Тесты по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

Вариант 1.

| 1. | Сколькими спосо различных уроког | | ложно соста | вить р | асписание о | дного учебн | ого д | цня из 5 |
|----|---|--------|-------------|---------|-----------------|--------------------|-------|---------------|
| 1) | 30 | 2) | 100 | 3) | 120 | 4) 5 | | |
| | В 9«Б» классе 32 у манду из 4 челове | | | | | | рова | ГЬ |
| 1) | 128 | 2) | 35960 | 3) 36 | | 4)46788 | | |
| ис | Сколько существу пользовать цифры зличными? | | | | | | | ОНЖО |
| 1) | 10 | 2) 60 | | 3) 20 | | 4) 30 | | |
| 4. | Вычислить: 6! -5! | | | | | | | |
| 1) | 600 | 2) | 300 | 3) | 1 | 4) 1000 | | |
| | В ящике находитс рика. Какова веро | | | | | | | |
| | 17 | | 17 | | 43 | 17 | | |
| 1) | 17 45 | 2) | 43 | 3) | $\frac{43}{45}$ | 4) $\frac{17}{45}$ | | |
| | Бросают три моне шка? | ты. Ка | кова вероят | ность т | гого, что вы | падут два ор | ла и | одна |
| 1) | $\frac{3}{2}$ | 2) 0,5 | 5 | | 3) 0,125 | | 4) | $\frac{1}{3}$ |
| | В денежно-вещево 300 денежных выи | | | | | | 00 в | ещевых |
| 1) | 0,02 | 2) | 0,00012 | | 3) 0,0008 | | 4) 0, | ,002 |

Вариант 2.

| 1. Сколн | ько различнь | ITRII XI | изначных чи | сел мо | ожно составі | ИТЬ | из цифр 1, 2, 3, 4, 5? |
|-----------------------|------------------------------|----------|---------------|---------|------------------------------|------|--------------------------------|
| 1) | 100 | 2) | 30 | 3) | 5 | 4) | 120 |
| | _ | | - | | различных с одить 2 разл | | атов можно ных вида овощей? |
| 1) | 3 | 2) | 6 | 3) | 2 | 4) | 1 |
| | кими способ о дня из 6 ра | | | предм | етов можно | coc | тавить расписание |
| 1) | 10000 | 2) | 60480 | 3) | 56 | 4) | 39450 |
| 4. Вычис | елите: $\frac{6!}{6!}$ | | | | | | |
| 1) | 2 | 2) | 56 | 3) | 30 | 4) | $\frac{4}{3}$ |
| _ | льной колод ость, что эта | | - | выбир | ается одна к | арта | а. Какова |
| | 1 | | 1 | | $\frac{1}{9}$ | - | 36 |
| 1) | 36 | 2) | 35 | 3) | 9 | 4) | 4 |
| 6. Бросаг четные п | _ | ІЬНЫХ і | кубика. Как | ова вер | оятность то | го, | что выпадут две |
| | | | $\frac{2}{6}$ | | | | |
| 1) 0,25 | | 2) | 6 | 3) 0,5 | 5 | | 4) 0,125 |
| _ | - | | - | | % белых и 40 и́ или рыжий | - | рыжих. Какова |
| 1) | 0,5 | 2) | 0,4 | 3) | 0,04 | 4) | 0,8 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Вариант 3.

1. Сколькими способами можно расставить 4 различные книги на книжной

| полк | e? | | • | • | | • | | | | | |
|------------------|--|--------------------|----------|-------|--------|-----------------|---------------|------|----------------|----------|----------|
| 1) | 24 | 2) | 4 | | 3) | 16 | | 4) | 20 | | |
| 2. Сколь | ько диагонал | ей им | еет вып | уклы | й семі | иуго | льник? | | | | |
| 1) | 30 | 2) | 21 | | 3) | 14 | | 4) | 7 | | |
| | больной ком теля. Скольк | | | | | | _ | ть к | апита | іна и еі | ТО |
| 1) 22 | | 2) | 11 | | 3) | 150 |) | 4) | 110 | | |
| 4. Сокра | атите дробь: | $\frac{n!}{(n+1)}$ | <u>.</u> | | | | | | | | |
| 1) 1 | | | | | 3) | $\frac{1}{n+1}$ | -1 | 4) | $\frac{2}{n+}$ | 1 | |
| | а вероятнос авное четно | | | (ном | броске | е игр | рального | куб | ика в | ыпада | ет число |
| 1) $\frac{1}{6}$ | | 2) 0, | 5 | | | 3) | $\frac{1}{3}$ | | 4) | 0,25 | |
| составля | и Аня пишут яет 60%, а во о обе девочк | ероятн | ость оп | шибки | и у Ан | и со | ставляет | | • | | • |
| 1) | 0,25 | | 2) 0, 4 | | | | 3) | 0,48 | 8 | 4) | 0,2 |
| второго | выпускает 1 сорта, а все не будет бра | остал | ьное – б | | | _ | | _ | | _ | |
| 1) | 0,8 | | 2) | 0,1 | | 3) | 0,015 | | 4) | 0,35 | |
| | | | | | | | | | | | |

1. Сколькими способами могут встать в очередь в билетную кассу 5 человек?

| 1) 5 | 2) | 120 | | 3) | 25 | | 4) 1 | 100 | | | | |
|--------------------|-----------------|---------|--------|-------------------------|---------------|---------|----------------|-----------------|-------|-----------------|---------------------------------|---------|
| 2. Скол участия | | | | | | ов кла | сса мо | ожно вы | ыбра | ть че | гырех дл | RI |
| 1) 1265 | 50 | | 2) | 100 | | 3) | 75 | | 4)10 | 0000 | | |
| 3. Скол различн | _ | ществу | ет тре | хзнач | ных чі | исел, в | все ци | фры. Ко | эторі | ых не | четные | И |
| 1) | 120 | | 2) | 30 | | 3) | 50 | | 4) | 60 | | |
| 4. Упро | стите : | выраже | ние: | $\frac{(n+1)!}{(n-2)!}$ | <u>!</u> ! | | | | | | | |
| 1) 0,5 | | | 2) | $\frac{n+1}{n-2}$ | | 3) | $n^{3}-n$ | 1 | 4) n | ² -1 | | |
| 5. Како | ва веро | оятност | ъ, что | ребен | нок ро | дится | 7 числ | ла? | | | | |
| 1) | $\frac{7}{30}$ | | 2) | $\frac{7}{12}$ | | 3) | $\frac{7}{31}$ | | 4) | $\frac{7}{365}$ | | |
| | стрел | ка сост | авляе | т 90% | , втор | ого – 8 | 30%, т | гретьего | -70 | | ичем по Іайдите | падания |
| 1) 0,50 | 4 | | 2) 0, | 006 | | | 3) 0, | ,5 | | 4) | 0,3 | |
| бегом, а | а остал | ьные п | рыжк | ами в | длину | л. Како | ва вер | оятнос | ть тс | го, ч | болом, 8 то один м спорта | |
| 1) | $\frac{17}{30}$ | | 2) 0,5 | 5 | | | 3) | $\frac{28}{30}$ | | 4) | $\frac{14}{30}$ | |

1. Сколько существует вариантов рассаживания 6 гостей на 6 стульях?

| | 1) | 36 | | 2) | 180 | | 3) | 720 |) | 4) | 300 | |
|------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------|---------|----------------|-------|
| 2. | вари | решила с нантов (по ется 7 вид | сочета | нию фј | | | | | | | | |
| 1) | 14 | | 2) | 10 | | 3) | 21 | | 4) | 30 | | |
| 3. | | лько суще рых – про | | | | | | | | и знаме | енатель | |
| 1) | 80 | | 2) | 56 | | 3) | 20 | | 4) | 60 | | |
| 4. | Упр | остите вы | ражени | e: $\frac{1}{(n+1)^n}$ | $\frac{1}{n}$ $-\frac{1}{n}$ | $\frac{1}{(x+2)!}$ | | | | | | |
| 1) | $\frac{(n+1)}{(n+2)}$ | <u>)!</u>)! | 2) | $\frac{n+1}{(n+2)}$ | <u>.</u> ()! | 3 | $) \overline{(n+}$ | 1 · 2)!(n + | -1)! | 4) | 0 | |
| 5. I | Каков | а вероятно | сть тог | о, что 1 | выбра | нное | двузн | іачное | числ | о делит | ся на 12 | ? |
| 1) | 12 90 | | $\frac{4}{45}$ | | | 3) | 1 <u>2</u> 45 | | | 4) | $\frac{90}{8}$ | |
| вы | нисле | ай и Леон ниях у Ни Леонид д | колая с | оставл | яет 70 | %, a | у Лео | нида - | _ | | | _ |
| 1) | 0,21 | 2) | 0,49 | | 3) | 0,5 | | 4) | 0,09 | | | |
| зач | ислен | кальная ш ным во вр 10%. Како | емя про | оверки | музы | калы | ного с | луха с | состав | ляет 40 | | зство |
| 1) | 0,5 | | 2) | 0,4 | | 3) | 0,6 | | | 4) (| 0,04 | |
| | | | | | | | | | | | | |

четырехугольника?

1. Сколькими способами можно с помощью букв К, А, В, С обозначить вершины

| 1) | 12 | 2) | 20 | 3) | 24 | 4) 4 | |
|-----------|---|------------------|---|-------------|-----------------------|-------------------|--------|
| 2. | На полке стоят 12 может это сделат | | Наде надо н | ззять 5 | 5 книг. Скол <u>н</u> | кими способами | она |
| 1) | 792 | 2) | 17 | 3) | 60 | 4) 300 | |
| 3. | В 12 – ти этажно они выйдут групт способами они м останавливается | пами в огут э | 2, 3 и 4 чел | овека | на разных эт | гажах. Сколькими | |
| 1) | 100 | 2) | 720 | 3) | 300 | 4) 60 | |
| 4. | Упростите выраж | ение: | $\frac{n!}{(n+1)!} - \frac{(n-1)!}{n!}$ | <u>)!</u> . | | | |
| | $\frac{-1}{(n+1)!n!}$ | | | | 3) $\frac{-1}{n^2+1}$ | 4) 0 | |
| «Э | В ящике лежат ка лектрификация». ажется буквой к? | - | • | | - | | |
| 1) | $\frac{1}{7}$ | 2) | 7 | 3) | 1/14 | 4) $\frac{2}{33}$ | |
| ве | Каждый из тре роятность попада %. Найдите вероя | ния 1 | стрелка сос | ставля | ет 80%, вто | рого – 70%, трет | ьего – |
| 1) | 0,336 | 2) | 0,452 | 3) | 0,224 | 4) 0,144 | |
| | В корзине лежат ф | | | _ | | | локом? |
| 1) | 0,9 | 2) | 0,5 | 3) | 0,34 | 4) 0,18 | |

4 девочки могут поделить фрукты? (одной девочке один фрукт)

1. В корзине лежит: яблоко, апельсин, грейпфрут и манго. Сколькими способами

| 1) 4 | 2) | 24 | 3) | 20 | 4) | 16 | |
|---|---------|----------------|----|-----------------|------|-----------------|-----------------|
| 2. На плоскости рас прямой. Сколько суп | | | | _ | | | |
| 1) 75 | 2) 10 | 00 | | 3) | 2300 | 4) | 3000 |
| 3. В теннисном турь теннисисты могут за | _ | - | _ | | | ими сп | особами |
| 1) 600 | 2) | 100 | 3) | 300 | 4)7 | 720 | |
| 4. Вычислите: $\frac{P_4}{P_8} \cdot A$ | 4 8 | 12 | | 2) | 10 | 4) | 22 |
| 1) 1 | 2) | 13 | | 3) | 12 | 4) | 32 |
| 5. Случайным образ слово на странице. 1 | | - | | _ | | | _ |
| $\frac{1}{33}$ | 2) | $\frac{1}{31}$ | 3) | $\frac{10}{33}$ | | 4) | $\frac{10}{31}$ |
| 1) | 2) | | 3) | | | 1) | |
| 6. Вступительный этуре составляет 60% поступления в лице. | o, BO B | | | _ | | _ | |
| 1) 0,24 | 2) | 0,12 | 3) | 0,18 | 4) | 0,072 | |
| 7. В коробке лежат 4 вероятность того, чт | | | | | | | риков. Какова |
| 1) $\frac{13}{22}$ | 2) | 0,5 | 3) | $\frac{10}{22}$ | 4) | $\frac{15}{22}$ | |

1. Разложите на простые множители число 30. Сколькими способами можно

3)

2. Сколько можно составить из простых делителей числа 2730 составных чисел,

3)

30

150

4) 3

4) 15

записать в виде произведения простых множителей число 30?

2)

2)

имеющих только два простых делителя?

12

10

1) 6

1) 300

| | оскости дан осуществует | | | | | | | | ой прямой. з данных точек? |
|---------|--|--------|--------------|--------|------------|---------------|-------|----------|--|
| 1) 18 | | 2) | 28 | 3) | 64 | | 4) | 56 | |
| 4. Вычи | еслите: $C^{6}_{8} \cdot I$ | 2 | | | | | | | |
| 1) 48 | | 2) 9 | 4 | | 3) | 56 | | 4) | 96 |
| | забыла посл . Какова вер | | | | | _ | | - | знакомой омой девочки? |
| 1) | 0,5 | 2) 0, | 1 | | 3) | $\frac{1}{7}$ | | 4) | 0,7 |
| пер | и выключате. ового выключ оятность тог | чателя | равна 3%, в | торого | 0 - 4% | | | | |
| 1) 12 | | 2) | 0,5 | 3) | 0,12 | | 4) | 12 ·1 | 0^{-6} |
| рассад | о – остальны | дитор | ии. В первун | о поса | дили 1 | 0 чело | эвек, | во в | учащихся горую – 12, в жутся в одной |
| 1) | 189 595 | 2) 0, | 5 | 3) | 157 595 | | 4) | 18 59 | _ |

| закр | | ным ці | ветом, а 4 др | | | | обы 2 клетки были , зеленым и синим? |
|--------------------|--|-------------------|-----------------------------|---------|-----------------|-------|--|
| 1) | 120 | 2) | 360 | 3) | 180 | 4) | 500 |
| | лькими спос чтобы в одн | | | | | | делить на 2 группы 2 человек. |
| 1) | 60 | 2) | 85 | 3) | 6188 | 4)6 | 5000 |
| Ско | | вует лу | учей с начал | ом в л | | | г на одной прямой. точек, проходящих |
| 1) | 720 | 2) | 360 | 3) | 500 | 4) | 100 |
| 4. Реш | ите уравнени | ie: A^2 | +1 = 20 | | | | |
| 1) | 4; -5 | 2) | 4 | 3) | -5 | 4) | 9 |
| | терее 1000 б Какова вероя | | _ | _ | _ | | Приобретается один ный? |
| 1 | | | | | 49 | | |
| 1) $\overline{50}$ | | 2) 0, | 2 | 3) | $\frac{49}{50}$ | 4) | 0,5 |
| продук | сцию на нали йти вероятно | чие бр | рака. Вероят | ность | того, что кн | ига н | оверил книжную не бракованная равна только одна |
| 1) 0,18 | 3 | 2) | 0,81 | 3) | 0,5 | 4) | 0,01 |
| по | пало 7 молод тальные. Кан брое, вечное 17 | дых сп кова ве | ециалистов, ероятность т | , в Хач | апуровку – | 12, E | и села. В Хацепеевку В Красные Огурейцы – ут сеять разумное, |
| 1) | 25 | 2) | 50 | 3) | 0,5 | 4) | 0,35 |

| 1. | Сколькими спосклетки были кр цветом) былым | аснымі | и, а 3 остави | пиеся (| | | | |
|----|--|-------------------|-----------------------------|--------------|---------------|------------|---------------|-----|
| 1) | 180 | 2) | 300 | 3) | 120 | 4) | 240 | |
| 2. | Сколькими спос | | из 10 игрок | ков вол | ейбольной | і́ командь | и можно выбр | ать |
| 1) | 210 | 2) | 60 | 3) | 30 | 4) 2 | 40 | |
| Ск | На соревновани солькими способ по 100 на первом | ами тр | енер может | опреде | елить, кто | из них по | - | |
| 1) | 1200 | 2) | 88000 | 3) | 11880 | 4)300 | 0 | |
| 4. | Решите уравно | ение: (| $C_x^{x-1} \cdot (x-1) = 0$ | 30 | | | | |
| Ка | 6 На карточках вы рточки положил тащенной карто | писані и на ст | ы числа от 1 ол и переме | до 10 ешали. | (на одной | карточке | · |). |
| 1) | $\frac{3}{10}$ | 2) | 0,1 | 3) | $\frac{1}{3}$ | 4) 0, | 4 | |
| TO | Из партии изделго, что наудачу в роятность того, ч | зятое и | изделие, ока | жется | высшего с | орта равн | а 0,8. Найдит | ге |
| 1) | 0,384 | 2) | 0,5 | 3) | 0,3 | 4) 0, | 4 | |
| 7 | . На соревнован 0,04, в девятку | | - | - | | • | - | |

выстрелом стрелок наберет не менее восьми очков.

0, 35

3) 0,04

4) 0,34

2)

1)

0,5

Ответы к тестам

Вариант 1

| $N_{\underline{0}}$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| № ответа | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Вариант 2

| $N_{\underline{0}}$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| $N_{\underline{0}}$ | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 3

| $N_{\underline{0}}$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| No | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 4

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| No | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 5

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| № | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| No | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 7

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| No | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 8

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| $N_{\underline{0}}$ | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 9

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| No | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| ответа | | | | | | | |

Вариант 10

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| задания | | | | | | | |
| No | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| ответа | | | | | | | |