

高雄市三民區正興國小 三 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.說出中秋節活動及應景食物。 2.聽懂中秋節的相關活動。	實作評量	課綱:多元文化-1	
二	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關	實作評量	課綱:多元文化-1	
三	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.說出中秋節日的活動名稱, 亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。	實作評量	課綱:多元文化-1	
四	第一單元 好食閣好耍	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。	實作評量	課綱:戶外-1	

	第二課風來陪阮耍			1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	2.聽懂童玩的名稱, 並說出本課童玩的玩法及感受。			
五	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2.應用句型, 延伸造句。	實作評量	課綱:戶外-1	
六	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.說出童玩名稱, 並分享自己的經驗和喜好。 2.正確說出單元音韻母。	實作評量	課綱:戶外-1	線上教學
七	第一單元 好食閣好耍 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	實作評量	課綱:戶外-1	
八	第二單元 鬧熱的街仔路	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.理解課文裡的交通設施名稱, 並應用於生活	實作評量	課綱:安全-1	

	第三課青 紅燈			2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	中的交通安全 規則。 2.認讀本課的交 通設施語詞並 理解其功能。			
九	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1.看引導插圖寫 出句型造句。 2.造出句型例句 以外的句子。	實作評量	課綱:安全-1	
十	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1.說出到大賣場 的路上會經過 哪些交通設施。 2.分辨b、m的 讀音差別及正 確地念出。	實作評量	課綱:安全-1	
十一	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1.正確聽辨商店 種類的語詞。 2.明白各種商店 販售的物品。	實作評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	
十二	第二單元 鬧熱的街 仔路	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認 讀。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動	1.理解句型的意 思。	實作評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	線上教學

	第四課店頭		◎Bg- I -2 口語表達。	學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2.參與分組討論，可以用此句型來造句。			
十三	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.聽懂題目的商店種類。 2.正確聽辨語詞的音標及拼音。	實作評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	
十四	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二	閩-E-C1	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能認識商店種類與交通設施及其功能。 2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。	紙筆測驗及表單	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	
十五	第三單元 你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 2.可以配合方位詞並指認出正確的方向。	實作評量	課綱:閱讀素養-1	
十六	第三單元 你的位佇佢	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語詞運用。	2- I -1 能用閩南語簡單表達	1.正確替換句型語詞。	實作評量	課綱:閱讀素養-1	

	第五課我的椅仔位		◎Bg- I -1 生活應對。	對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.辨認「樹頂」與「樹跔」的方位。			
十七	第三單元 你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.依地圖指示,辨別方位。 2.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。	實作評量	課綱:閱讀素養-1	
十八	第三單元 你的位佇佢 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.聆懂與方位語詞相關的句子。 2.正確的聽選聲母n和l與母音構成的字詞。	■紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養-1	線上教學
十九	來唱節日的歌 中秋	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	實作評量	課綱:閱讀素養-1	
二十	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的	實作評量	課綱:閱讀素養-1	

	一課一字 大考驗			2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	書寫, 複習本冊 語詞。 2.將所學應用於 學校或社區生 活。			
二十 一	語詞運 用、品德 故事 語詞運 用、金斧 頭銀斧頭	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差異。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1.聽懂本冊的 「一課一字」, 並 利用一課一字 造詞, 造句。 2.理解閩南語生 活情境常用語。	實作評量	課綱:閱讀素養-1	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。