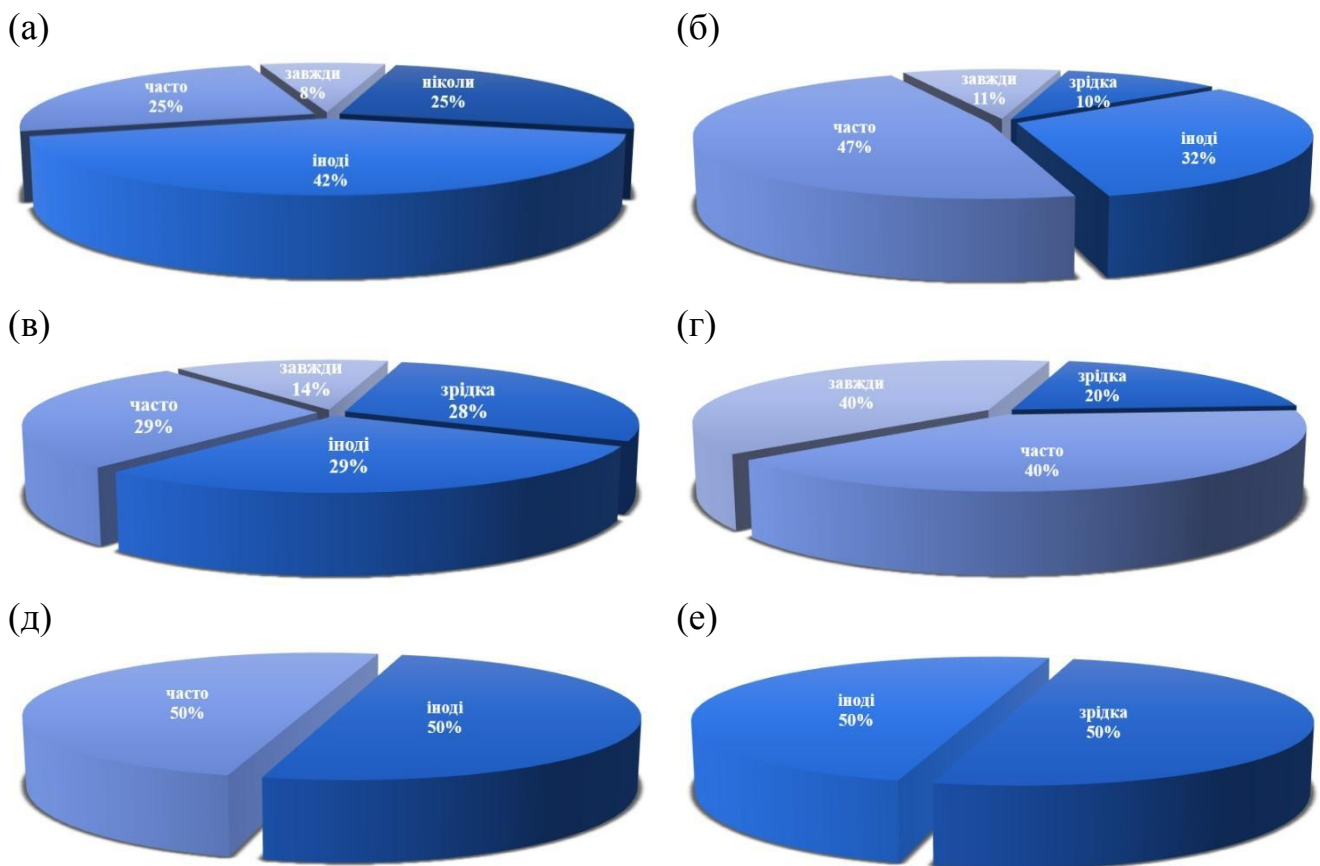
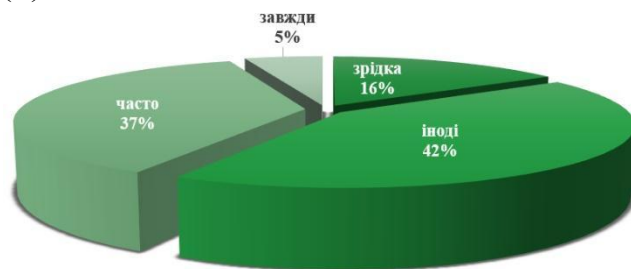


Рисунок Б.3 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо частоти використання кліматичної інформації з метою планування діяльності установи

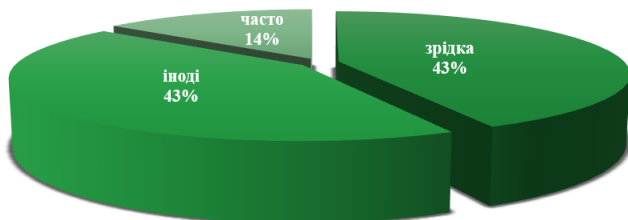
(а)



(б)



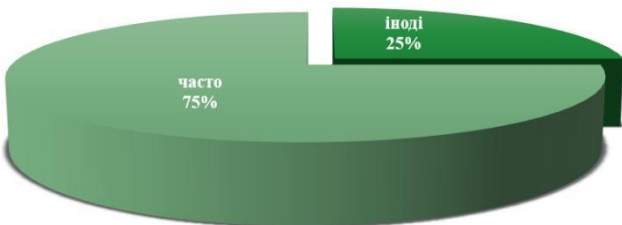
(в)



(г)



(д)



(е)

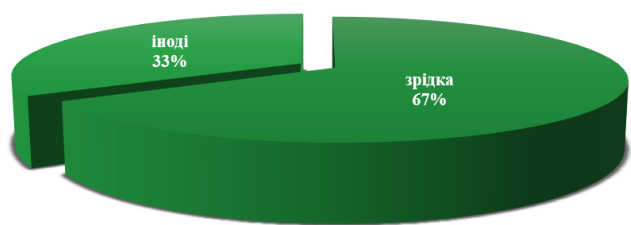


Рисунок Б.4 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо частоти використання кліматичної інформації в процесі повсякденної діяльності установи

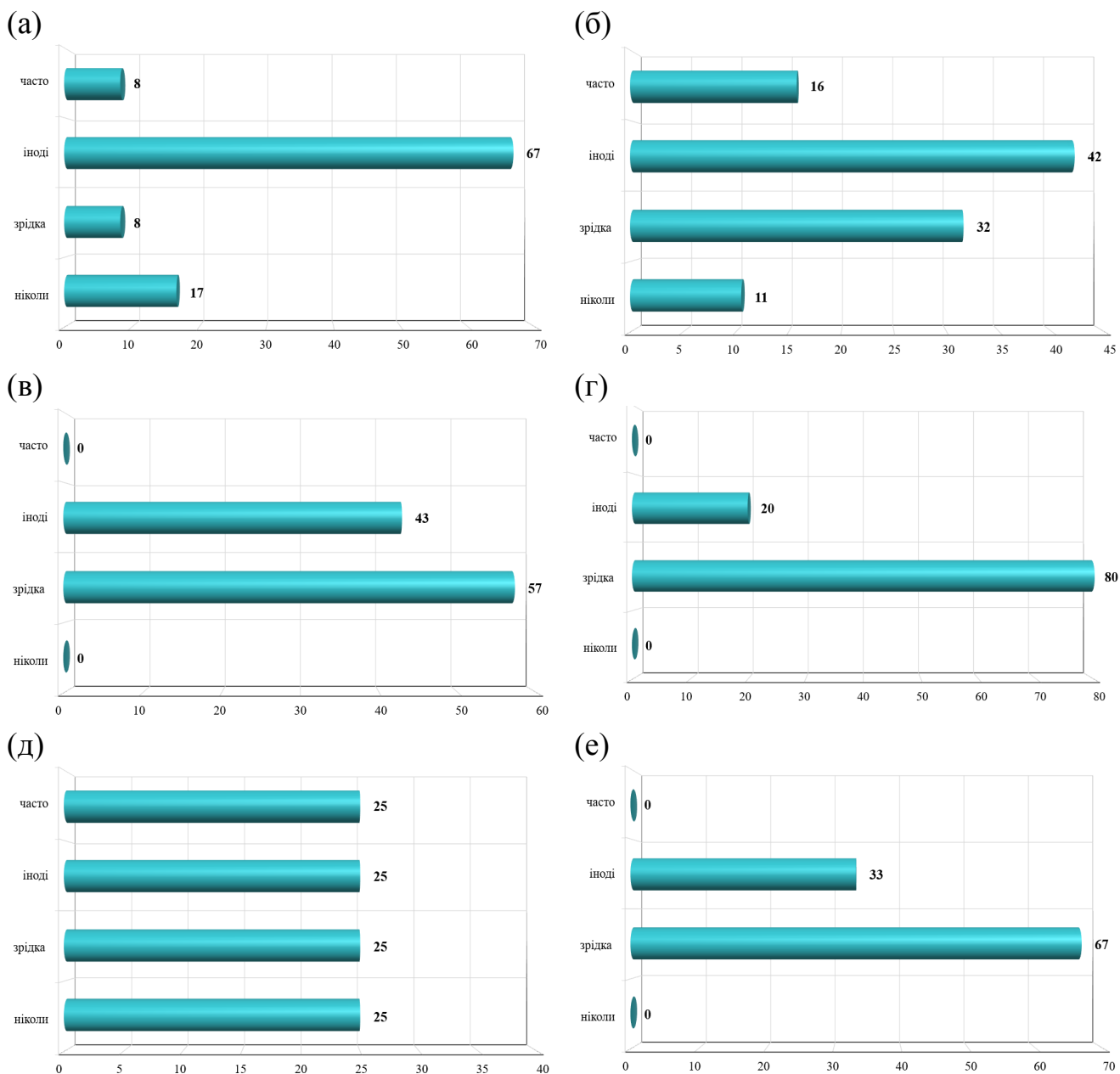


Рисунок Б.5 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо труднощів з інтерпретацією кліматичної інформації

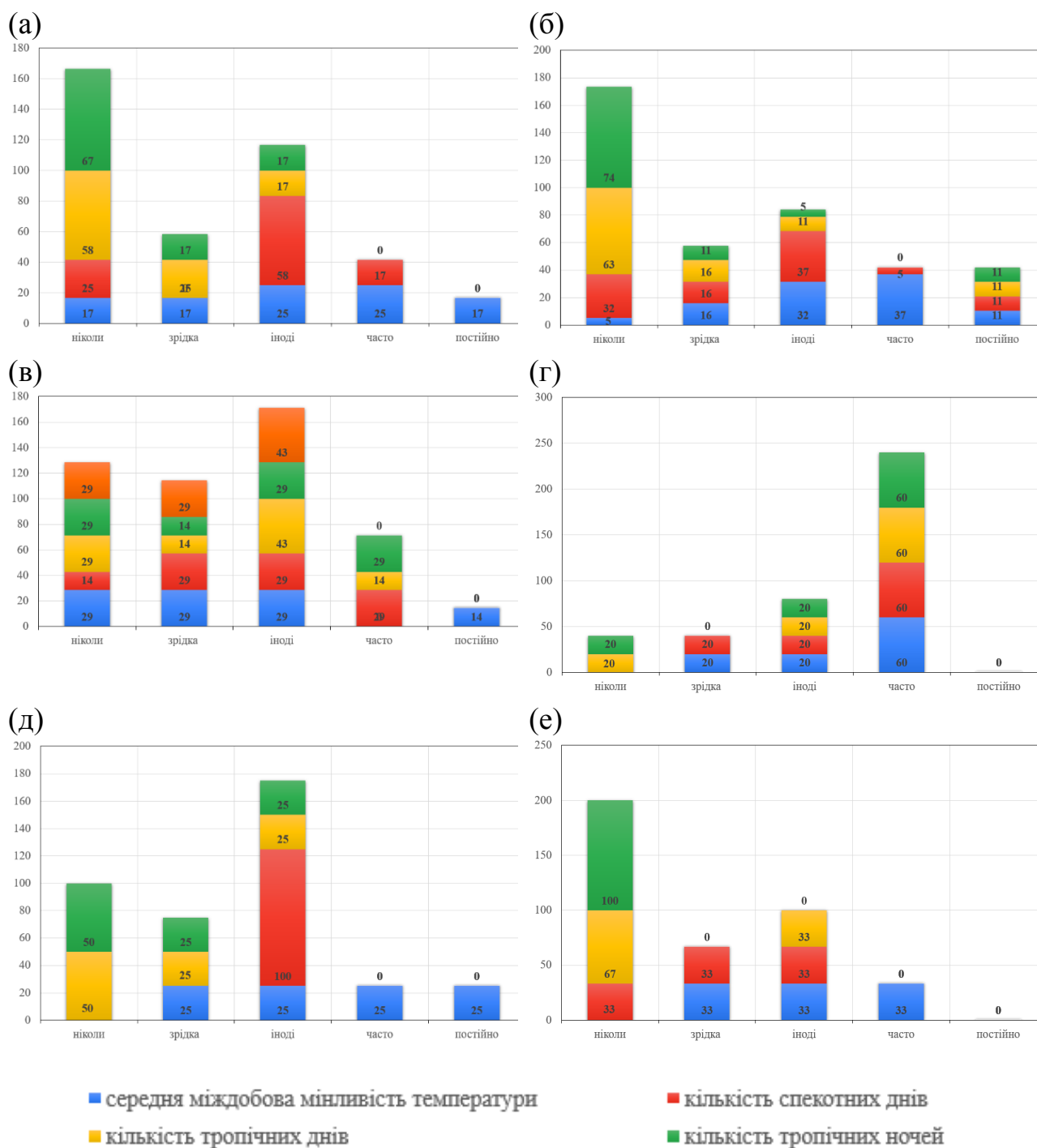


Рисунок Б.6 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо використання простих кліматичних показників

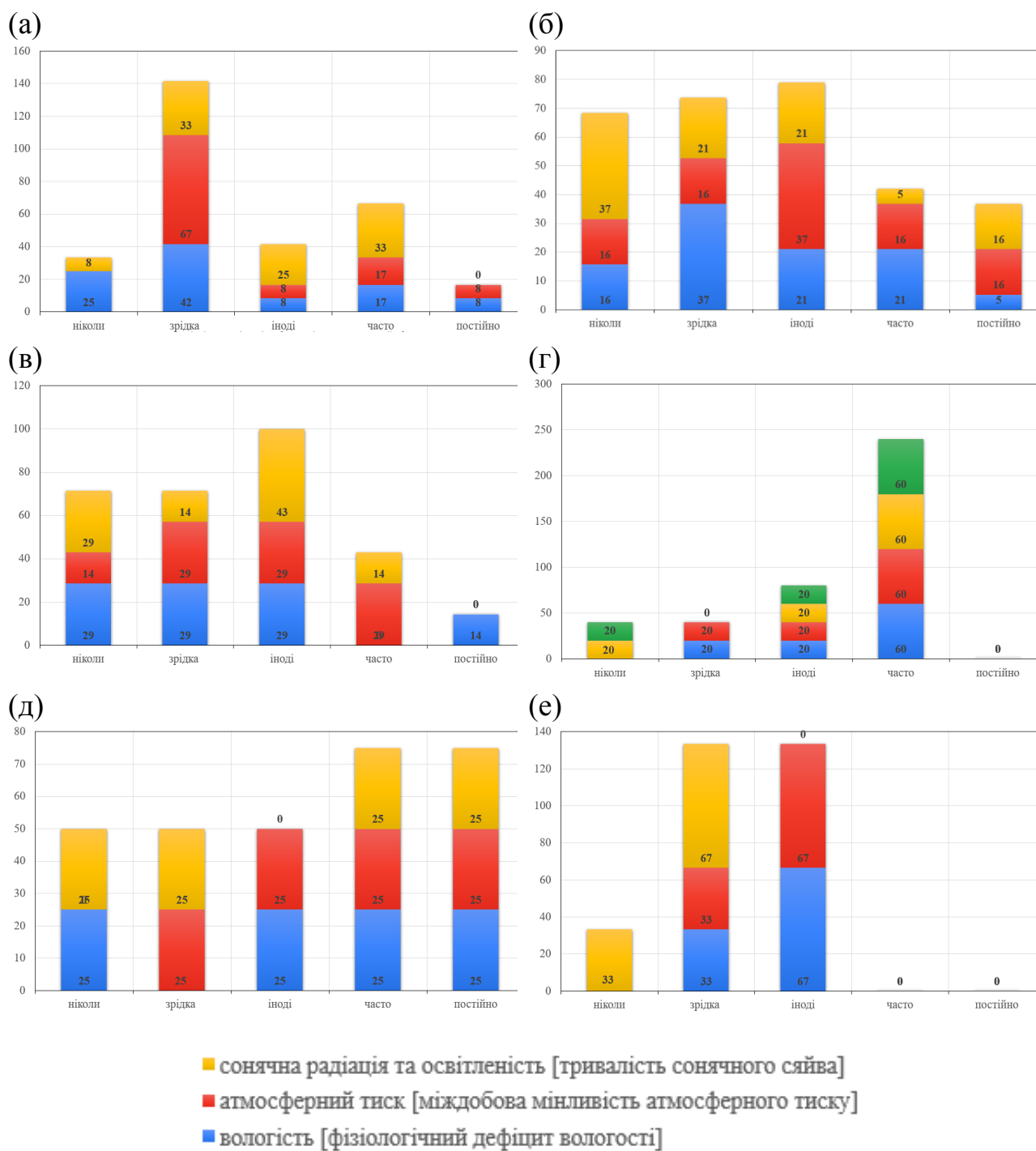


Рисунок Б.7 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо використання простих кліматичних показників

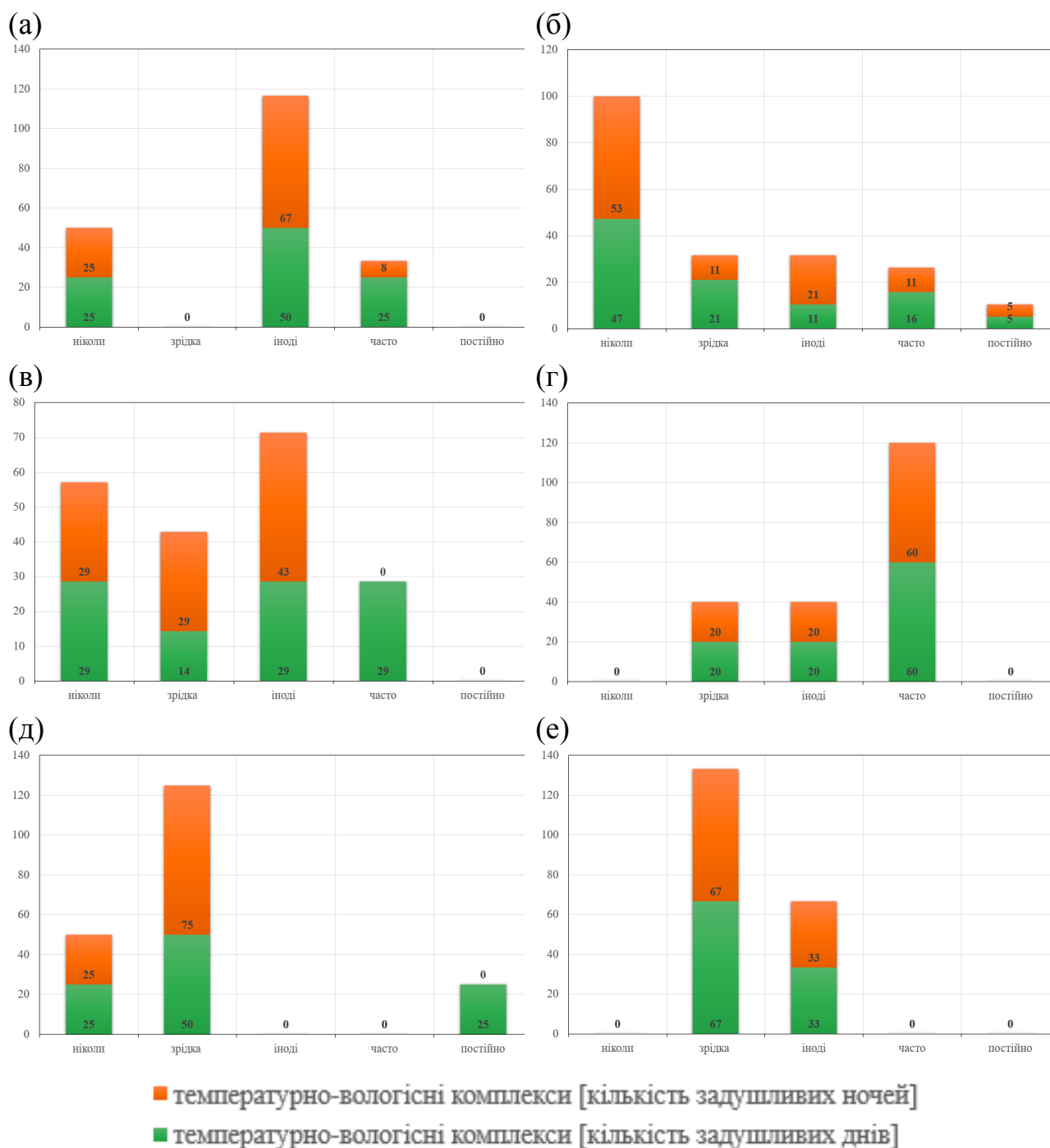


Рисунок Б.8 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо використання складних кліматичних показників

ДОДАТОК В

ЗАХОДИ, ЯКІ НЕОБХІДНО ВЖИТИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ КЛІМАТИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ

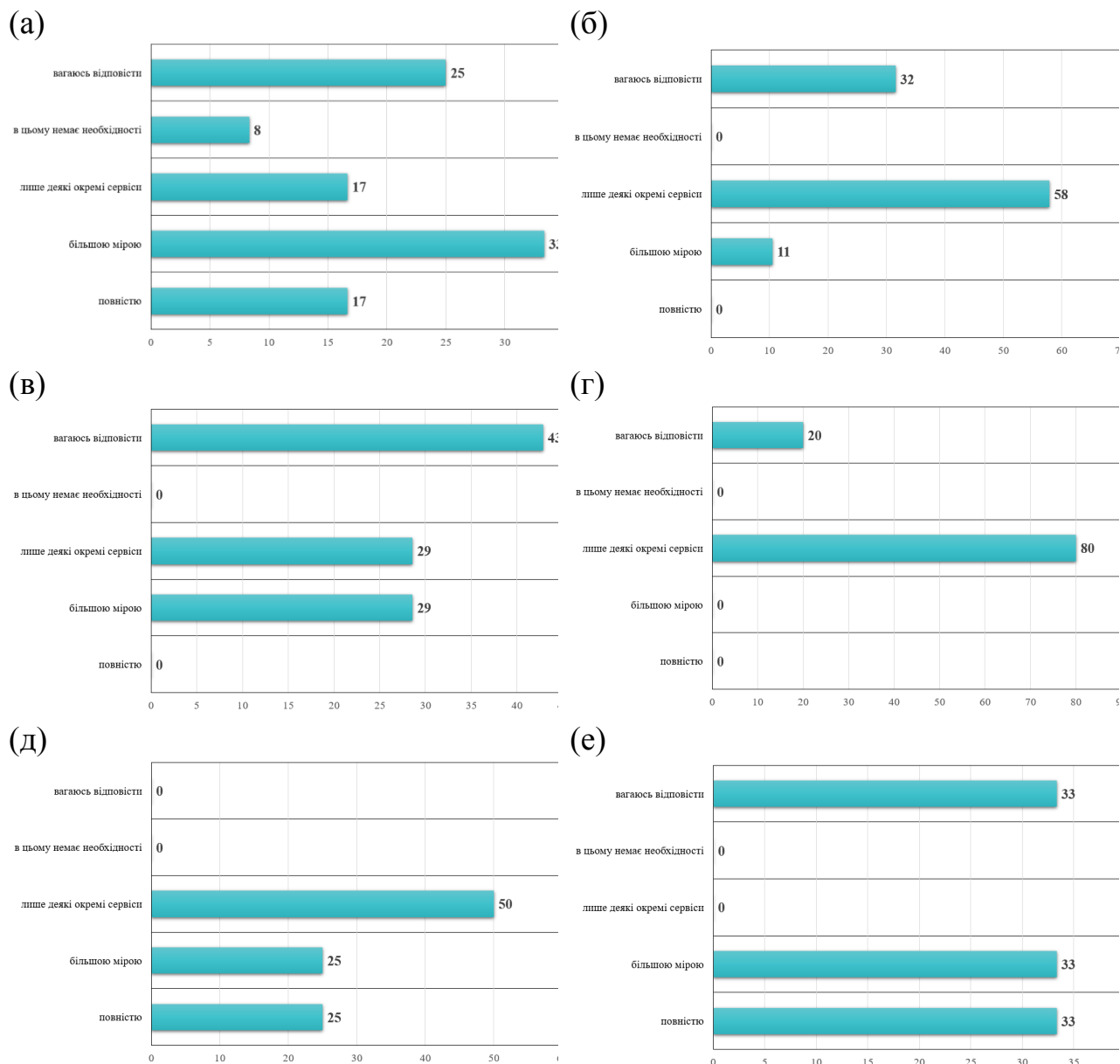
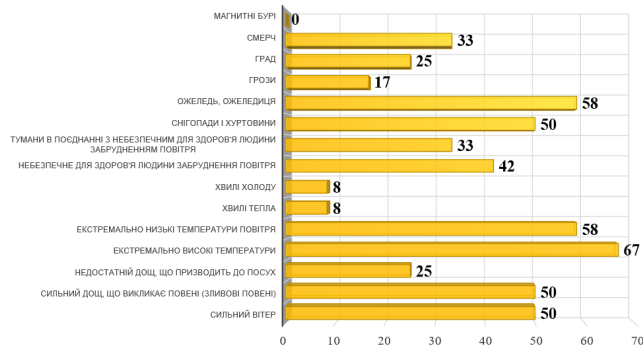
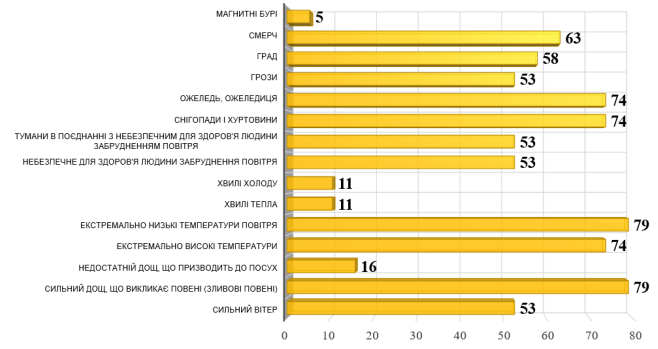


Рисунок В.1 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо необхідності перебудови системи кліматичного обслуговування в Україні

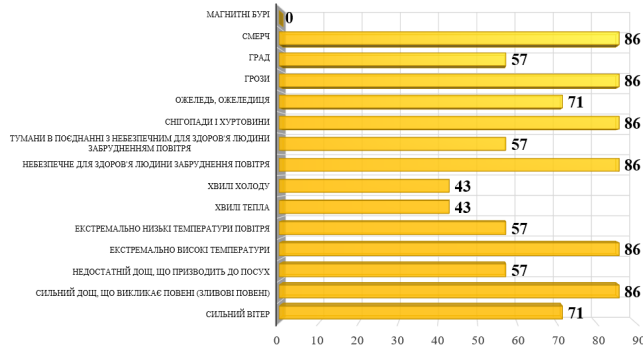
(а)



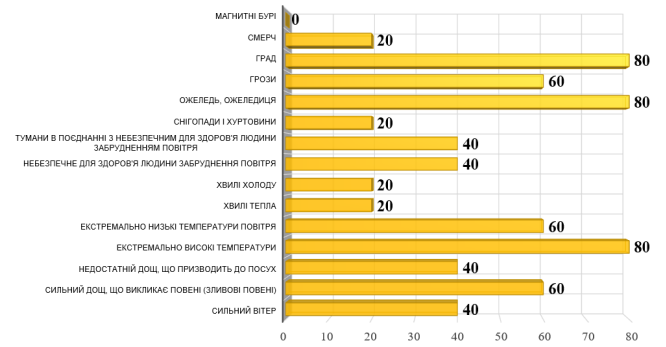
(б)



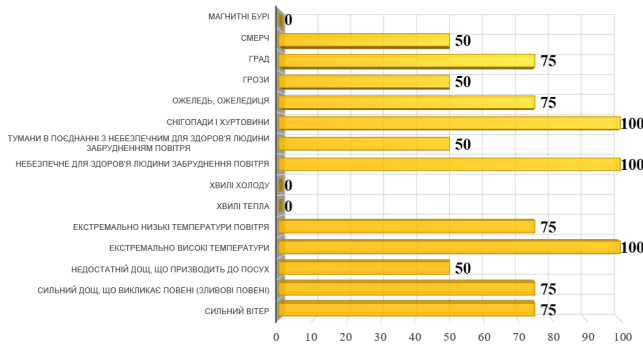
(в)



(г)



(д)



(е)

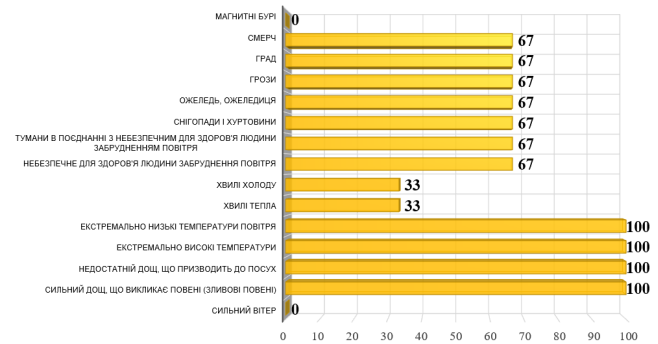


Рисунок В.2 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо використання відомостей про екстремальні кліматичні явища

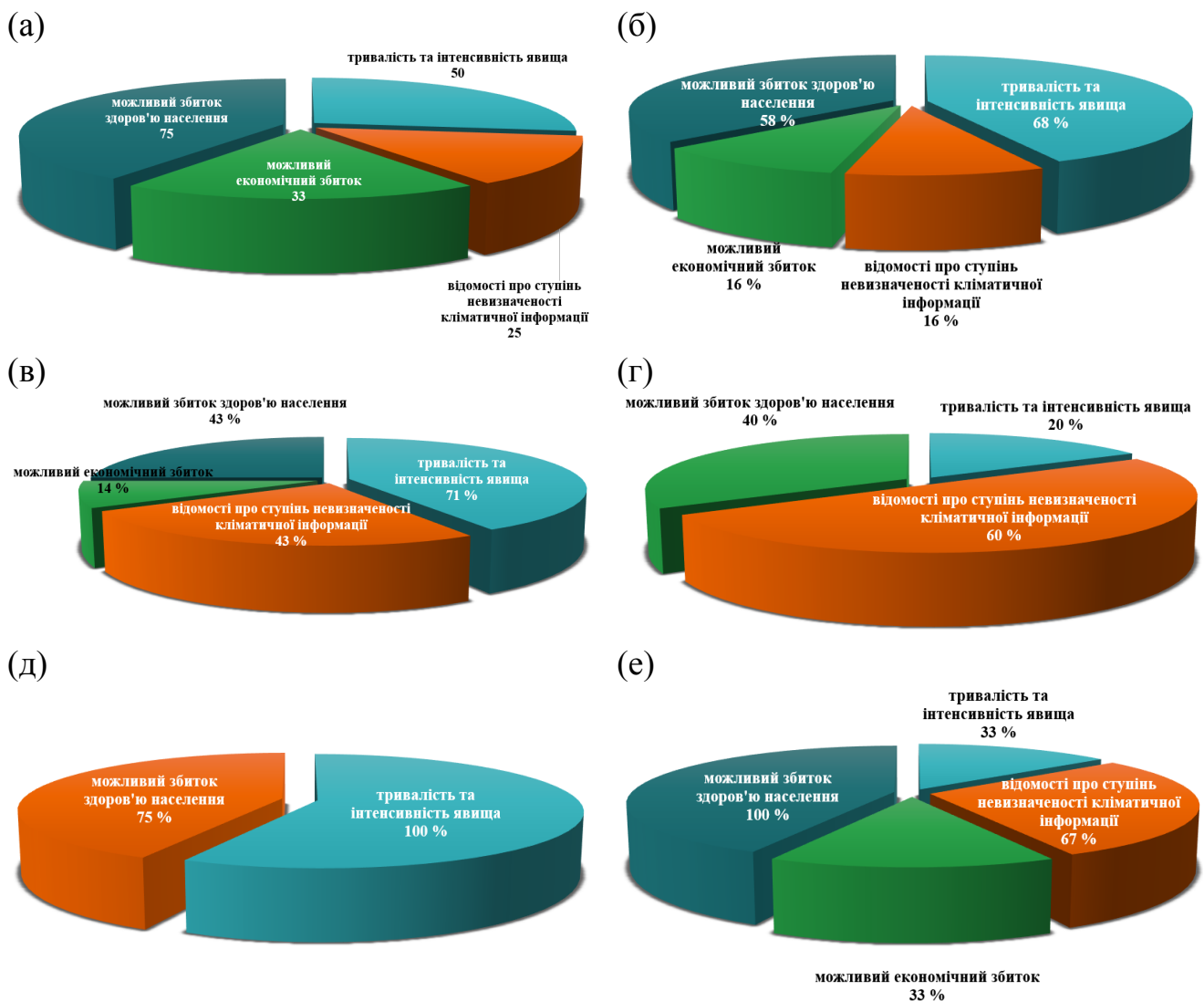
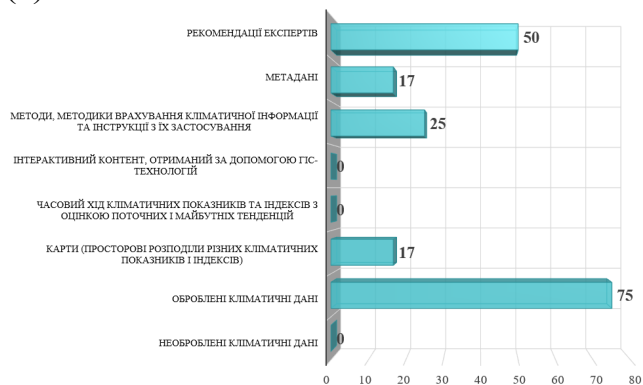
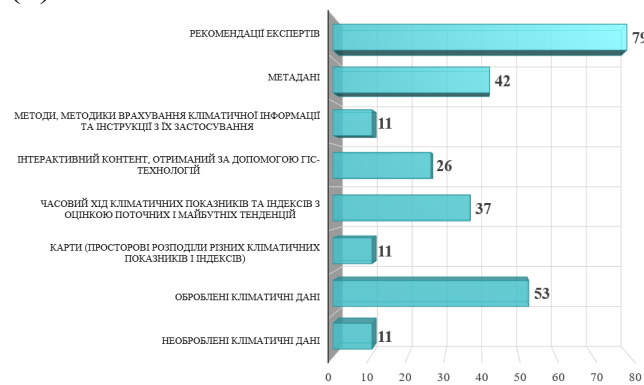


Рисунок В.3 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо типу необхідної інформації про екстремальні кліматичні явища

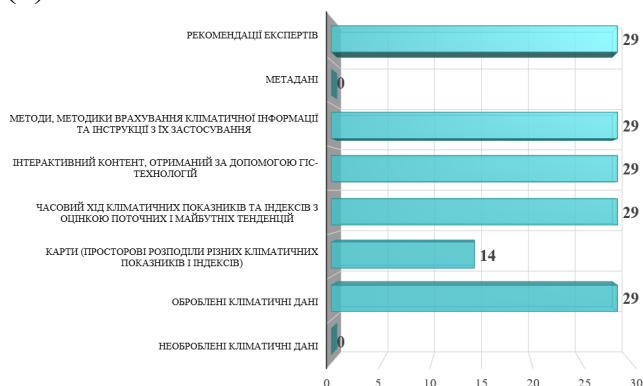
(а)



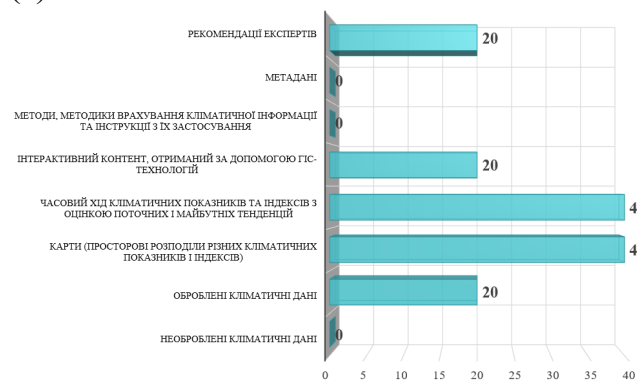
(б)



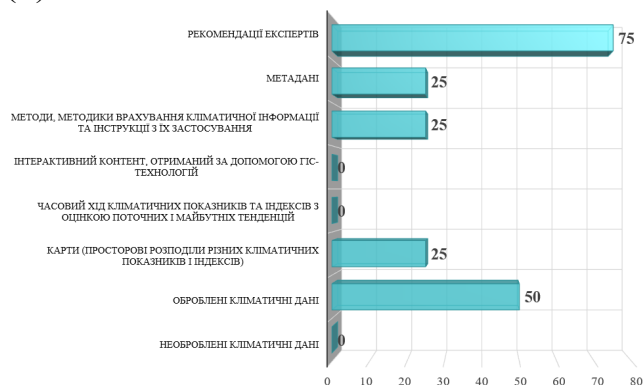
(в)



(г)



(д)



(е)

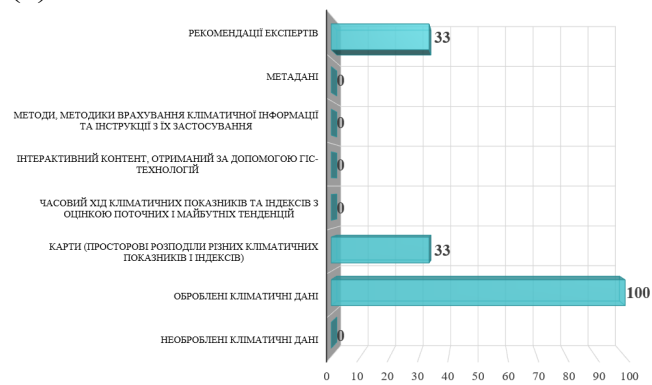


Рисунок В.4 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо необхідної форми подання кліматичної продукції

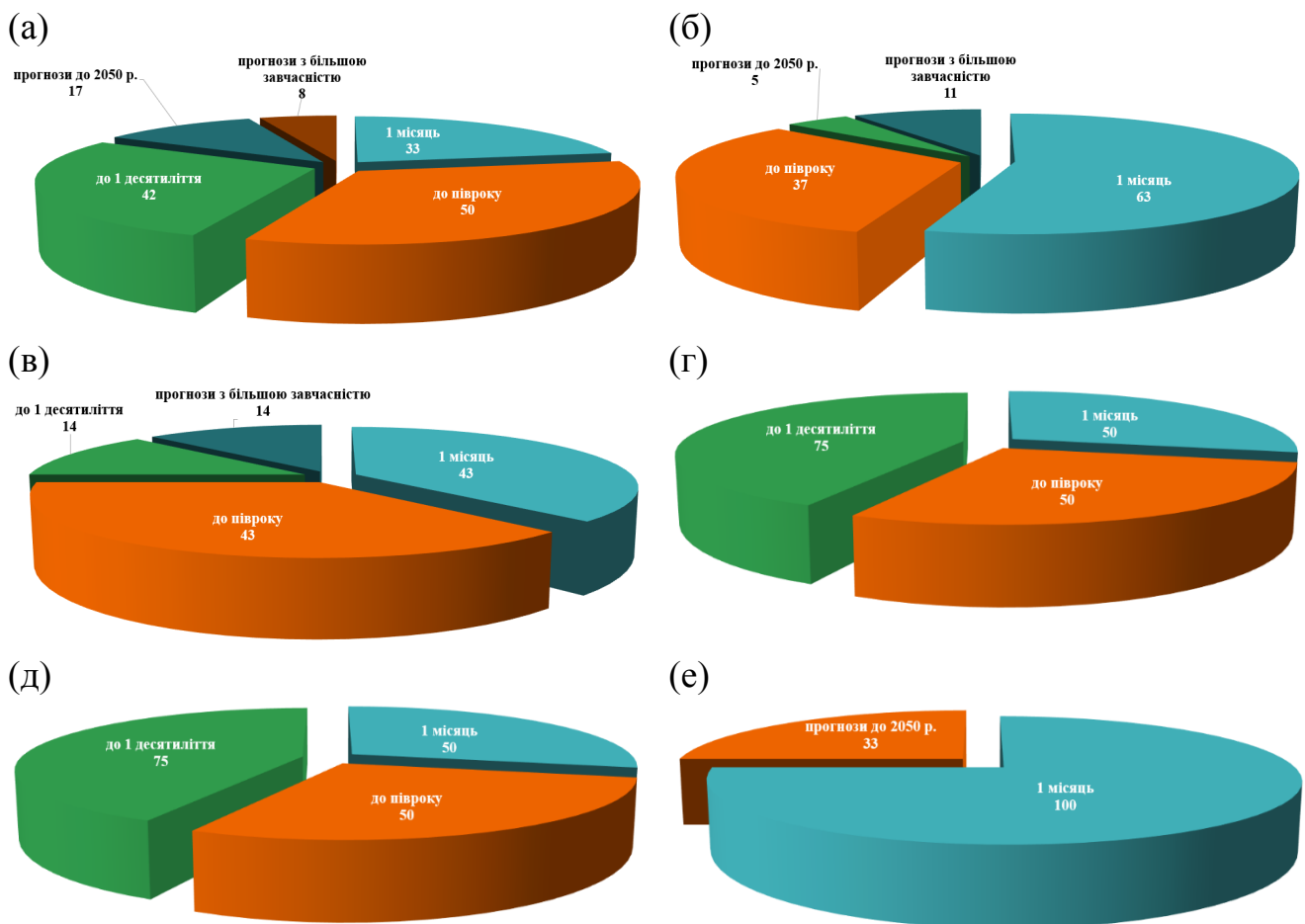


Рисунок В.5 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо завчасності необхідної кліматичної прогностичної інформації

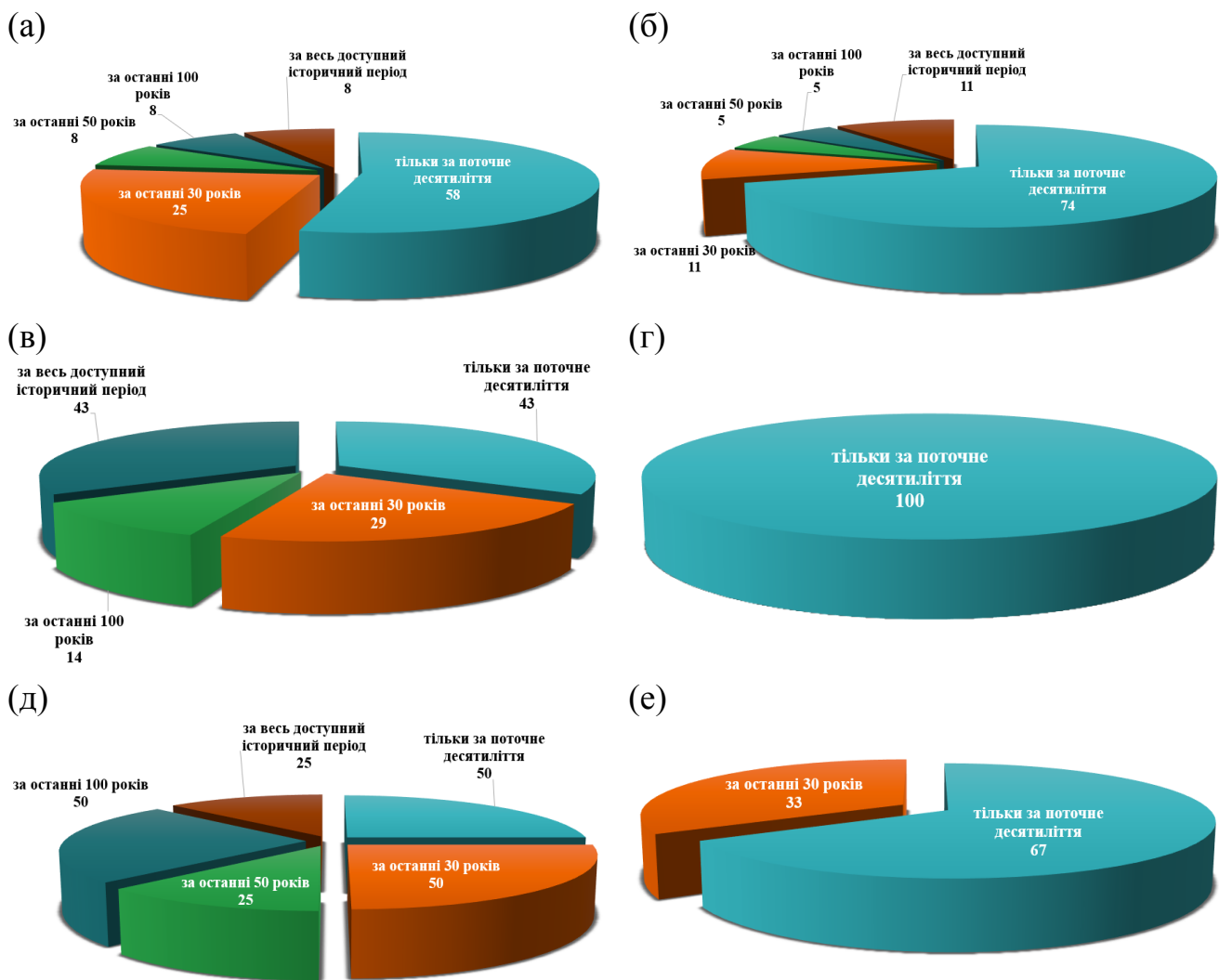
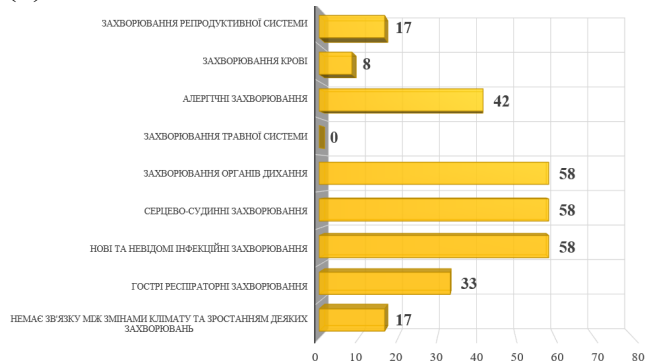
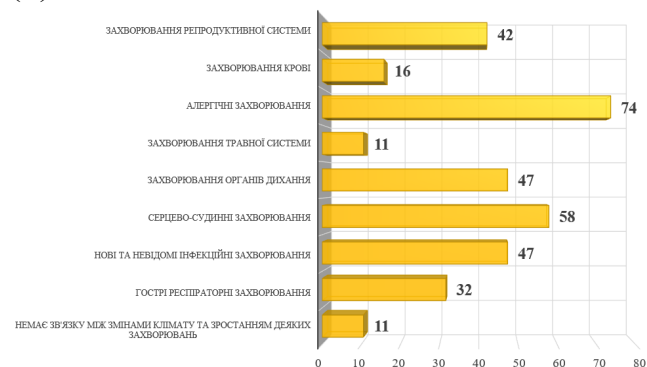


Рисунок В.6 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо комплектів необхідних історичних кліматичних даних

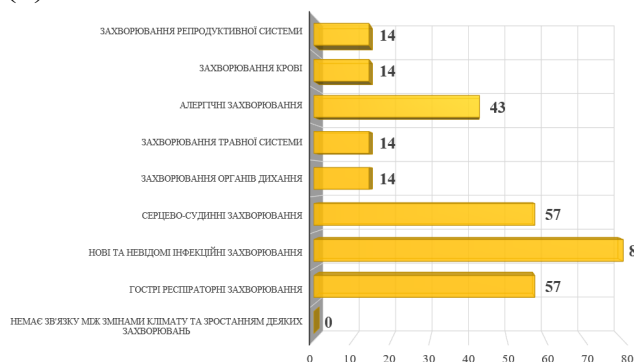
(а)



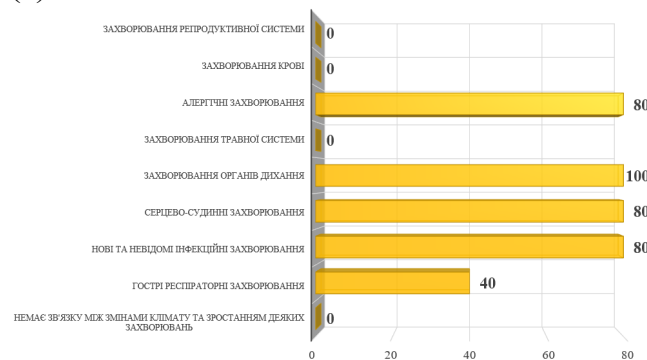
(б)



(в)



(г)



(д)



(е)

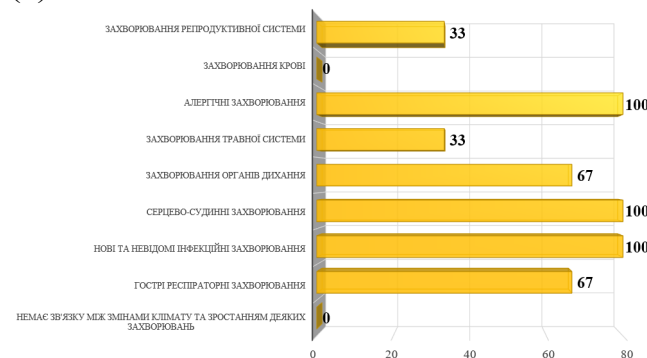


Рисунок В.7 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ознак почастішання захворювань різного типу або появи нових захворювань в зв'язку з глобальним потеплінням

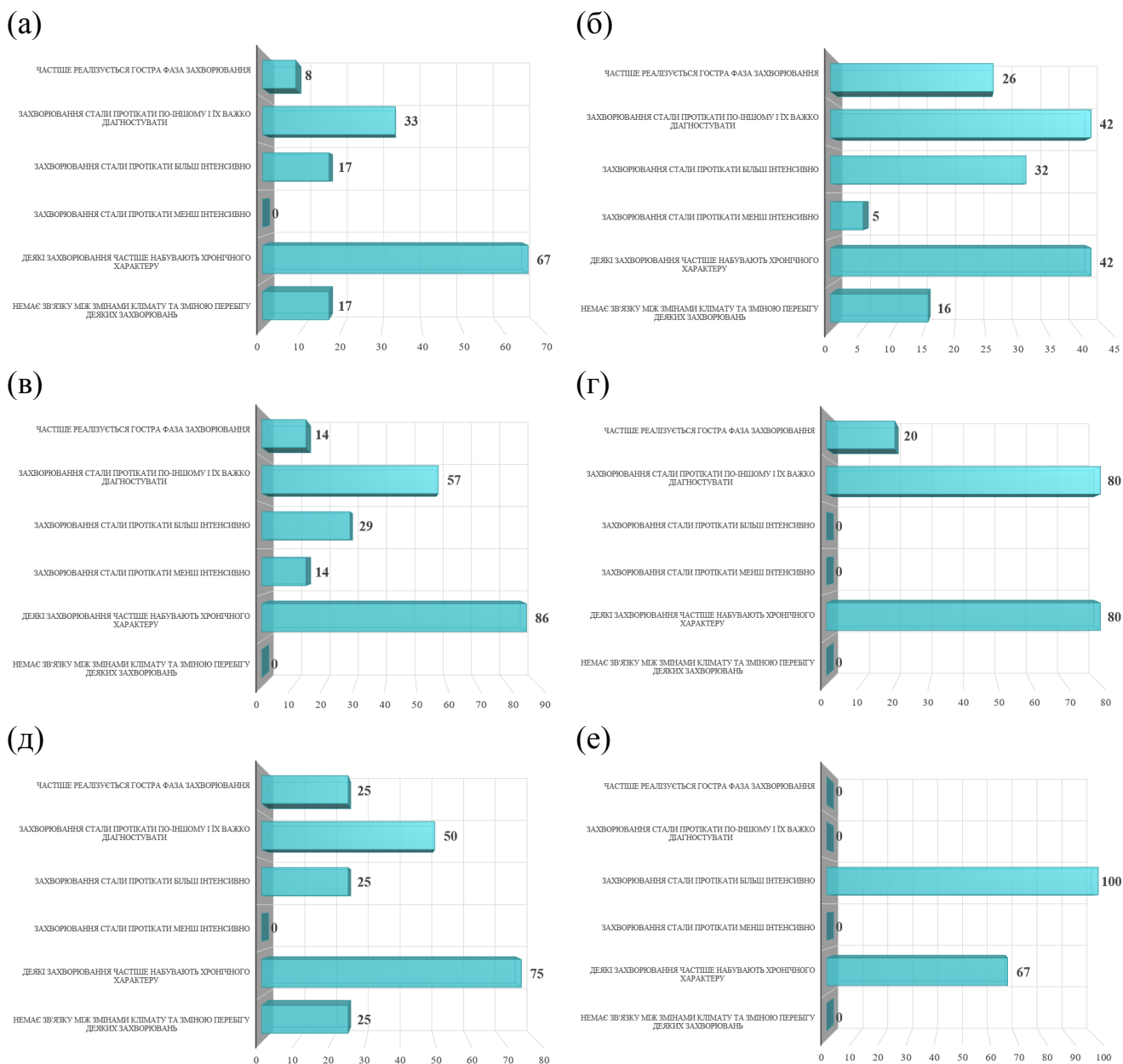


Рисунок В.8 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо наявності ознак зміни перебігу захворювань в зв'язку з глобальним потеплінням

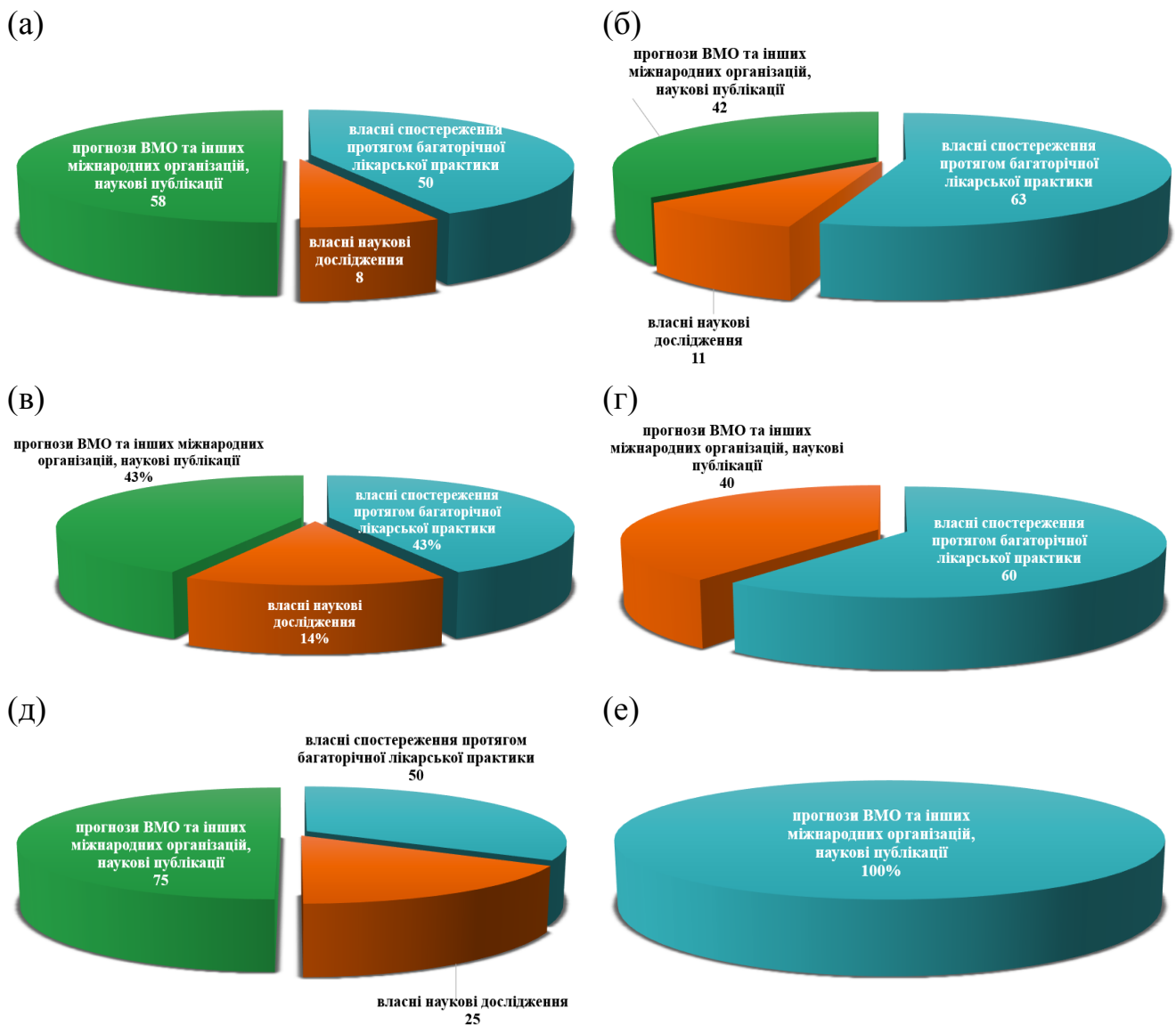


Рисунок В.9 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо джерел набутої інформації

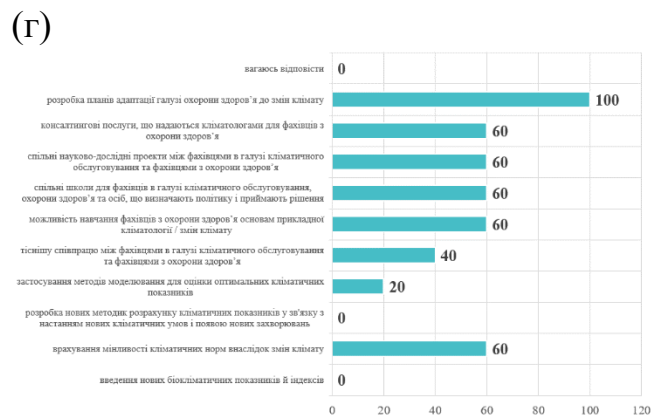


Рисунок В.10 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо заходів, які необхідно вжити для поліпшення якості кліматичного обслуговування

ДОДАТОК Г

ОЦІНКА ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

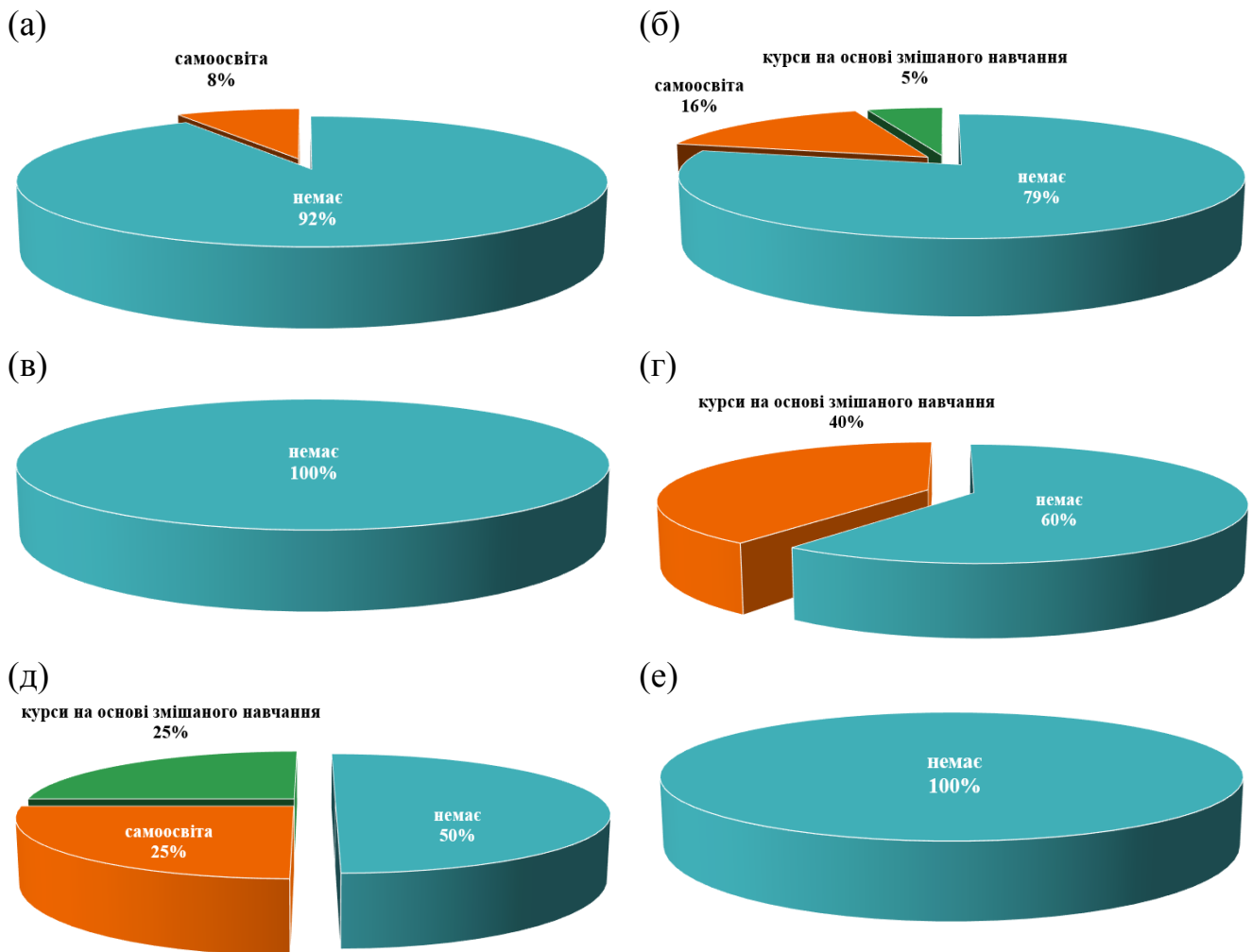
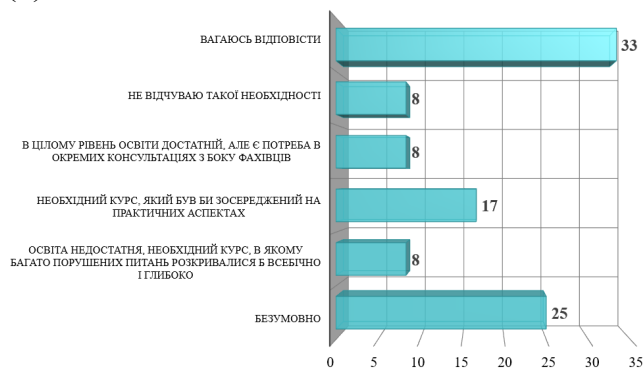
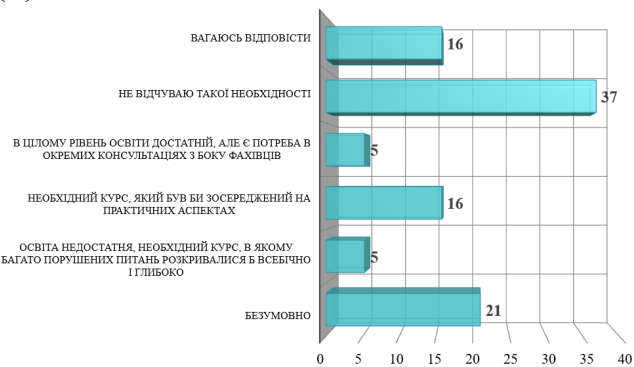


Рисунок Г.1 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо наявності базової кліматичної освіти

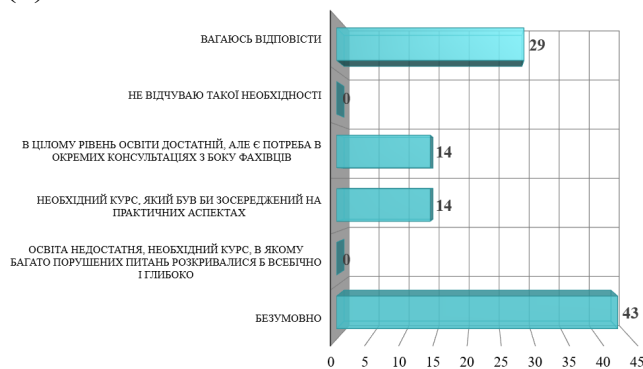
(а)



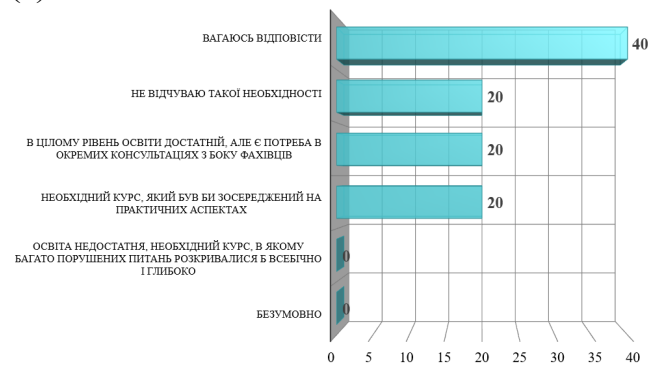
(б)



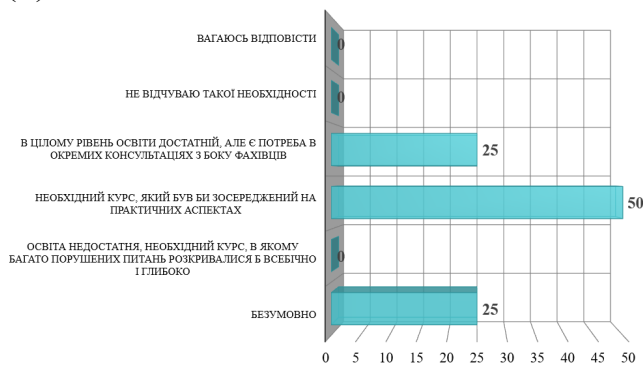
(в)



(г)



(д)



(е)



Рисунок Г.2 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо потреби у кліматичній освіті

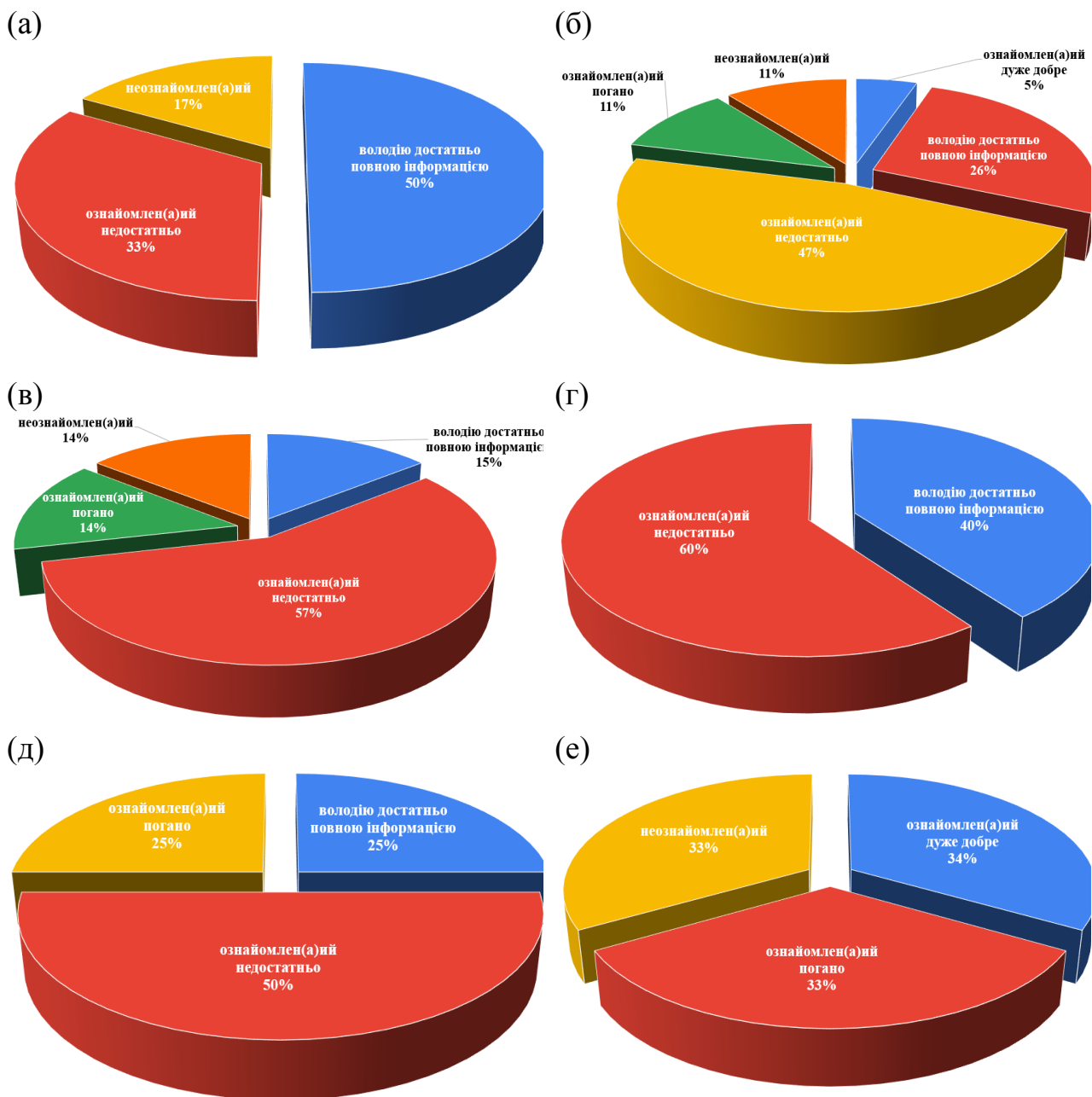


Рисунок Г.3 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ознайомлення спеціалістів охорони здоров'я зі ступенем і масштабом можливих впливів різних екстремальних кліматичних явищ на здоров'я людини

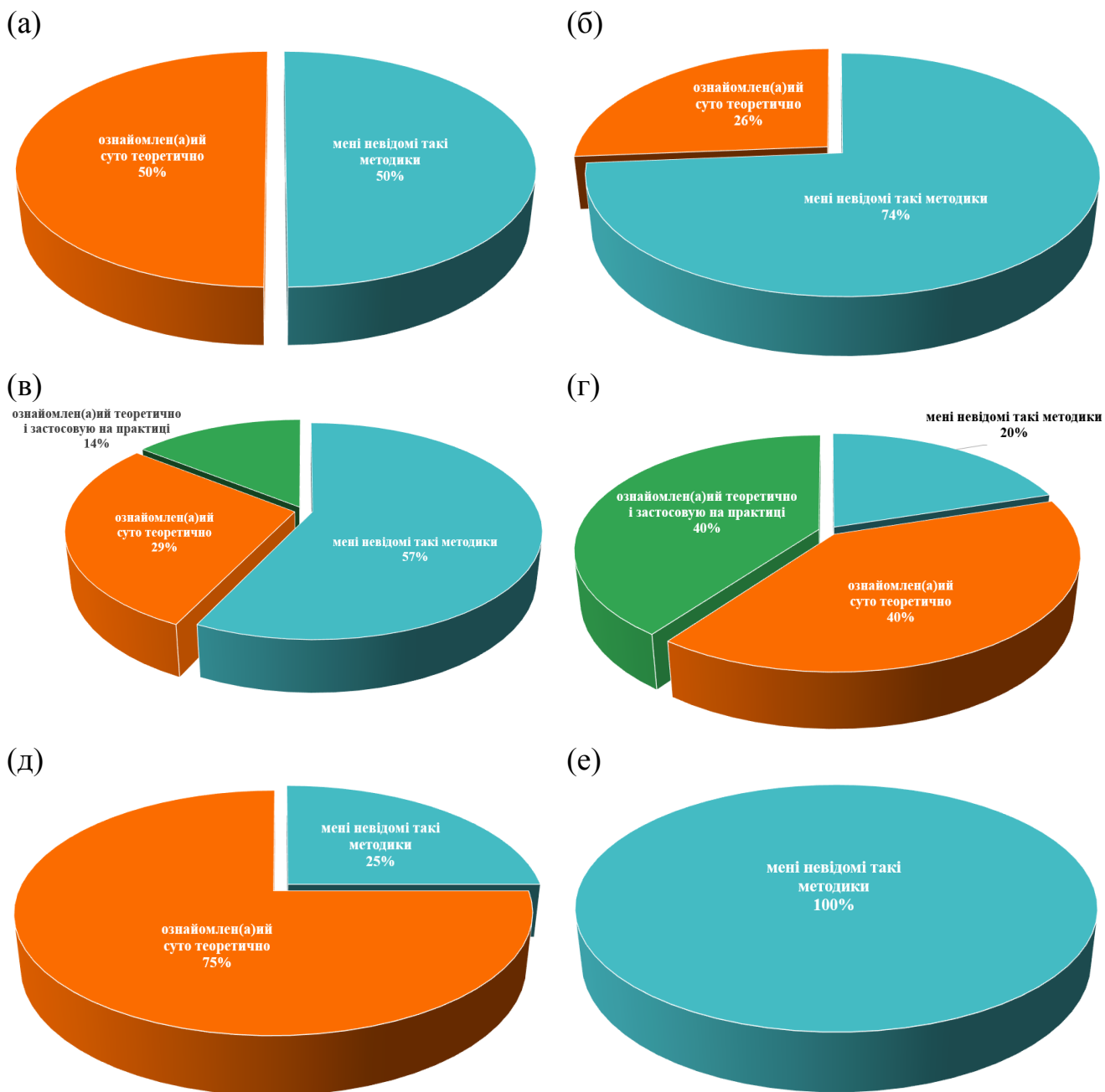


Рисунок Г.4 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо ознайомлення спеціалістів охорони здоров'я з методиками врахування кліматичної інформації

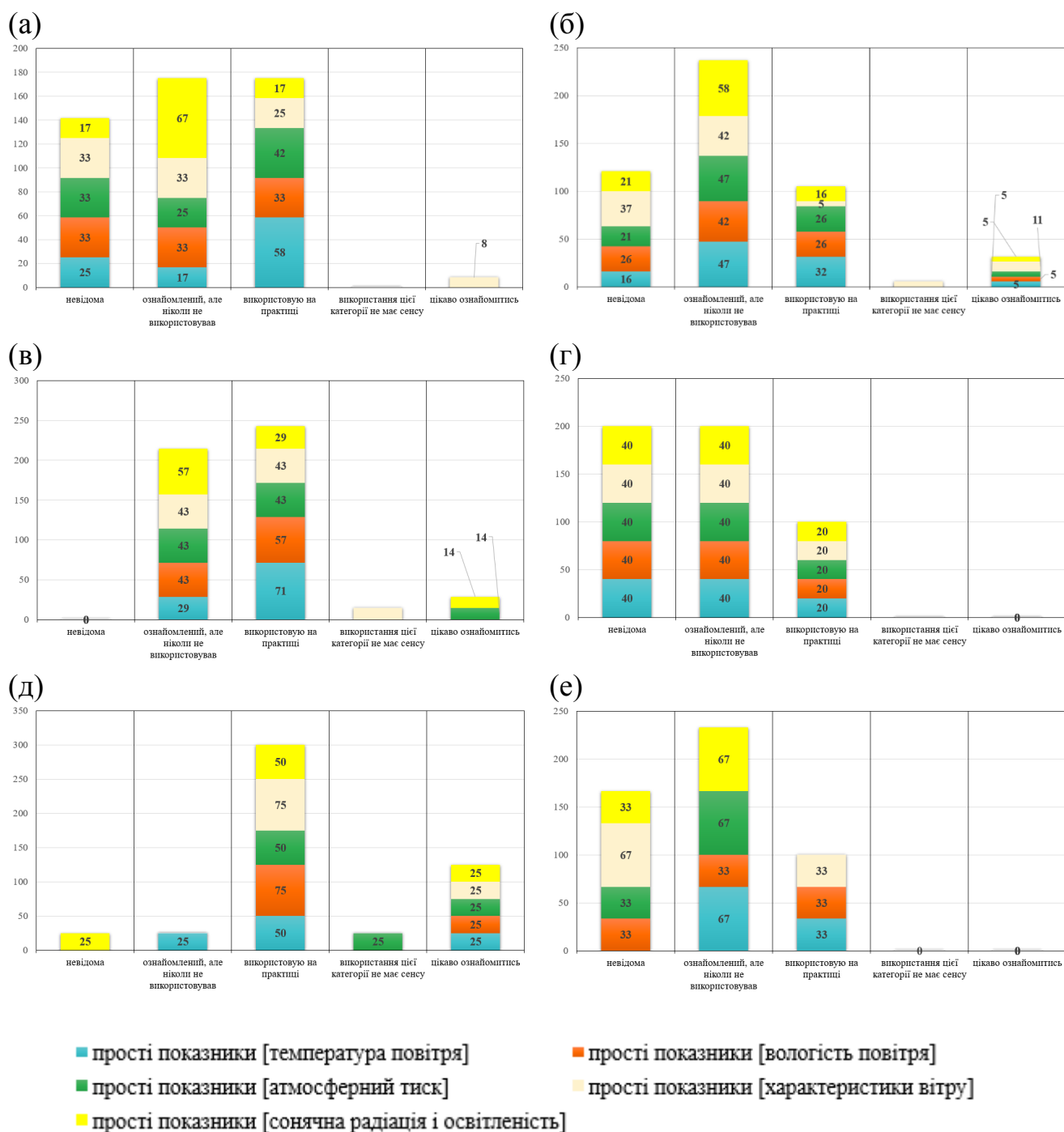


Рисунок Г.5 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо потреби в ознайомленні з простими кліматичними показниками

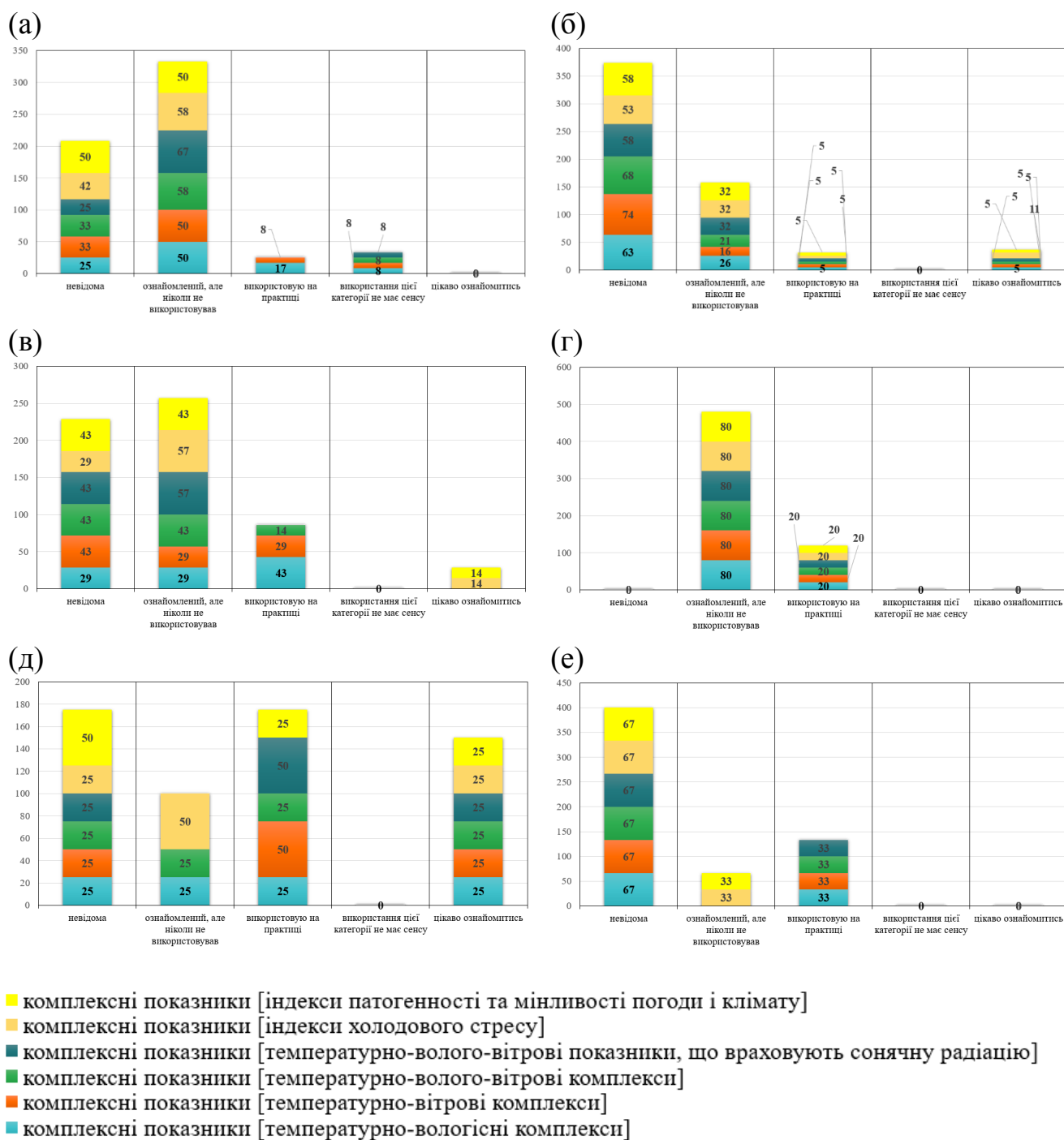
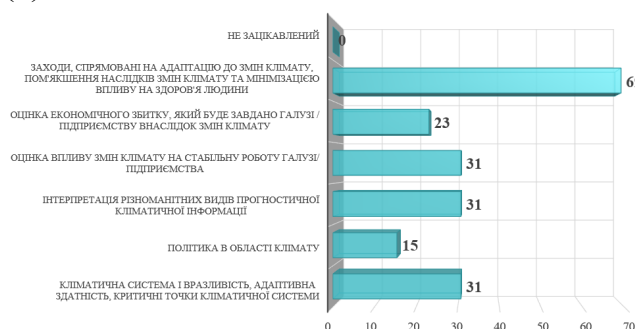
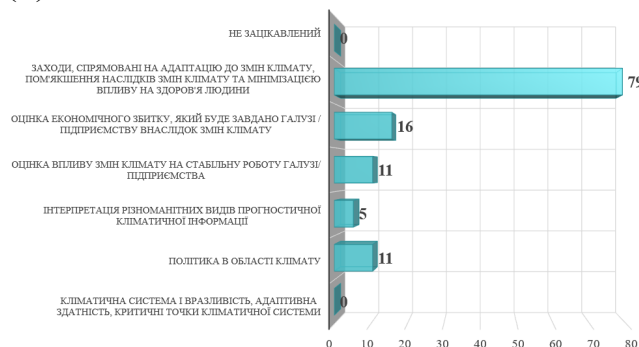


Рисунок Г.6 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо потреби в ознайомленості з комплексними кліматичними показниками

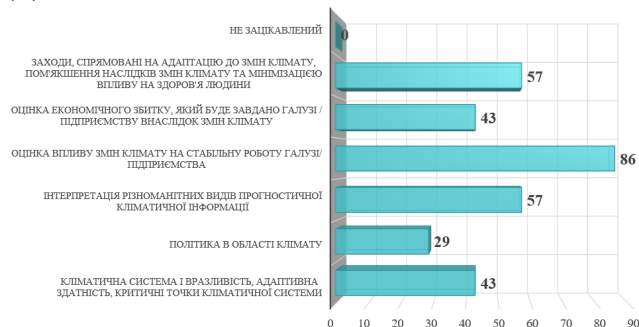
(а)



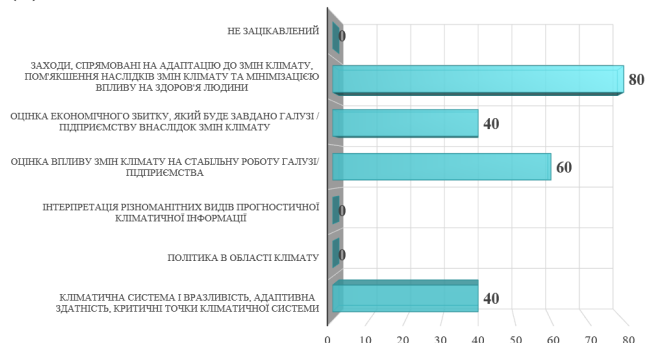
(б)



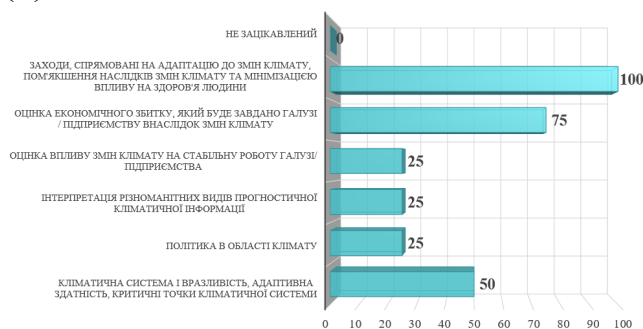
(в)



(г)



(д)



(е)

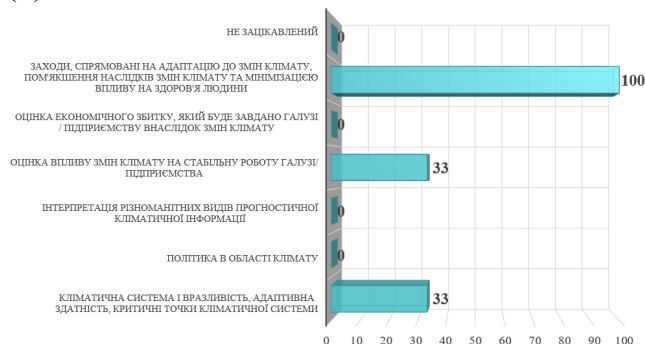
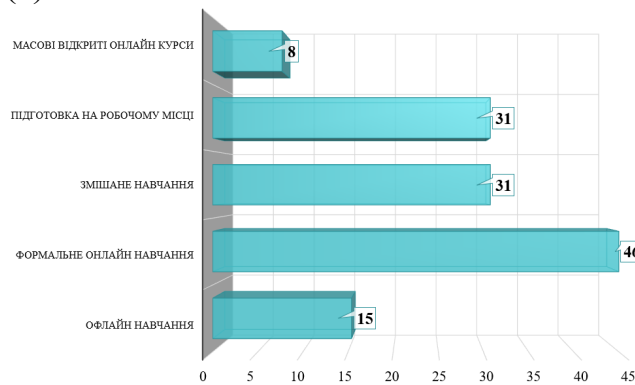
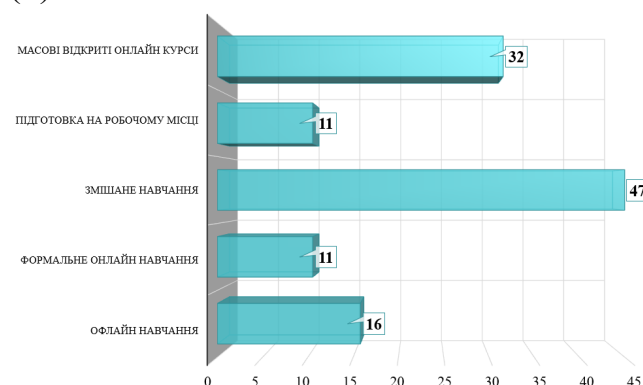


Рисунок Г.7 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо зацікавленості у кліматичній освіті

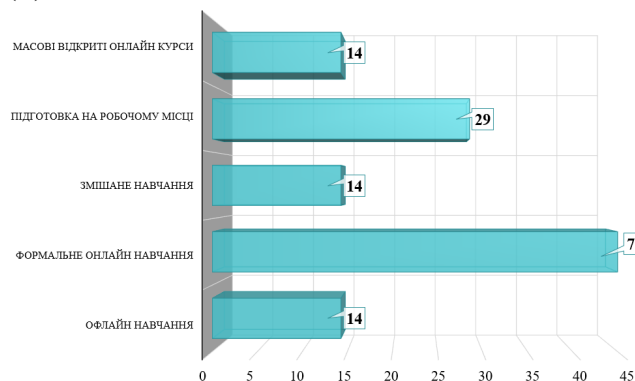
(а)



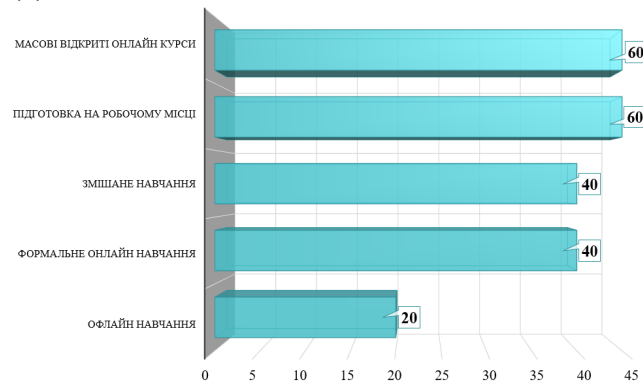
(б)



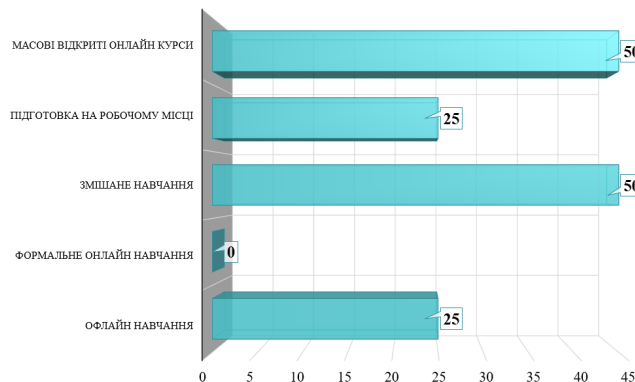
(в)



(г)



(д)



(е)

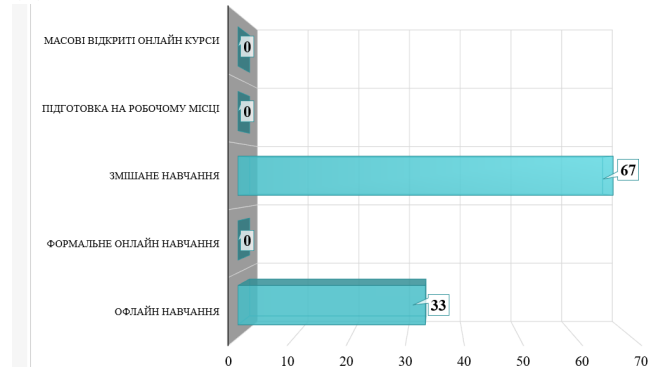


Рисунок Г.8 – Відповіді адміністративного персоналу (а), професорсько-викладацького персоналу (б), середнього медичного персоналу (в), лікарського персоналу (г), науково-технічного персоналу (д) і представників фармацевтичної галузі (е) щодо найліпшого навчального рішення