

Article

The Changing Role of Management Accounting in Product Development: Directions to Digitalization, Sustainability, and Circularity

Tri Hartati Sukartini Hulu* , SecondAuthor and etc.

Fakultas Ekonomi, Universitas Nias, Indonesia

*Correspondence: trihartatihulu@ac.id

Received: March 05, 2022

Revised: April 06, 2022

Accepted: May 07, 2022

Publish online: June 30, 2022

Keywords

Schools, economic education, financial education, financial literacy, games, Indonesia

© 2022 The Author(s)

Abstract: Each paper should be preceded by an abstract which should state the paper's purpose and convince the reader to proceed with the full manuscript. In addition, it is worth mentioning the basic methods, main findings, and conclusions reached in the paper. In short, a good abstract is a miniature of the paper. For this reason, references should be avoided, but if important, cite the author and year. Also, non-standard or uncommon abbreviations should be avoided. Still, if essential, they should be defined at the first mention in the abstract and written in one paragraph/paragraph and English if the article is written in Indonesian. The maximum length of the abstract must be 200 words in total, including keywords and article classification. The keywords following the abstract are very important in indexing and rediscovering the article during a search.

Abstrak: Setiap makalah harus didahului dengan abstrak yang harus menyatakan tujuan makalah dan dapat meyakinkan pembaca untuk melanjutkan dengan naskah lengkap. Selain itu, perlu disebutkan metode dasar, temuan utama, dan kesimpulan utama yang dicapai dalam makalah. Singkatnya, abstrak yang baik adalah miniatur dari makalah. Untuk alasan ini, referensi harus dihindari, tetapi jika penting, kutip penulis dan tahun. Juga, singkatan yang tidak standar atau tidak umum harus dihindari, tetapi jika penting, mereka harus didefinisikan pada penyebutan pertama dalam abstrak itu sendiri. Ditulis dalam satu paragraf/alinea dan dalam bahasa Inggris bila artikel ditulis dalam bahasa Indonesia. Panjang maksimum abstrak harus 200 kata secara total, termasuk kata kunci dan klasifikasi artikel. Kata kunci yang mengikuti abstrak memiliki peran yang sangat penting dalam pengindeksan dan menemukan kembali artikel selama pencarian.

Kata kunci: 3-5 kata, dipisah dengan koma tanpa titik di akhir, kata kunci memuat kata atau gabungan kata konseptual

1. Pendahuluan

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum dan konteks penelitian. dan kajian literatur (pustaka) terdahulu (state of the art) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel dan permasalahan penelitian atau hipotesis.

Dalam pendahuluan, juga harus tercemin tesis (pernyataan) atau wawasan rencana pemecahan masalah yang akan diteliti untuk menjawab persoalan dan isu-isu seputar aspek manajemen dan pelaporan keuangan, perbankan dan jasa keuangan, audit, dan perpajakan yang dapat dijelaskan

secara argumentatif dan analisis data secara kuantitatif, kualitatif dan pendekatan yang lain yang dapat terukur. Di bagian akhir pendahuluan penulis harus menuliskan tujuan penelitian (Jung, 2005).

2. Theoretical framework

A theoretical framework introduces and describes the theory/theories underpinning the research problem. Thus, theoretical frameworks support research by describing and/or drawing from relevant theoretical aspects obtained in previous work.

3. Metode

Bagian ini harus cukup rinci sehingga pembaca dapat mereplikasi penelitian Anda dan menilai apakah metode membenarkan kesimpulan. Pada akhirnya, Anda harus menjelaskan bagaimana Anda menyelidiki masalah, mengidentifikasi prosedur yang Anda ikuti, dan menyusun informasi ini selogis mungkin mungkin (Kasprabowo, 2017).

Table 1
Distinction Between a Theoretical Concept & Framework

Theoretical Framework	Conceptual Framework
Theory: Educational Equity Theory	Rtl Best Practices
Theorists: Marx (1975) Brookover & Lezotte (1981)	Core concepts: screening, diagnosis, progress monitoring (as defined by No Child Left Behind legislation) Key theoretical principles: equality, justified inequality, fair process, social justice access, participation

Jika metode yang digunakan adalah sebuah metode yang baru, jelaskan secara rinci. Akan tetapi, jika metode yang digunakan telah dipublikasikan sebelumnya, kutip karya aslinya, termasuk perubahan atau modifikasi yang telah dilakukan (Bernard, 2017). Identifikasi instrumen penelitian dan bahan yang digunakan untuk mengumpulkan data, serta tentukan sumbernya. Bila penelitian yang Anda kembangkan menggunakan pendekatan kualitatif, nyatakan frekuensi pengamatan dan jenis data apa yang direkam serta tentukan teknik analisis data yang diterapkan (Marshall & Rossman, 2015).

4. Hasil dan Pembahasan

Bagian ini berisi paparan hasil analisis menjawab pertanyaan penelitian, atau hasil bersih analisis data dan/atau hasil pengujian hipotesis. Temuan atau hasil penelitian (jawaban atas semua pertanyaan penelitian) harus disajikan secara objektif, dan menjelaskannya dalam teks. Bagian ini adalah tempat Anda menunjukkan secara jelas dan logis bagaimana hasil Anda berkontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan praktik kehidupan manusia (Wong & Hsu, 2009). Temuan (hasil) penelitian juga dapat disajikan dalam bentuk tabel, gambar dan atau grafik yang paling sesuai dengan temuan anda. Berikan judul dari setiap tabel, gambar atau grafik yang digunakan, berikan deskripsi singkat tetapi lengkap termasuk keterangan tambahan yang diperlukan (Lase et al., 2022).

Pada bagian pembahasan (discussion), Anda harus menjelaskan signifikansi hasil pekerjaan (penelitian), tetapi bukan mengulanginya. Hindari kutipan dan diskusi yang luas dari literatur yang diterbitkan. Peneliti/penulis dapat menyajikan bagian pembahasan ini dengan:

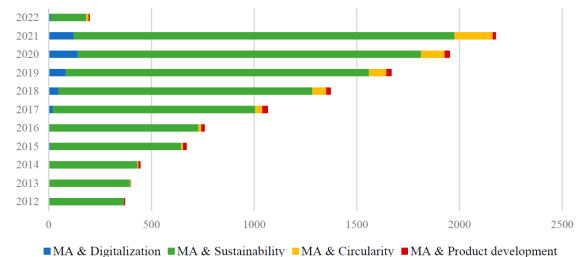


Figure 3. Distribution of papers by year of publication

- Makna (penafsiran) hasil analisis data;
- Membahas (membandingkan) bagaimana temuan saat ini berhubungan dengan temus penelitian (studi) sebelumnya, dan/atau mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah mapan;
- Mengutip literatur sebelumnya yang relevan;
- Perhatikan secara singkat bagaimana temuan saat ini: baru atau berbeda dari laporan sebelumnya (menyusun teori baru atau modifikasi teori yang ada);
- Membahas implikasi dari temuan saat ini.

5. Kesimpulan

Bagian kesimpulan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian dalam bentuk substantif, atau memaparkan inti sari hasil pembahasan dalam bentuk esai, bukan dalam bentuk numerikal. Memuat pernyataan hubungan antara fenomena/variabel/faktor yang mengarah pada pengembangan teoretis atau modifikasi teori. Simpulan yang baik adalah yang selalu diingat oleh peneliti tanpa harus membaca lagi rumusannya.

Kesimpulan dimaksudkan untuk membantu pembaca memahami mengapa penelitian Anda penting bagi mereka setelah mereka selesai membaca makalah. Kesimpulan bukan hanya ringkasan topik utama yang dibahas atau pernyataan kembali masalah penelitian Anda, tetapi sintesis poin-poin kunci dan, jika berlaku, di mana

Anda merekomendasikan area baru untuk penelitian masa depan. Untuk sebagian besar makalah penelitian tingkat perguruan tinggi, satu atau dua paragraf yang dikembangkan dengan baik sudah cukup untuk sebuah kesimpulan. Dalam beberapa kasus, lebih banyak paragraf mungkin diperlukan untuk meringkas temuan kunci dan signifikansinya.

Pengakuan/Penghargaan/Ucapan Terima Kasih^(*)

Berilah pengakuan singkat, menamai mereka yang membantu penelitian Anda; kontributor, atau pemasok yang menyediakan bahan atau data secara gratis. Di bagian ini juga, Anda dapat mengungkapkan (bila ada) konflik kepentingan keuangan atau substantif lainnya yang dapat dilihat mempengaruhi hasil atau interpretasi Anda.

References

Penelitian baru dibangun pada karya yang diterbitkan sebelumnya, yang harus selalu diakui. Informasi apa pun yang bukan pengetahuan umum, atau dihasilkan oleh penelitian atau eksperimen Anda, harus diakui dengan kutipan; dan teks yang dikutip harus berada dalam tanda kutip, dan menyertakan referensi.

Gaya referensi dalam artikel yang dikirimkan ke Jurnal Riset Ilmiah Manajemen dan Akuntansi menggunakan American Physiological Association 7th Edition. Untuk makalah penelitian, memiliki referensi minimal 10 perpustakaan dan publikasi sepuluh tahun terakhir kecuali materi studi sejarah dapat digunakan dalam publikasi literatur klasik lebih dari sepuluh tahun terakhir. Dari jumlah itu, 80% berasal dari sumber primer, yaitu artikel yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah. Dalam makalah konseptual, referensi memiliki minimal 25 perpustakaan dan publikasi dalam sepuluh tahun terakhir, kecuali materi studi sejarah dapat digunakan dalam publikasi klasik selama lebih dari sepuluh tahun. Dari jumlah tersebut, 80% berasal dari sumber primer, yaitu artikel yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah dan proses penelitian (Voogt & McKenney, 2017).

Penulis disarankan menggunakan Mendeley Reference Manager sebagai standar penulisan bibliografi pada jurnal yang diterbitkan oleh Universitas Nias.

- arnard, H. R. (2017). *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches* (6th ed.). Rowman & Littlefield.
- ing, I. (2005). ICT-pedagogy integration in teacher training: Application cases worldwide. In *Educational Technology and Society* (Vol. 8, Issue 2).
- asprabowo, T. (2017). *Perceptions of Continuing Professional Development and The Implementation of Its Scheme Among Junior High School English Teachers in Ungaran Sub-Districts*. Universitas Negeri Semarang.
- ise, D., Waruwu, E., & Waruwu, S. (2022). Integrasi TIK dan Pengembangan Kompetensi Digital Guru Prajabatan di Perguruan Tinggi. *LAURU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.56207/lauru.v1i1.12>
- arshall, C., & Rossman, G. B. (2015). *Designing Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications, Inc.
- voogt, J., & McKenney, S. (2017). TPACK in teacher education: are we preparing teachers to use technology for early literacy? *Technology, Pedagogy and Education*, 26(1), 69–83. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2016.1174730>
- ong, Y. K., & Hsu, C. J. (2009). Online Trust in Mobile Commerce. In *Encyclopedia of Information Communication Technology* (pp. 647–655). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-59904-845-1.ch085>