

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

**«Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії
булінгу»**

**«Pedagogy of partnership as a prevention/anti-bullying platform»
для педагогічних працівників ЗЗСО**

Розроблено проектною групою у складі:

Байназарова О.О., ст. викладач, т.в.о. зав.кафедри виховання й розвитку особистості, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з ефективного управління ЗЗСО, тренер НУШ

Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ

Хворостенко І.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Чуркіна В.Г., доцент, канд. мистецтвознав., магістр управління, медіа-тренер, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

22.03.2023 № 9

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Харків - 2023

Пояснювальна записка

Актуальність. Одним із ключових компонентів Нової української школи є педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками. Саме через партнерство всіх учасників освітнього процесу можна сформувати та підтримувати безпечне освітнє середовище, в якому відсутнє насильство та булінг.

Булінг це поширена проблема в сучасному українському суспільстві і найгостріше це явище постає в освітньому середовищі де дитина проводить більшу частку свого повсякденного життя. Створення безпечного освітнього середовища, як ключове завдання Нової української школи, має забезпечити комфортні умови для навчання та розвитку учнів, обставини для максимально можливого розвитку кожної особистості в умовах різноманітності, що в свою чергу змінює акценти в професійній діяльності педагогічних працівників, підвищує відповідальність за якість освітніх послуг, що надаються.

Освітню програму з теми «Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу» для підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, котрі забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, розроблено з урахуванням положень Конституції України, Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти, відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про охорону дитинства», Кодексу України про адміністративні правопорушення, Сімейного кодексу України, Цивільного кодексу України, Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року, на засадах Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 травня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 17 травня 2021 року № 476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2021 році».

Мета спецкурсу полягає в розвитку професійних компетентностей педагогів щодо запобігання/протидії булінгу відповідно до основних напрямів державної освітньої політики, запитів громадянського суспільства та потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів закладів освіти, серед яких:

- *педагогічного партнерства* – здатність до суб'єкт – суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі;
- *емоційно – етична* – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, застосовувати основні стратегії поведінки щодо захисту власних прав, а також захисту учнів під час освітнього процесу.

Зміст **спецкурсу** розкриває вимоги Конституції України, законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти; відповідає завданням Концепції «Нова українська школа» й основним принципам педагогіки партнерства, дитиноцентризму, безпечного освітнього середовища та медіаосвіти.

Особливу увагу приділено аналізу соціально-психологічних причин виникнення булінгу, різновидам психологічного булінгу; питанням онлайн безпеки дітей та підлітків (кібербулінг, секстинг, грумінг, конвент тощо); профілактиці булінгу засобами фізичної культури; системі профілактичної роботи в закладі освіти, в тому числі з урахуванням гендерного підходу при плануванні та проведенні профілактичної роботи.

Практична частина спецкурсу дозволяє педагогічним працівникам набути та вдосконалити навички моделювання альтернативного варіанту розвитку подій і використання арт-методів у роботі з дітьми та підлітками; захисту особистих даних в цифрових середовищах; розуміння, як використовувати та ділитись інформацією, що ідентифікує особу, вміння захистити себе та інших від маніпулятивних можливостей медіа.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- *педагогічного партнерства* – здатність до суб'єкт – суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі;
- *емоційно – етична* – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, застосовувати основні стратегії поведінки щодо захисту власних прав, а також захисту учнів під час освітнього процесу

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

	Зміст	К-сть годин	
		Дис т	Сам.
	Організаційно-підсумкове заняття	2	
	Запобігання та протидії булінгу: нормативні вимоги та сучасні орієнтири	2	
	Педагогіка партнерства як фактор ефективної взаємодії учасників освітнього процесу	2	
	Психологічний булінг: непомітна загроза	2	

	Цифрова компетентність як засіб захисту від потенційної небезпеки у цифровому просторі	2	
	Інфомедійна грамотність як чинник протидії булінгу	2	
	Молодіжні субкультури та їх вплив на формування особистості підлітка	2	
	Прозорість та інформаційна відкритість закладів освіти з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	1	
Усього		15	
Самостійне виконання практико-орієнтованих завдань			15
Усього			15
РАЗОМ		30	