Semana	25

Español

ÁMBITO: Participación social.	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Análisis de los medios de comunicación. APRENDIZAJE ESPERADO: Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés. PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Participación y difusión de información en la comunidad escolar. APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.		
MODALIDAD	PROPÓSITOS		
PROYECTO.	Que los alumnos:		
NOTICIAS DE MI	- Conozcan, consulten, comprendan y produzcan notas informativas para compartir noticias con la		
COMUNIDAD.	comunidad.		
VÍNCULO CO	CON OTRAS ASIGNATURAS: PRODUCTO FINAL:		
Cond	Conocimiento del medio. Notas informativas para el periódico mural.		

Sesión 1

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Actividades recurrentes.	INICIO Preguntar: ¿Qué palabras empiezan con ma? Elaborar una lista en el pizarrón con todas las palabras que digan los alumnos, verificar que sean correctas. Preguntar: ¿Y con pa?, ¿y con ta?, ¿y con lo?	RECURSO Ejercicio. CRITERIO Escribe palabras a partir de la primer sílaba.
ACTIVIDAD	DESARROLLO Entregar el ejercicio de la sesión para que lo respondan de manera	
Aprendamos a leer y escribir.	individual. Invitarlos a compartir las respuestas obtenidas.	RECURSOS DIDÁCTICOS
Formamos palabras.	Solicitar que realicen las correcciones necesarias. CIERRE Indicar que respondan la página 130 del libro de texto. Solicitar que compartan sus respuestas con el resto del grupo.	Ejercicio. Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?	Invitarlos a corregir en caso necesario.	
Que los alumnos: Profundicen en la		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
reflexión sobre los aspectos sonoros de la escritura y la relación entre lo que se escucha y lo que escribe.		130.

Sesión 2

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Proyecto. Noticias de mi	INICIO	RECURSO Tiras de papel
comunidad.	Recordar con los alumnos algún suceso importante que haya sucedido	CRITERIO Reflexiona
Etapa 2. Seleccionamos	en la comunidad.	sobre la escritura de su
el tema.	DESARROLLO	nombre y sus compañeros.
	Indicar: Realiza una lista con todos los sucesos de los que quieren	·
A CTIVID A D	hablar y elijan uno por medio de votación. La actividad puede	
ACTIVIDAD	realizarse por equipos para tener mayor variedad de noticias. Elabora	RECURSOS DIDÁCTICOS

1. ¿De qué vamos a hablar?	un dibujo en tu libreta sobre el suceso elegido y escribe la información que sepas sobre él. CIERRE Invitarlos a compartir el dibujo elaborado y la información rescatada con el resto de los compañeros.	Tiras de papel. Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?	den en recte de les companieres.	
Que los alumnos: Elijan un tema para escribir una noticia.		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO 12.

Sesión 3

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Proyecto. Noticias de mi	INICIO	RECURSO Tiras de papel
comunidad.	Formar equipos de trabajo.	CRITERIO Reflexiona
Etapa 2. Seleccionamos	Indicar que compartan la información que escribieron la sesión anterior.	sobre la escritura de su
el tema.	DESARROLLO	nombre y sus compañeros.
	Pedir que compartan la información que conozcan sobre el suceso	
A CTIVIDAD	elegido.	
ACTIVIDAD	Preguntar: ¿Crees que toda la información rescatada es importante?	RECURSOS DIDÁCTICOS
2. Reunimos información.	Explicar: Si crees que necesitan mayor información, busca a una	RECURSOS DIDACTICOS
	persona que tenga conocimiento sobre el hecho y entrevístenla.	Tiras de papel.
	CIERRE	Libro de texto.
	Indicar que con toda la información reunida, respondan las preguntas	
· OUÉ DUSCOS	de la página 132 del libro de texto. Invitarlos a compartir la información recabada con el resto del grupo.	
¿QUÉ BUSCO?	Solicitar que realicen las correcciones necesarias.	
Que los alumnos:	Solicital que realicen las correcciones necesanas.	PÁGINAS DEL LIBRO
Elaboren preguntas para		DEL ALUMNO
realizar una entrevista y		12.
obtener información.		

Sesión 4

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Proyecto. Noticias de mi comunidad. Etapa 2. Seleccionamos el tema.	INICIO Indicar: Verifica que la información con la que respondieron las preguntas de la sesión anterior sea correcta y esté completa. DESARROLLO Indicar que busquen en diversos medios de información nuevos datos	RECURSO Ejercicio. CRITERIO Localiza información en diversas fuentes.
ACTIVIDAD	sobre la noticia o suceso elegido. Pedir que realicen las anotaciones necesarias en la página 132 del	
Buscamos información en otros medios.	libro de texto. CIERRE Indicar que respondan el ejercicio de la sesión incluyendo la información que ya conocían con la nueva que investigaron.	RECURSOS DIDÁCTICOS Ejercicio. Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?		
Que los alumnos: Localicen información en diversas fuentes.		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO 132.

ÁMBITO:	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Lectura de narraciones de diversos subgéneros.
Literatura.	APRENDIZAJE ESPERADO: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

	PROPÓSITOS	
MODALIDAD	Que los alumnos:	
ACTIVIDADES	- Conozcan narraciones de diversos subgéneros como fábulas y cuentos, anticipen el contenido a partir	
RECURRENTES.	de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	
	- Determinen la caracterización del personaje común a los cuentos leídos.	
VÍNCULO CON OTRAS ASIGNATURAS:		PRODUCTO FINAL:

Sesión 5

		3620011 3
MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Actividades recurrentes.	INICIO Explicar: Durante la sesión de hoy leeremos el cuento "El pastor y el lobo". Preguntar: ¿Has leído el cuento antes?, ¿qué crees que pasa en el cuento?, ¿cómo crees que es el lobo del cuento?	RECURSO Ejercicio. CRITERIO Identifica las características de un personaje de cuento.
ACTIVIDAD	DESARROLLO Leer el cuento en las páginas 133 y 134 del libro de texto.	RECURSOS DIDÁCTICOS
Tiempo de leer. Cuentos con lobos "El pastor y el lobo".	Preguntar: ¿Cómo es el lobo de este cuento?, ¿en qué se parece y en qué es distinto de los lobos de los otros cuentos?, ¿cómo se portó Juan?, ¿fue correcto lo que hizo? CIERRE Indicar que respondan el ejercicio de la sesión de manera individual.	Ejercicio. Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO? Que los alumnos: Escuchen un cuento donde aparece un lobo, identifiquen diferentes versiones y describan las características de este personaje.	Solicitar que compartan las respuestas y corrijan en caso necesario.	PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO 133 y 134.

Matemáticas

EJE TEMÁTICO	Número, álgebra y variación.	
TEMA	Figuras y cuerpos geométricos.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	

SESIÓN 1

SECUENCIA DIDÁCTICA		
TRAYECTO: 7. Construcciones geométricas.	INICIO Mostrar la siguiente imagen:	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.
	Preguntar: ¿Cuántos cuadrados observas? Invitarlos para que pasen a remarcarlos al pizarrón.	RECURSOS DIDÁCTICOS Libro de texto.

	DESARROLLO Solicitar que lleven a cabo las actividades de la página 121 de su libro de texto.	Ejercicio.
LECCIÓN: 4. Yo veo.	Invitarlos a compartir las respuestas obtenidas. CIERRE	PÁGINAS DEL LIBRO: 121.
	Formar parejas de trabajo.	
	Entregar el ejercicio de la sesión para que lo respondan.	
	Invitarlos a compartir los resultados obtenidos.	

EJE TEMÁTICO	Análisis de datos.
TEMA	Estadística.
APRENDIZAJES ESPERADOS	Recolecta datos y hace registros personales.

SESIÓN 2 SECUENCIA DIDÁCTICA EVALUACIÓN INICIO Recursos: Ejercicios, problemas, Preguntar: ¿Sabes la fecha de tu cumpleaños?, ¿qué día es?, ¿en qué mes? preguntas y operaciones. TRAYECTO: **DESARROLLO** Criterio: Procedimientos adecuados y 8. Organización de resultados correctos. Entregar el ejercicio de la sesión para que lo resuelvan de datos. manera individual. Para ello, es necesario que conozcan el día de su cumpleaños, si es necesario, pedirles que lo RECURSOS DIDÁCTICOS investiguen en casa. Video. Recordar las estaciones del año. Libro de texto. Mostrar un vídeo sobre las estaciones del año. Ejercicio. LECCIÓN: Preguntar: ¿Sabes en qué estación es tu cumpleaños? PÁGINAS DEL LIBRO: 1. ¿En qué mes CIERRE 122. cumples años? Solicitar que respondan la página 122 de su libro de texto. Invitarlos a compartir las respuestas.

SESIÓN 3

SECUENCIA DIDÁCTICA				
TRAYECTO: 8. Organización de datos.	INICIO Decir los nombres de los meses de año en orden correcto en voz alta. Indicar: Si escuchas el mes en que cumples años, ponte de pie. Preguntar: ¿En qué mes más niños se pusieron de pie?, ¿en qué mes cumplen menos niños años?	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos. RECURSOS DIDÁCTICOS Ejercicio.		
LECCIÓN: 2. Los cumpleaños.	DESARROLLO Entregar el ejercicio de la sesión. Invitarios a compartir las respuestas que registraron.	Libro de texto. PÁGINAS DEL LIBRO: 123.		

SECUENCIA DIDÁCTICA				
TRAYECTO: 8. Organización de datos.	INICIO Preguntar: ¿Cuál es tu color favorito? DESARROLLO Entregar el ejercicio de la sesión. Indicar que deben preguntar a sus compañero cuál es su color favorito y lo registren en la tabla.	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos. RECURSOS DIDÁCTICOS		
LECCIÓN: 3. La colación.	Solicitar que respondan las preguntas de acuerdo a la información recabada. Invitarlos a compartir los resultados obtenidos con el resto del grupo. CIERRE Responder la página 124 del libro de texto.	Ejercicio. Libro de texto. PÁGINAS DEL LIBRO: 124.		

SESIÓN 5

SECUENCIA DIDÁCTICA				
TRAYECTO: 8. Organización de datos.	INICIO Preguntar: ¿Quién es el más rápido del salón? Indicar: Forma equipos de trabajo de 6 integrantes y salgan al patio, deben correr alrededor de la cancha por un minuto. ¡No olvides contar el número de vueltas que alcances a dar! DESARROLLO Solicitar que copien la siguiente tabla en su libreta y en ella,		EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.	
	registren las vueltas	que dieron.		RECURSOS DIDÁCTICOS Cronómetro.
				Libro de texto. Tiras de colores de diferentes longitudes.
LECCIÓN: 4. ¿Quién saltó más lejos?	Preguntar: ¿Quién fu vueltas dio?, ¿cuánta rápido del salón? CIERRE Llevar a cabo las acti libro de texto. Para la colores de diferentes	s vueltas diste túí vidades de las pá actividad se nece	?, ¿quién es el más ginas 125 y 126 del	PÁGINAS DEL LIBRO: 125, 126.

Conocimiento del medio

SECUENCIA DIDÁCTICA 5				
Las plantas de mi comunidad.				
EJE TEMÁTICO	EJE TEMÁTICO TEMA APRENDIZAJE ESPERADO			
	Exploración de la	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de sus características que identifica		
Munda natural	naturaleza.	con sus sentidos.		
Mundo natural.	Cuidado del medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas		
	ambiente.	que ayudan a cuidarla.		

PROPÓSITO

Que los alumnos observen y comparen las características de las plantas que identifican con sus sentidos, las clasifiquen a partir de ciertos criterios e identifiquen algunas acciones para su cuidado.

Sesión 1

APARTADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
5. Integro mis aprendizajes.6. Lo que aprendí.	INICIO Preguntar: ¿Son importantes las plantas?, ¿cómo puedes cuidarlas? DESARROLLO Solicitar que realicen las actividades de la página 104 de su	RECURSO Ejercicio. CRITERIO Describe las plantas por sus características. RECURSOS DIDÁCTICOS
¿QUÉ BUSCO? Que los alumnos: Propongan y apliquen criterios para clasificar hojas de plantas. Evalúen su capacidad para describir, agrupar y cuidar las plantas.	libro de texto. Invitar a los alumnos para que compartan las respuestas obtenidas. Solicitar que realicen las correcciones necesarias. CIERRE Solicitar que lleven a cabo una pequeña evaluación sobre lo que han estudiado hasta el momento en la página 105 de su libro de texto. Invitarlos a compartir las respuestas obtenidas. Sugerir que realicen las correcciones necesarias.	PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO 104, 105.

SECUENCIA DIDÁCTICA 6 ¿Cómo cambio?			
EJE TEMÁTICO	EJE TEMÁTICO TEMA APRENDIZAJE ESPERADO		
Cultura y vida	Interacciones con el	Describe cronologicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el	
social.	entorno social.	uso de referencias simples.	
ρρορόσιτο			

PROPÓSITO

Que los alumnos reconozcan que crecen y cambian con el tiempo y que tienen una historia personal para que puedan narrar acontecimientos importantes para ellos.

Sesión 2

APARTADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
1. Lo que pienso.	INICIO	RECURSO Ejercicio.
2. Cambios al crecer.	Preguntar: ¿Cuáles son tus recuerdos más importantes?	CRITERIO Identifica
	Invitarlos para que compartan las respuestas con sus	acontecimientos importantes de
	compañeros.	su historia personal.
	DESARROLLO	
	Mostrar un vídeo sobre la vida de Nico.	RECURSOS DIDÁCTICOS
¿QUÉ BUSCO?	Formar parejas de trabajo.	Libro de texto.
Que los alumnos:	Entregar el ejercicio de la sesión, donde deben contestar	Ejercicio.
Expresen los referentes para	preguntas sobre los acontecimientos de Nico.	Videos.
ordenar cronológicamente	Verificar que las respuestas de los alumnos sean correctas.	
sucesos dentro de una	Mostrar un video sobre los recuerdos familiares.	
historia.	Explicar: Así como Nico todos tenemos historias que contar,	PÁGINAS DEL LIBRO DEL
Identifiquen cambios en el	alguna de ellas las hemos vivido en la familia, con nuestros	ALUMNO
crecimiento y establezcan	padres, hermanos, abuelos, etc. y otras más en compañía	
Greeninente y establezean	de la comunidad, como amigos y vecinos.	

relaciones entre las características físicas y las	Solicitar que completen las siguientes oraciones con sus acontecimientos de vida:	106, 107.
actividades que se pueden realizar durante este proceso.	Nací el Me salió el primer diente a Comencé a gatear a los Empecé a caminar a los Comencé a hablar a los Entré al preescolar a los Ingresé a la escuela a los	
	CIERRE	
	Solicitar que realicen las actividades de las páginas 106 y	
	107 de su libro de texto.	

Artes

EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Elementos básicos	Forma color	Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar
de las artes.	Forma-color	sus posibilidades expresivas.

SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
INICIO	RECURSO Ejercicio.
Preguntar: ¿Sabes qué tipo de movimientos hacen los mimos?	CRITERIO Utiliza su cuerpo
¿Cómo se comunican?	para transmitir un mensaje.
¿Hablan?	
DESARROLLO	
Explicar: Forma parejas de trabajo. Párense frente a frente, se moverán como mimos. Observa	
	RECURSOS DIDÁCTICOS
los movimientos que hará tu compañero y trata de imitarlos, como si fueras un espejo. Ahora,	Libreta.
usando sólo señas y movimientos como mimo, trata de dar un mensaje a tu compañero.	Colores.
Observa el mensaje que tu compañero te dé y escríbelo en tu libreta.	
CIERRE	
Invitarlos a que compartan con su compañero lo que escribieron.	
Preguntar: ¿Sí coincidieron los mensajes?	
¿Por qué crees que sucedió eso?	
PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO	

Educación socioemocional

DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONA L	HABILIDAD ASOCIADA A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO
Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros

SECUENCIA DIDACTICA	EVALUACION
INICIO Preguntar: ¿Hay algo que no te guste de ti?, ¿qué?, ¿por qué no te gusta? DESARROLLO	RECURSO Ejercicios. CRITERIO Identifica que le gusta y qué no le gusta de sí
Indicar que marquen el contorno de su mano en una hoja de su libreta. Solicitar que escriban todas las cualidades que consideren que poseen dentro de la mano dibujada.	mismo.
Pedir que fuera de la mano, escriban sus defectos.	RECURSOS DIDÁCTICOS

1º Bloque 2

Indicar: Verifica qué defectos escribiste, piensa por qué crees que los tienes y qué puedes	Libreta.
hacer para eliminarlos.	Colores.
CIERRE	
Indicar: Comparte con tus compañeros la información que rescataste. Pregunta a tus	
compañeros si algo que no te gusta de ti sí les gusta a ellos y viceversa. Escucha de manera	
respetuosa la participación de tus compañeros.	
PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO	