

SILABUS TEMATIK KELAS 3

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Semester : 2

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan	• Mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Internet
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di	1.3.2 Menerima keberagaman individu yang ada di lingkungan sekitar. 2.3.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman	• Keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari • Dampak positif dan	• Mengidentifikasi keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar		Pengetahuan Tertulis PPKN • Memahami Keragaman individu.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	karakteristik individu di lingkungan sekitar. 2.3.2 Menerima perbedaan karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman individu. 3.3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.3.1 Melakukan wawancara tentang keberagaman makanan. 4.3.2 Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari.	negatif dari perbedaan sifat dan kebiasaan akibat adanya perkembangan teknologi produksi pangan	Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perbedaan sifat dan kebiasaan akibat adanya perkembangan teknologi produksi pangan		- Mengetahui Keragaman karakteristik individu. B. Indonesia - Memahami Ide pokok suatu wacana. - Mengidentifikasi Jenis produk teknologi pangan. - Mengetahui Manfaat teknologi pangan. - Mengidentifikasi Kosakata tentang perkembangan teknologi pangan Matematika - Memahami luas bangun. - Mengetahui Cara mengukur luas		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi,	3.6.1 Memahami informasi yang terdapat pada sebuah teks. 3.6.2 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca.	- Wacana tentang teknologi Pangan. - Jenis-jenis produk	Membaca wacana tentang teknologi	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	- Memahami luas bangun. - Mengetahui Cara mengukur luas		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menemukan pokok-pokok informasi dalam sebuah teks. 4.6.2 Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).	teknologi pangan. • Manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan manusia. •	pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara berkelompok. Dan individu. • Mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan dari sebuah wacana. • Membaca wacana tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara individu. • Mengidentifikasi manfaat teknologi		dengan satuan tidak baku. • Mengetahui Cara mengukur volume benda cair dengan satuan tidak baku Mengukur volume benda dengan satuan tak Baku, SBDP • Mengetahui pola irama suatu lagu. • Memahami Variasi pola irama suatu lagu. PJOK • Mengetahui Gerak mengambang dalam air.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				produksi pangan dalam kehidupan manusia. • Menggunakan kosakata tentang perkembangan teknologi pangan menjadi sebuah informasi		• Memahami cara Gerak mengambang saat berenang. Praktik/Kinerja PPKN • Menuliskan Keragaman individu. • Menuliskan Keragaman karakteristik individu.		
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1 Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah. 3.8.2 Mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan. 4.8.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku.	• Cara mengukur volume benda dengan satuan tidak baku.	• Mengamati cara mengukur volume benda dengan satuan tidak baku. • Menentukan cara mengukur luas suatu bangun dalam satuan tidak baku. • Mengukur volume benda menggunakan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	B. Indonesia • Menggunakan kosa kata tentang perkembangan teknologi pangan menjadi sebuah kalimat. Matematika • Mengukur volume benda dengan satuan tidak Baku.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.8.2 Menyajikan hasil penghitungan luas suatu daerah.		satuan tak baku		SBdP - Menyanyikan lagu dengan pola irama berbeda. - Menebak pola irama suatu lagu PJOK - Mempraktikkan gerak mengambang dalam air. - Praktik gerak mengambang saat berenang. Portofolio - Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Mengenal pola irama sebuah lagu. 3.2.2 Memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu 4.2.1 Menampilkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan menggunakan variasi pola irama.	- Teks lagu. - Variasi Pola irama	- Mengenal pola irama berbeda pada lagu "Rotiku". - Membedakan pola irama suatu lagu	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas			
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** 4.7 Mempraktikkan gerak dasar	3.7.1 Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2 Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air. 4.7.1 Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya di air.	Gerak mengambang saat berenang	Mengenal gerak mengambang saat berenang	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***	4.7.2 Melakukan aktivitas di dalam air dengan baik.						

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah	• karakteristi k individu. • Jenis-jenis pakaian. •	• Mencermati karakteristik individu • Membuat data	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli,	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Internet

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.2 Tuhan Yang Maha Esa. Menerima keberagaman individu yang ada di lingkungan sekitar. 2.3.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 2.3.2 Menerima perbedaan karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui keberagaman individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.3.1 Melakukan wawancara tentang keberagaman pekerjaan individu di lingkungan sekitar.		karakteristik individu dengan bertanya kepada teman di kelas. • Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian • Menjelaskan sikap tentang keberagaman • Menulis cerita tentang keberagaman • Menjelaskan sikap menghargai keberagaman • Mengisi bagan tentang keberagaman • Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman		Percaya diri, Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN • Memahami , keberagaman karakteristik individu, • Mengetahui macam-macam pakaina adat. • Mengenal pakaian profesi. B. Indonesia • Mengidetifikasi ide pokok pada sebuah bacaan. Matematika • Memahami cara menentukan banyaknya simetri lipat dan simetri putar.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.2 Membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar				SBDP - Memahami dinamika gerak tari. PJOK - Memahami gerakan meluncur di dalam air.		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan	3.6.1 Memahami informasi yang terdapat pada sebuah teks. 3.6.2 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca. 4.6.1 Menemukan pokok-pokok informasi dalam sebuah teks. 4.6.2 Menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang.	Teks bacaan.	- Membaca teks - Menemukan kalimat utama dalam teks - Menuliskan ide pokok dalam teks. - Berdiskusi tentang informasi dalam teks. - Menuliskan informasi utama teks. - Menjawab pertanyaan terkait teks - Bercerita tentang pakaian profesi	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Praktik/Kinerja PPKN - Menuliskan keragaman karakteristk individu. - Berdiskusi tentang keragaman. B. Indonesia - Menuliskan informasi pada teks dengan kalimat sendiri. - Menulis cerita. Matematika		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kosakata baku dan kalimat efektif					Mempraktikkan menentukan banyaknya simetri lipat dan simetri putar.		
Matematika	3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret 4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	3.9.1 Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah. 3.9.2 Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.9.1 Menyelesaikan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret. 4.9.2 Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.	- Bangun datar. - Simetri lipat. - Simetri putar.	- Melipat kertas berbentuk bangun datar - Menuliskan banyaknya simetri lipat. - Mengidentifikasi simetri lipat - Menentukan banyaknya simetri lipat. - Menemukan simetri lipat dan putar - Menentukan banyaknya simetri lipat dan putar	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	SBdP - Menari dengan menggunakan dinamikan gerak tari. PJOK - Memahami gerakan meluncur di dalam air. Portofolio - Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Mengetahui dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.	- Dinamikan gerak tari - Teknik gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian.	- Berlatih menari. - Menyebutkan macam gerakan tari	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.3.2 Memeragakan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari.						
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***	3.7.1 Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2 Menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air. 4.7.1 mempraktikkan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air. 4.7.2 Melakukan aktivitas di dalam air dengan baik.	• Teknik gerakan meluncur di air.	• Mengenal gerakan meluncur di air • Menjelaskan gerakan meluncur di air • mempraktikkan gerakan meluncur	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas			

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.3.2 Menerima keberagaman	• Keragaman karakteristik individu. • Dampak positif dan negatif dari keragaman	• Mengamati dan menemukan informasi tentang sifat dan kebiasaan teman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Internet

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	individu yang ada di lingkungan sekitar. 2.3.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 2.3.2 Menerima perbedaan karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu. 3.3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.3.1 Melakukan wawancara tentang keberagaman pekerjaan individu di lingkungan sekitar. 4.3.2 Membuat daftar keberagaman individu dalam	karakteristik individu	- Diskusi kelompok untuk mengamati kemampuan khusus yang dimiliki oleh anggota kelompok - Mewawancarai teman mengenai suku bangsa dan budaya khas daerah - Mengidentifikasi akibat yang baik (positif) dan akibat yang tidak baik (negatif) dari penggunaan teknologi komunikasi		Pengetahuan Tertulis PPKN - Memahami Ragam karakteristik individu. - Mengidentifikasi Kolaborasi dengan adanya ragam karakteristik individu. - Memahami Keragaman karakter individu (suku bangsa) - Mengetahui Dampak positif dan negatif dari keragaman karakteristik individu B. Indonesia - Menggalakan pokok teks bacaan. - Mengidentifikasi osakata		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.				tentang teknologi komunikasi.		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.6.1 Memahami informasi yang terdapat pada sebuah teks. 3.6.2 Mengidentifikasi perkembangan teknologi dalam suatu bacaan. 4.6.1 Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi. 4.6.2 Menuliskan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi.	- Teks bacaan tentang komunikasi - Teks bacaan Produk teknologi komunikasi	- Membaca teks sederhana tentang komunikasi secara bersama-sama - Membuat kalimat dari kosakata baru yang telah ditemukan. - Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata tentang teknologi - Mewarnai kartu kosakata yang berkaitan dengan produk	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	- Memahami Pokok informasi dari teks bacaan. - Mengetahui manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi Matematika - Memahami Keliling bangun datar. - Mengetahui cara Keliling bangun datar. SBDP - Memahami Unsur rupa dalam karya dekoratif. PJOK - Mengetahui Simbol-simbol peraturan di kolam renang.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				teknologi komunikasi • Meringkas informasi dari teks bacaan dan Mempresentasikannya. • Menuliskan ringkasan teks bacaan dengan menggunakan kosakata produk teknologi komunikasi. • Mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi melalui teks bacaan. Menemukan informasi mengenai alat komunikasi modern		• Memahami Cara menjaga keselamatan diri saat berenang. Praktik/Kinerja PPKN • Menuliskan keragaman karakteristik individu. • Mendiskusikan keragaman karakteristik individu. B. Indonesia • Menulis ringkasan informasi • Mempresentasikan ringkasan informasi • Berkomunikasi dalam menemukan informasi		
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan	4.10.1 Memahami keliling bangun datar.	• Keliling Bangun datar.	• Mewarnai keliling bangun datar	• Religius • Nasionalis • Mandiri	Matematika		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keliling bangun datar. 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.2 Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat. 4.10.1 Menyajikan keliling bangun datar dengan tepat. 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.	Cara menghitung keliling bangun datar.	untuk menunjukkan arti dari keliling. - Menemukan dan menunjukkan keliling bangun datar. - Menghitung keliling suatu bangun dalam satuan persegi. - Membuat karya dekoratif. - Mengenal satuan persegi sebagai 1 cm - Mengukur keliling bangun ruang dengan menggunakan satuan persegi = 1 cm	- Gotong Royong - Integritas	- Mengukur Keliling bangun datar. - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar. SBdP - Membuat motif hias dalam karya dekoratif. PJOK - Menerapkan cara menjaga keselamatan dirisaat berenang. Portofolio - Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif. 4.1.1 Menyajikan karya dekoratif. 4.1.2 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif.	- Langkah-langkah membuat karya dekoratif. - Macam-macam karya dekoratif.. - Kartu pos. - Pola dekoratif.	- Menghias karya dekoratif pada kartu pos. - Membuat telepon kaleng dan menghias dengan pola dekoratif	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	praktik yang terkait sub tema.		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen)	3.7.1 Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2 Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air. 4.7.1 mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.		- Mengidentifikasi simbol-simbol di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri. - Mengidentifikasi dan simulasi cara untuk menjaga keselamatan	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang laindalam aktivitas air***	4.7.2 Melakukan aktivitas di dalam air dengan baik.		diri di kolam renang				

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.3.2 Menerima keberagaman individu yang ada di lingkungan sekitar. 2.3.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 2.3.2 Menerima perbedaan karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu. 3.3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	Data tentang keberagaman karakteristik individu.	- Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu. - Menanyakan kepada teman alat transportasi kesukaannya - Menuliskan saran dalam keberagaman - Berdiskusi tentang keberagaman sikap dan karakter individu	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap - Jujur, - Disiplin, - Tanggung jawab, - santun, - Peduli, - Percaya diri, - Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN - Memahami keberagaman karakteristik individu. B. Indonesia - Menggali de pokok teks bacaan. - Mengidentifikasi osakata tentang teknologi komunikasi. Matematika - Memahami keliling bangun datar.	28 JP	- Buku siswa - Buku guru - Interntet

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.1 Melakukan wawancara tentang keberagaman pekerjaan individu di lingkungan sekitar. 4.3.2 Membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.				- Mengetahui cara menghitung keliling bangun datar. SBdP - Memahami teknik melipat, memotong, dan menyambung		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan	3.6.1 Menggali informasi tentang transportasi. 3.6.2 Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.dalam suatu bacaan. 4.6.1 Menemukan kosakata baru tentang perkembangan transportasi. 4.6.2 Menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal	Teks informasi tentang teknologi transportasi.	- Membaca teks informasi - Menuliskan isi teks - Bercerita	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	PJOK - Memahami cara menjaga keselamatan orang lain di air. - Mengetahui peraturan kolam renang Praktik/Kinerja PPKN. - Menuliskan keragaman karakteristik individu. - Mendsiskusikan keragaman karakteristik individu.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	dan intonasi yang tepat.				B. Indonesia. - Menuliskan ide pokok yang terdapat pada sebuah teks bacaan. . - Membuat kalimat. - Menyusun data.		
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar. 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	3.10.1 Memahami keliling bangun datar. 3.10.2 Mengidentifikasi keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu 4.10.1 Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu. 4.10.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.	- Bangun datar. - Keliling bangun datar.	- Mengidentifikasi bangun datar pada mobil - Berlatih menentukan keliling bangun Datar. - Menyelesaikan masalah terkait keliling bangun datar	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Matematika - Menghitung keliling bangun datar. - Memecahkan masalah matematika Terkait keliling bangun datar.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Memahami potong, lipat, dan sambung. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan 4.4.1 Membuat kreasi dengan	- teknik sambung. - teknik Membuat mobil kardus.	- Mencermati proses membuat mobil sebagai karya seni - Membuat mobil dari kardus	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	SBdP - Membuat karya seni dengan teknik melipat, memotong, dan menyambung. PJOK - Menjaga keselamatan		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan. 4.4.2 Menyajikan rancangan pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit).				orang lain di pantai. - Mempraktikan cara penyelamatan diri. Portofolio - Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** 4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang	3.7.1 Mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas di dalam air. 3.7.2 Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air. 4.7.1 Mempraktikkan menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air. 4.7.2 Melakukan aktivitas di dalam air dengan baik.	- Cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai. - peraturan kolam renang.	- Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai - Menuliskan alasan menjaga keselamatan orang lain di pantai. - Mencermati peraturan kolam renang	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	laindalam aktivitas air***							

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.