

Рекомендации для родителей №14

Тема «Зимующие птицы». Звуки и буквы К-Т.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- Понаблюдать за зимующими птицами, показать их ребенку (по мере возможности): снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла, клеста. Рассказать, где они живут, чем питаются;



-Обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

-Обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор.

-Наклеить или нарисовать картинки по теме.

Задание 2. Игра «Один-много»:

воробей- воробьи, синица-..., голубь-..., снегирь-..., ворона-..., сорока-..., дятел-..., клест-... .

Задание 3. Игра «Два -две» (со всеми зимующими птицами):

Два воробья, две сороки, .

Задание 4. Игра «Скажи ласково» Воробей-воробушек и т.д.

2. Выучите загадку:

За синие крылья она так зовется.

И в холод, и в зной ей так звонко поётся!

В рубашке желтой, и впрямь невеличка.

Так как же ее назовешь ты? (Синичка)

2. Различаем звуки К-Т:

-Вспомнить и рассказать характеристики звуков, чем они похожи (оба

согласные, твердые, глухие звуки) и чем отличаются (положением языка):

-Проговорить слоговые дорожки:

Ка-ка-та ку-ту-ку

То-то-ко ты-кы-ты

-Звуковой анализ слогов и слов: (гласные звуки обозначаем красными квадратиками в одну клетку, согласный- синим цветом).

-в тетради

ТАК ТУК КОТ



.ЧИТАТЬ:

АК КА КАК

УК КУ КУК

ОК КО КОК

ЭК КЭ КЭК

АТ ТА ТАТ

УТ ТУ TUT

ОТ ТО ТОТ

ЭТ ТЭ ТЭТ