



## Red Escuelas de Aprendizaje

# Medios Digitales para el Aprendizaje

### Anexo 14: Planificar una transformación en la escuela

#### Estrategias, metas y calendarización de actividades Año 2018

Fecha:24/04/18 Nombre y Número de Escuela: Ep 23 Ministro Dr. Osvaldo Zarini Nivel:Primario	Nombre del referente: Romina Ayala Nombre de la directora: Marcela Aquino Cantidad de docentes participantes: 6 Cantidad de cursos participantes:6 segundo ciclo	
METAS	ESTRATEGIAS	CUANDO
Ejemplo: planificar una clase de Matemática con uso de TIC	Ejemplo: convocatoria a profes de Matemática, reunión con profes de Matemática, selección de contenidos y habilidades a desarrollar, selección de herramientas digitales, planificación de actividades. Elaboración de cronograma de acompañamiento en aulas a docentes. Acompañamiento en aulas. Reunión de evaluación conjunta de todas las estrategias y su ejecución (con docentes y directivo)	Ejemplo -23 abril convocatoria a docentes -7-11 mayo reunión/es con docentes -14-24 mayo acompañamiento en aulas
Ejemplo: Aprender a utilizar el programa Geogebra	<ul> <li>-En la Jornada Institucional se procederá a explicar el procedimiento o los pasos a seguir para utilizar el programa Geogebra.</li> <li>-Se elaborará un listado de contenidos, los cuales se pueden abordar en Geogebra por grado.</li> <li>-Se realizará ejercitaciones para probar el uso adecuado del programa.</li> <li>- Se pondrá en ejecución lo aprendido y posteriormente una evaluación del mismo.</li> <li>-En otra reunión se realizará la puesta en común sobre el uso de esta TIC, intercambiando opiniones y estrategias de aplicación.</li> </ul>	26 de abril jornada institucional. 14 de mayo Socialización del uso en reunión de personal.

#### Preguntas para guiar la realización de la ficha:

- ¿Qué dimensión de la Matriz TIC estoy abordando?
- ¿Qué problema/necesidad voy a abordar?
- ¿De dónde parto? ¿cuál es la situación actual?
- ¿Qué objetivo/meta me propongo?
- ¿Cuánto tiempo me llevará llegar a esa meta?
- ¿Qué acciones voy a llevar adelante para resolver el problema y llegar a la meta?
- ¿En qué tiempos voy a llegar a realizar estas acciones?
- ¿A quiénes necesito?
- ¿Cómo voy a organizar a los docentes?
- ¿Cómo voy a reunirme con el directivo?
- ¿Qué recursos necesito?
- ¿Cómo voy a evaluar las acciones que tomé?