



องค์ประกอบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ปีการศึกษา 2566

1. คำอธิบายรายวิชา
2. โครงสร้างรายวิชา
3. แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย
4. ใบงาน เอกสารประกอบการสอน/แบบทดสอบ ก่อนเรียน หลังเรียน/ แบบทดสอบเก็บคะแนน



อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รหัสวิชา.....

รายวิชา

ชั้น..... ภาคเรียนที่ เวลา ชั่วโมง จำนวน หน้าน้ำหนัก/หน่วยกิต

(K).....
.....
.....
.....

(P).....
.....
.....
.....

(A).....
.....
.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

...
...
...
...
...

รวม ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา รายวิชา ชั้น เวลาเรียน ชั่วโมง ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ		เวลา	น้ำหนัก คะแนน
			แกนกลาง	ท้องถิ่น		
	ชิ้นงานหลัก (บูรณาการ หรือชิ้นงานของทั้ง ภาคเรียน)					
	ภาระงาน (งานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ)					
	ไม่จำเป็นต้องมีชิ้นงานทุกหน่วย					
	ตอบโจทย์สมรรถนะและคุณลักษณะ					



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เวลา ชั่วโมง รหัสวิชา จำนวน นน. / นก.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2566

สัปดาห์ที่ วัน / เดือน / ปี

1. มาตรฐานตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด (Knowledge)

บรรยายขอบข่ายการเรียนรู้/เรียนแล้วได้อะไรเป็นความเรียง.....

.....

.....

4. พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Indicator)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
☐ 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร	☐ R1- Reading (อ่านออก) ☐ R2- (W)riting (เขียนได้) ☐ R3 (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)	☐ 1. การรักษาดุลยภาพที่ดีของตนเอง	☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
☐ 5.2 ความสามารถในการคิด	☐ C1 Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)	☐ 2. การคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณ รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต
☐ 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา	☐ C2 Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)	☐ 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์	☐ 3. มีวินัย
☐ 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	☐ C3 Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)	☐ 4. การรักษาข้อมูลส่วนตัว	☐ 4. ใฝ่เรียนรู้
☐ 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	☐ C4 Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)	☐ 5. การบริหารเวลาที่ใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล	☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง
	☐ C5 Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)	☐ 6. การบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้ทำงานมีการทั้งไว้บนโลกออนไลน์	☐ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน



	☐ C6 Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	☐ 7. การรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์	☐ 7. รักความเป็นไทย
	☐ C7 Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)	☐ 8. การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม	☐ 8. มีจิตสาธารณะ
	☐ C8 Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)		

5. การวัด/ประเมินผล

- ☐ ตรวจสอบงาน (เช่น ประเมินใบงาน ประเมินภาระงาน ประเมินชิ้นงาน และอื่นๆ)
- ☐ สังเกต (เช่น ประเมินทักษะการสื่อสาร ประเมินทักษะการนำเสนอ ประเมินทักษะการทำงาน และอื่นๆ)
- ☐ แบบทดสอบ
- ☐ สัมภาษณ์
- ☐ สํารวจ
- ☐ Check list

(ต่อจากส่วนนี้ ขอให้ท่านแนบแบบประเมินทั้งหมดที่ใช้ในหน่วยนี้ - ครอบคลุมทั้ง KSA)

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (แจกแจงเป็นรายคาบ แผนละไม่เกิน 12 ชม.)

[illegible]

7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้



.....
.....
.....

ลงชื่อครูประจำวิชา
(.....)

..... / /

8. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อหัวหน้างานหลักสูตร
(.....) (มีสมิณา ชินากร)

..... / /

..... / /

(ท้ายแผนแนบเอกสารประกอบการเรียน)



ตัวอย่างการประเมินชิ้นงานจากงานวัดผล

1. [แบบประเมินการทำงานกลุ่ม](#)
2. [แบบประเมินการนำเสนอผลงาน](#)
3. [แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน](#)
4. [แบบประเมินรายงาน](#)
5. [แบบประเมินผลงาน](#)
6. [แบบประเมินแผนภาพ](#)

เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล

1. [คู่มือการประเมินสมรรถนะ ป.6](#)
2. [คู่มือการประเมินสมรรถนะ ม.3](#)
3. [คู่มือการประเมินสมรรถนะ ม.6](#)
4. [แนวทางการวัดคุณลักษณะฯ](#)

แผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1. [กลุ่มสาระภาษาไทย](#)
2. [กลุ่มสาระคณิตศาสตร์](#)
3. [กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ](#)
4. [กลุ่มสาระสังคมฯ](#)
5. [กลุ่มสาระการงานฯ](#)
6. [กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา](#)
7. [กลุ่มสาระศิลปะ](#)
8. [กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ](#)
9. [Foreign teachers](#)

หลักสูตรแกนกลาง 8 สาระ

1. [หลักสูตรแกนกลางสาระภาษาไทย](#)
2. [หลักสูตรแกนกลางสาระคณิตศาสตร์](#)
3. [หลักสูตรแกนกลางสาระวิทยาศาสตร์ฯ](#)
4. [หลักสูตรแกนกลางสาระสังคมฯ](#)
5. [หลักสูตรแกนกลางสาระภูมิศาสตร์](#)
6. [หลักสูตรแกนกลางสาระการงานฯ](#)
7. [หลักสูตรแกนกลางสาระสุขศึกษาและพลศึกษา](#)
8. [หลักสูตรแกนกลางสาระศิลปะ](#)
9. [หลักสูตรแกนกลางสาระภาษาต่างประเทศ](#)
10. [Basic Education Core Curriculum B.E.2551](#)

คู่มือการใช้หลักสูตร

1. [กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\) : ระดับประถมศึกษา](#)
2. [กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\) : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น](#)
3. [กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\) : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย](#)
4. [กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\) : ระดับการศึกษาภาคบังคับ \(ระดับประถมฯ\)](#)
5. [กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\) : ระดับการศึกษาภาคบังคับ \(ระดับมัธยมฯต้น\)](#)
6. [รายวิชาเพิ่มเติม : ฟิสิกส์](#)
7. [สาระเทคโนโลยี \(การออกแบบและเทคโนโลยี\) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\)](#)
8. [สาระเทคโนโลยี \(วิทยาการคำนวณ\) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ \(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560\)](#)



คู่มือประกอบการจัดการเรียนรู้

1. [54 รูปแบบการสอน](#)
2. [หลักการจัดการเรียนรู้](#)
3. [10 Ways Educators Can Make Classrooms More Innovative](#)
4. [ขั้นตอนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม](#)