

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة: رحاب المعرفة من (4-1)

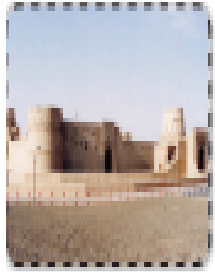
تحضير مادة ...الدراسات الاجتماعية.....لعام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة: عفاف عبد المعطي

الصف: الرابع	المحور : الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: معالم موطني
--------------	----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	الخميس 11/11/2021				
الحصة	الثانية- الخامسة				
الشعبة	4/3 - 4/1				
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : حدد موقع عمان بالنسبة لشبه الجزيرة العربية ؟ التمهيد : هل زرت قلعة أم حصن ؟ المفاهيم : حصن - قلعة - معالم قديمة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من التلاميذ بعد الانتهاء من الدرس أن : 1/ يتعرف أبرز المعالم المعمارية القديمة في سلطنة عمان . 2/ يحدد على الخريطة أهم المعالم المعمارية القديمة . 3/ يتعرف الدور الحضاري للقلعة أو الحصن . 4/ يصف الملامح المعمارية لبعض المعالم القديمة في السلطنة . 5/ يقدر جهود السلطنة للمحافظة على المعالم المعمارية القديمة .	(3-4) الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني .) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني .) (شكل (7) المعرفي) (القياس .) (1) القصة) (الخرائط الذهنية .) (2) الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب .) (تمثيل الأدوار .) (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات .) ● أخرى : (5) التعلم الذاتي.	المعلم المتعلم 1/ أسرد عليهم زاوية القصة للكتاب المدرسي وأحاورهم حول المفهوم العام. 2/ عرض الخريطة صفحة 47 باستخدام الملصقات وتحديد المعالم القديمة عليها . 3-4/ محاورتهم حول السمات لملامح البناء المعماري (القلعة والحصن) ودرها في حياة المجتمع العماني .	صور ورسومات الكتاب المدرسي العرض التقديمي صور لبعض المعالم المعلم 1/ يتوصل التلميذ من خلال المحاورة بين أحمد وأبيه لمعرفة المعالم المعمارية القديمة . 2/ تحديد المعالم المعمارية القديمة على الخريطة باستخدام الملصقات في أماكنها الصحيحة بمساعدة المعلم. 3-4/ يذكر التلميذ الاسهامات التي لعبتها كل من (القلعة والحصن) في حياة المجتمع العماني قديما وحديثا من خلال الرسومات ص 48 مع وصف ملامح المعمار القديم .



	5/ بحث التلاميذ عن طريق مصادر التعلم أو دوائر الانترنت عن جهود الحكومة للحفاظ على المعالم المعمارية القديمة .	5/ إرشاد التلميذ لمصادر التعلم للبحث عن الجهود المبذولة من قبل الحكومات للحفاظ على الإرث التاريخي .		
--	---	---	----------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ورقة عمل 	1/ أذكر بعض المعالم القديمة في السلطنة ؟ 2/ أذكر بعض أدوار الحضارية للحصن والقلعة ؟ 3/ حدد على الخريطة بعض مواقع المعالم القديمة ؟ 	نشاط إثرائي:  نشاط علاجي : 1/ أذكر اسم قلعة ؟	1/ ما هي أبرز المعالم المعمارية القديمة في عمان ؟ 2/ حدد على الخريطة بعض المعالم المعمارية القديمة ؟ 3/ ما هو الدور الحضاري للحصن أو القلعة ؟

	4/ ما هي الجهود المبذولة من قبل الدولة للمحافظة على المعالم القديمة ؟ 	 2/ من الحصون في عمان ، 	4/ صف المعالم المعمارية القديمة في السلطنة؟ 5/ ما هي الجهود المبذولة من الدولة للمحافظة على المعالم المعمارية القديمة ؟
	ملاحظات المعلم		

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي