

**Моніторингове дослідження  
рівня навчальних досягнень учнів 4,5-11 класів за результатами річного оцінювання  
у 2020/2021 навчальному році**

Навчальний рік	Усього учнів	початковий	середній	достатній	високий	Якість знань	Кореляція з попереднім навчальним роком
2019/2020	339	11	125	105	42	43	
2020/2021	346	11	164	85	46	43	0

**Зведена таблиця навчальних досягнень учнів**

Школа І ступеня ( 4 класи )			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Високий рівень	5	13	38
Достатній рівень	18	48	
Середній рівень	14	37	Якість у % 60
Початковий рівень	1	3	Успішність у % 97
Школа II ступеня			
Високий рівень	26	14	Всього учнів
Достатній рівень	40	22	182
Середній рівень	107	59	Якість у % 36
Початковий рівень	9	5	Успішність у % 95
Школа III ступеня			
Високий рівень	8	20	Всього учнів
Достатній рівень	6	16	38
Середній рівень	23	61	Якість у % 37
Початковий рівень	1	3	Успішність у % 97

**Моніторинг навчальних досягнень за класами**

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				Успішність % Кореляція з ІІ семестром	Рейтинг
		Початков	Середн	Достатн	Високий		
3-А	22	3	9	10	0	55/-4	2
4-А	18	2	13	2	1	83 /без змін	1
4-Б	17	0	5	12	0	20/без змін	9
5-А	35	2	19	10	4	40/-9	7
6-А	17	0	10	5	2	41/ без змін	6
6-Б	20	0	13	5	2	35/-10	8

7-А	23	0	11	6	6	52/+11	4
7-Б	17	1	14	1	1	12/-13	12
8-А	36	2	28	3	3	17/-8	11
9-А	34	4	12	10	8	53/+3	3
10-А	20	0	11	5	4	45/без змін	5
11-А	18	1	12	1	4	28/+6	10

### Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів

Предмет	класи	Висок %	дост	серед	початк	Якість I семест	Якіст II семес	Коре ляція
Українська мова	6і -7і	15	42	43	0	54	57	+3
	8-А,10-А,11-А	25	34	38	3	57	59	+2
	5-А,8-А,9-А	21	37	38	4	56	58	+2
Українська література	9	34	28	32	5	56	62	+6
	6і-7і	18	48	34	0	63	64	+1
	8-А,10-А,11-А	23	34	37	4	53	57	+4
Зарубіжна література	5-А	27	44	29	0	76	71	-4
	5,6і,10,11	16	34	45	5	59	50	-9
	7і	23	50	27	0	70	73	+3
Російська мова	8-А,9-А	27	35	34	4	59	62	+3
	8-А,9-А	25	36	39	0	55	61	+6
	5,7і,9	29	36	32	3	59	64	+5
Англійська мова	8,10,11	26	32	38	4	63	58	-5
	6-А,7і,8,10,11	16	27	56	1	43	43	0
	5,9	18	34	46	2	44	52	+8
Алгебра	6-Б	20	55	25	0	60	75	+15
	7і,8,10,11	15	31	55	0	44	46	+2
	9	17	28	55	0	42	45	+3
Інформатика	8-11	46	47	7	0	74	93	+19
	5-7	44	47	9	0	87	91	+4
Історія України	5-11	31	39	26	4	68	70	+2
Історія всесв.	6-11	36	41	20	3	74	77	+3
Правознавство	9	41	38	15	0	76	79	+3
Географія	6-11	33	44,5	22	0,5	73	77,5	+4,5
Біологія	6і,7-Б	15	50	35	0	61	65	+4

Хімія	7-11	19	27	53	1	45	46	+1
Біологія	7-А-11	32	42	25	1	73	74	+1
Музика	5-7	48	45	7	0	91	93	+2
Образотворче	5-7	58	42	0	0	96	100	+4
Трудове навч.	5-9	49	46	5	0	92	95	+3
Обслуг. праця	5-9	48	43	9	0	84	91	+7
Фізика	7-11	25	22	51	2	44	45	+1
Основи здоров'я	5-9	45	50	5	0	95	100	+5
Фізкультура	5-9	71	22	6	1	73	93	+20

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- Результати річного оцінювання здобувачів освіти 4, 5-11 класів можна вважати задовільними;
- Стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- Незначне підвищення показників з усіх предметів базового компоненту;
- Збільшення кількості учнів, що навчаються на високому рівні;
- Зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень;
- Підвищення показників якості знань –в 7-Б класі,9-А, 11-а

Негативні тенденції:

- Зниження показників якості знань в 5-А , , 6-Б , 7-Б , 8-А;
- Найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з математики, хімії, фізики;
- є учні, рівень навчальних досягнень яких початковий з предметів «Українська література», Зарубіжна література», «Англійська мова», «Фізика».