

## ***Основною метою діяльності психологічної служби є***

сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

### **Основні завдання психологічної служби закладу:**

- створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення сприятливих умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- профілактика негативних явищ і пропаганда здорового способу життя;
- соціально-психологічний супровід дітей вразливих категорій, раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами та психологічне забезпечення інклюзивної освіти;
- психологічний супровід випускників до та під час зовнішнього незалежного оцінювання.

### **Напрямки роботи соціального педагога**

*Соціальний педагог виступає посередником між учнем і соціумом. За умови більш детального аналізу посередництва можна виділити декілька напрямів його здійснення:*

- між учнем і різноманітними структурами й установами;
- між учнем та вчителями і вихователями;
- між дитиною та батьками;
- між учнем та іншими спеціалістами, які залучаються до вирішення виховних та навчальних проблем учня (тренери, керівники гуртків тощо);
- між учнем та різними групами ровесників, молодіжними групами тощо.

*Провідним у діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи є діагностичний напрям роботи. Соціальний педагог діагностує розвиток особистості дитини, підлітка, молодої людини як клієнта в соціальному середовищі, особливості впливу цього середовища на їх соціалізацію, їхні позитивні можливості, негативні впливи, а потім проектує діяльність усіх суб'єктів соціального виховання.*

*Соціальний педагог користується різноманітними видами діагностики, пристосовуючи їх до власної мети, і повинен володіти методами соціологічного, педагогічного, психологічного і частково медичного дослідження. Метою психодіагностики є встановлення психологічного діагнозу як висновку про актуальний стан психічних особливостей особистості та прогнозування їх подальшого розвитку.*

**Метою соціальної діагностики є встановлення соціального діагнозу, тобто науково обґрунтованого висновку про стан соціального здоров'я досліджуваного.**

*Пріоритетний напрямок роботи соціального педагога: соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти під час навчального процесу, що включає систематичне вивчення мотивів поведінки і діяльності здобувачів освіти з урахуванням вікових, інтелектуальних, гендерних та індивідуальних особливостей ЗДО та надання психологічної підтримки.*

### **Основні завдання:**

- захист дитини, надання їй допомоги у вирішенні особистих проблем;
- психологічний супровід учасників освітнього процесу;
- створювати сприятливі умови для самоактуалізації і самовираження здобувачів освіти у різних видах діяльності через гуманізацію навчально-виховного процесу;
- визначення інтелектуальних можливостей та динаміки розвитку здібностей здобувачів освіти;
- проведення індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти з питань навчання, розвитку життєвого самовираження і самовиховання;
- профілактика шкідливих звичок та асоціальної поведінки;
- формувати психолого-педагогічну культуру учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід інклюзивної освіти;
- формування в здобувачів освіти активної життєвої позиції;
- психологічний супровід сімей вимушених переселенців, учасників АТО;
- психологічний супровід здобувачів освіти вразливих категорій;
- психологічний супровід процесу адаптації здобувачів освіти різних вікових категорій;
- організація просвітницьких заходів з питань подолання проявів булінгу в класних колективах, подолання насильства, конфліктів серед здобувачів освіти.