	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE **FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH** **PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA**	**Kode Doku-men**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIK PENELTIAN SOSIAL	39ADF1339	Sosiologi Agama	**T=?**	**P=?**	1	8 Agustus 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Mahyuddin		**Abd. Wahidin**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**		
	CPL1	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian dalam menganalisis masyarakat dan lingkungan dalam proses pembangunan sosial;
	CPL2	P10	Menguasai keilmuan sosiologi agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep, teori dan metode disiplin keilmuan *(body of knowledge)* sosiologi agama yang relevan dengan proses perencanaan dalam pembangunan masyarakat berbasis Gender, Akulturasi Islam dan Budaya.
	CPL3	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu sosiologi agama dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sosiologi agama.
	CPL4	KK1	Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi agama dalam rangka pengembangan keilmuan dan dapat berktribusi dalam pembangunan sosial.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1		Mampu **menganalisis** masyarakat dan lingkungan melalui penguasaan teori-teori dan perkembangan sosiologi secara komprehensif dari para ahli dalam mempelajari masyarakat secara keseluruhan baik formil,materil, statis atau dinamis.(CPL2, CPL3)
	CPMK2		Mampu bekerjasama **merancang** penelitian dalam bentuk proposal sederhana (CPL1, CPL3)

	CPMK3	Mampu bekerjasama **melaksanakan** penelitian sederhana dan membuat laporan hasil penelitian sederhana. (CPL1 dan CPL4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu **menganalisis** pengertian dan konsep dasar penelitian sosial. C4, A4, P4 CPMK1 (mng 1)
	Sub-CPMK2	Mampu **merumuskan** latar belakang masalah penelitian, C4, A4, P4, CPMK 1 (mng 2)
	Sub-CPMK3	Mampu **merumuskan** rumusan masalah dan tujuan penelitian C4, A4, P4, CPMK 1(mng 3-4)
	Sub-CPMK4	Mampu **merumuskan** tinjauan pustaka penelitian. C4, A4, P4, CPMK1 (mng 5)
	Sub-CPMK5	Mampu **merumuskan** kerangka teori. C4, A4, P4, CPMK2 (mng 6)
	Sub-CPMK6	Mampu **merumuskan** metodologi penelitian. C4, A4, P4, CPMK2 (mng 7)
	Sub-CPMK7	Mampu **merancang** draft proposal. C4, A4, P4, CPMK2 (mng 9)
	Sub-CPMK8	Mampu **merancang** pembuatan pengumpulan data C4, A4, P4, CPMK2 (mng 10)
	Sub-CPMK9	Mampu **menganalisis** fenomena melalui praktik lapangan C4, A4, P4, CPMK2 (mng 11)
	Sub-CPMK10	Mampu bekerjasama **merancang** mini riset dalam bentuk penelitian sederhana".C6, A4, P6, CPMK1 dan CPMK3 (mng12-13)
	Sub-CPMK11	Mampu bekerjasama **melaksanakan** penelitian sederhana dan **membuat** laporan hasil penelitian". C6, A4, P4, CPMK1 dan CPMK4 (mng 14-15)
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11				
CPL1										√	√				
CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
CPL3										√					
CPL4											√				

Deskripsi Singkat MK	Praktik penelitian sosial merupakan mata kuliah praktik yang **menganalisis realitas keagamaan masyarakat dan pengalaman religiusitas secara keseluruhan** melalui **penelitian sederhana** sehingga diharapkan setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa **mampu malaksanakan pengkajian inovatif dalam bidang Sosiologi Agama dengan khazanah budaya nusantara dalam pembangunan sosial berbasis Akulturasi Islam dan Budaya (MISI 2)** dalam bentuk laporan karya ilmiah sederhana.
Bahan Kajian:	**Bahan Kajian:** Metode penelitian sosial **Materi Pembelajaran:**

Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar penelitian sosial 2. Latar belakang masalah penelitian 3. Rumusan masalah dan tujuan penelitian 4. Tinjauan pustaka 5. Kerangka konsep dan teori 6. Metodologi penelitian 7. Merancang draft proposal 8. Merancang penelitian dan pengumpulan data 9. Praktik penelitian 10. Laporan penelitian
Pustaka	**Utama:**
	▪ Jhon W. Cresswell : Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed ▪ Bagong Suyanto dkk. Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternative Pendekatan
	Pendukung:
	▪ Hadari Nawawi & Martini Hadari : Instrumen Penelitian Bidang Sosial ▪ Abd. Rahman Assegaf: Desain Riset Sosial Keagamaan Pendekatan Integratif-Interkonektif ▪ Arifianto: Implemnetasi Metode Penelitian Studi Kasus Dengan Pendekatan Kualitatif.
Dosen Pengampu	Mahyuddin
Matakuliah syarat	Tidak Ada

Mng Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Peni-laian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
-1	**-2**	**-3**	**-4**	**-5**	**-6**	**-7**	**-8**

1	Mampu **menganalisis** pengertian dan konsep dasar penelitian sosial. C4, A4, P4, CPMK1 (mng 1)	Menemukan alur berpikir antara satu konsep dengan konsep lainnya	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** pengertian dan konsep dasar penelitian sosial 2. Dapat **menganalisis** pengertian dan konsep dasar penelitian sosial 3. Mahir **merumuskan** pengertian dan konsep dasar penelitian sosial **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** CtL (Contextual Learning) **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk esai penugasan di Edlink.		1. Perkenalan 2. Kontrak belajar 3. Pengertian dan konsep dasar penelitian sosial 4. Ciri-ciri penelitian sosial 5. Manfaat penelitian sosial	5
2	Mampu **<u>merumuskan</u>** latar belakang masalah penelitian, C4, A4, P4, CPMK 1(mng 2)	Menemukan alur berpikir latar belakang masalah penelitian	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** latar belakang masalah penelitian 2. Dapat **menganalisis** latar belakang masalah penelitian 3. Mahir **merumuskan** latar belakang masalah penelitian **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*		**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 (zoom) BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Ceramah (paparan materi) dan Brainstorming **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk review jurnal.	1. Kriteria masalah penelitian 2. Unsur-unsur latar belakang masalah	5

3	Mampu **merumsuskan** masalah dan tujuan penelitian, C2, A4, P2, CPMK 1 (mng 3)	Ketepatan, kecepatan, kebenaran masalah dan tujuan penelitian	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** masalah dan tujuan penelitian 2. Dapat **menguraikan** masalah dan tujuan penelitian 3. Mahir **menerapkan** masalah dan tujuan penelitian **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review		1. Perumusan masalah 2. Tujuan penelitian	5
4	Mampu **menguraikan** tinjauan pustaka, C2, A4, P2 CPMK 1 (mng 4) (Lanjutan)	Ketepatan, kecepatan menguraikan tinjauan pustaka	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** tipe tinjauan pustaka 2. Dapat **menguraikan** tinjauan pustaka 3. Mahir **menerapkan** tinjauan pustaka **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk rekaman video dan diposting youtube		1. Pemanfaatan Pustaka/literatur 2. Teknik-teknik tinjauan Pustaka 3. Prioritas dalam memilih literatur	5
5	Mampu **menguraikan** kerangka teori C4, A4, P4, CPMK1 (mng 5)	Menemukan alur berpikir atau substansi kerangka teori	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** kerangka teori		**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 (zoom) BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:**	1. Defenisi dan bentuk teori 2. Teori dalam penelitian kualitatif	5

			2. Dapat **menganalisis** kernagka teori **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*		Ceramah (paparan materi) dan Brainstorming **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk rekaman video dan di posting youtube	3. Teori dalam penelitian kuantitatif	
6	Mampu **menguraikan** metodologi penelitian. C4, CPMK2 (mng 6)	Menemukan alur berpikir atau substansi metodologi penelitian	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** konsep metodologi penelitian 2. Dapat **menganalisis** metodologi penelitian 3. Mahir **merumuskan** metodologi penelitian **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Cooperative Learning **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk rekaman video dan diposting youtube		1. Definisi metodologi 2. Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif	5
7	Mampu **menulis** proposal penelitian. C4, A4, P4, CPMK2 (mng 7)	Menemukan alur berpikir atau substansi proposal penelitian social	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** bagian-bagian dalam proposal 2. Dapat **menganalisis** format proposal kualitatif dan kuantitatif		**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Ceramah (paparan materi) dan Brainstorming **Penugasan Mahasiswa**: Tugas mandiri	1. Bagian-bagian proposal 2. Format proposal kualitatif dan kuantitatif 3. Merancang bagian-bagian proposal penelitian	5

			3. Mahir merumuskan proposal kualitatif dan kuantitatif **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						**15**
9	Mampu **merancang** penelitian dan pengumpulan data. C4, A4, P4, CPMK2 (mng 9)	Menemukan alur berpikir atau substansi penelitian dan pengumpulan data	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** rancangan penelitian dan pengumpulan data 2. Dapat **menganalisis** rancangan penelitian dan pengumpulan data 3. Mahir **merumuskan** rancangan penelitian dan pengumpulan data **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*		**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 (zoom) BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Ceramah (paparan materi) dan Brainstorming **Penugasan Mahasiswa**: Tugas mandiri	1. Outline Proposal Penelitian Sederhana 2. Persiapan pembuatan proposal 3. Verifikasi proposal layak 4. Surat ijin penelitian	5
10	Mampu bekerjasama **merancang** penelitian dengan metode observasi sederhana		**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **melaksanakan** penelitian 2. Dapat **menganalisis** masalah 3. Mahir **merumuskan** masalah	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion		1. Observasi penelitian 2. Mendapatkan data temuan lapangan	5

			Tehnik Penilaian: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk rekaman video dan diposting youtube			
11	Mampu bekerjasama **merancang** penelitian dengan metode observasi sederhana		**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **melaksanakan** penelitian 2. Dapat **menganalisis** masalah 3. Mahir **merumuskan** masalah **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Praktik riset **Penugasan Mahasiswa**: Tugas Review dalam bentuk rekaman video dan diposting youtube		1. Praktik riset	5
12	Mampu bekerjasama **merancang** temuan penelitian .C6, A4, P6, CPMK1 dan CPMK3 (mng12-13)	Membuat suatu temuan penelitian sederhana	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** temuan penelitian sederhana, 2. Dapat **medesain** temuan penelitian sederhana. 3. Mahir **menciptakan** temuan penelitian sederhana **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Project Based Learning **Penugasan Mahasiswa**: Tugas merancang proposal penelitian sederhana		1. Analisis temuan	5

13	Mampu bekerjasama **merancang** temuan penelitian dalam bentuk artikel jurnal.C6, A4, P6, CPMK1 dan CPMK3 (mng12)	Membuat suatu laporan dalam artikel	**Kriteria**: 1. Bekerjasama dalam **merembuk** laporan artikel sederhana, 2. Mahir **menciptakan** laporan penelitian sederhana **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Project Based Learning **Penugasan Mahasiswa**: Tugas merancang proposal penelitian sederhana		1. Outline artikel jurnal	5
14	Mampu bekerjasama **melaksanakan** penelitian dan **membuat** laporan hasil penelitian sederhana. C6, A4, P6, CPMK1 dan CPMK4 (mng 14)	Membuat suatu parkatek penelitian sederhana	**Kriteria**: 1. Dapat **membangun** kerjasama dalam pelaksanaan penelitian sederhana, 2. Dapat **menyusun** penelitian laporan sederhana. 3. Mahir **menciptakan** karya penelitian sederhana dalam bentuk laporan sederhana. **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60 TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Project Based Learning **Penugasan Mahasiswa**: Tugas melaksanakan penelitian sederhana		1. Pembuatan laporan penelitian 2. Penyerahan dokumen laporan penelitian	5
15	Mampu bekerjasama **melaksanakan** penelitian sederhana dan **membuat** laporan hasil	Membuat suatu parkatek penelitian sederhana	**Kriteria**: 1. Dapat **membangun** kerjasama dalam	**Bentuk Pembelajaran:** TM: 3x50 BM: 3x60		1. Pembuatan laporan penelitian	5

	penelitian sederhana. C6, A4, P6, CPMK1 dan CPMK4 (mng 15)		pelaksanaan penelitian sederhana, 2. Dapat **menyusun** penelitian laporan sederhana. 3. Mahir **menciptakan** karya penelitian sederhana dalam bentuk laporan sederhana. **Tehnik Penilaian**: *Unjuk Kerja/ Performans*	TS: 3x60 **Metode Pembelajaran:** Project Based Learning **Penugasan Mahasiswa**: melaksanakan penelitian		2. Penyerahan dokumen laporan penelitian	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**15**

KETERANGAN:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Predikat	Skor Angka	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	86-100	Menunjukkan 3 kemampuan yaitu bekerjasama, disiplin, dan bertanggung jawab dan memiliki kepekaan serta kepedulian dalam proses pemebelajaran baik luring maupun daring
Baik	72-85	Menunjukkan 2 kemampuan yaitu disiplin, dan bertanggung jawab dan memiliki kepekaan serta kepedulian dalam proses pemebelajaran baik luring mapun daring
Cukup	60-71	Menunjukkan 1 kemampuan yaitu bertanggung jawab dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian dalam proses pemebelajaran baik luring mapun daring
Kurang	50-59	Menunjukkan kemampuan **kurang** dari point diatas
Gagal	0-49	Gagal dalam menunjukkan kemampuan bekerjasama, disiplin, dan bertanggung jawab dan gagal memiliki kepekaan serta kepedulian dalam proses pemebelajaran baik luring mapun daring

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

a. Rubrik Penilaian Tugas Review

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas *"to the poin",* kreatif editing video dan menarik, (jelas dan menarik menyampaikan review materi)
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi presentasi video dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<55	0	Tidak presentasi (tidak melakukan review materi dalam bentuk video)

b. Rubrik Penilaian Proposal Karya Ilmiah

Kriteria	Skor			
	4 (80 – 100)	**3** (68 – 79)	**2** (56 – 67)	**1** (45 – 50)
Kualitas perencanaan	Lengkap, berkualitas, mencerminkan karya terbaik/sesuai maksud	Ada satu aspek yang kurang	Ada dua aspek yang kurang	Ada tiga aspek yang kurang

Kualitas refleksi dan presentasi perencanaa paroyek	Lengkap, berkualitas, mencerminkan karya terbaik/sesuai maksud	Ada satu aspek yang kurang	Ada dua aspek yang kurang	Ada tiga aspek yang kurang
Peran anggota dalam kelompok	Sesuai kecakapan CPL yang dipetakan, memadai sebagai sampel kemampuan, karya mencerminkan kemampuan	Ada satu aspek yang kurang	Ada dua aspek yang kurang	Ada tiga aspek yang kurang

c. Rubrik Penilaian Hasil Karya Ilmiah

Kriteria	**Skor**			
	4 (80 – 100)	**3** (68 – 79)	**2** (56 – 67)	**1** (45 – 50)
Kualitas hasil proyek	Lengkap, berkualitas, mencerminkan karya terbaik/sesuai maksud	Ada satu aspek yang kurang	Ada dua aspek yang kurang	Ada tiga aspek yang kurang
Kualitas refleksi dan presentasi hasil paroyek	Lengkap, berkualitas, mencerminkan karya terbaik/sesuai maksud	Ada satu aspek yang kurang	Ada dua aspek yang kurang	Ada tiga aspek yang kurang
Peran anggota dalam kelompok	Sesuai kecakapan CPL yang dipetakan, memadai sebagai sampel kemampuan, karya mencerminkan kemampuan	Ada satu aspek yang kurang	Ada dua aspek yang kurang	Ada tiga aspek yang kurang

3. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Aspek Yang Dinilai	**INDEKS**	**Skore**	**Nilai**	**Diskripsi penilaian berdasarkan CPL**
SIKAP	15%	80 - 100 68 - 79 56 - 67 45 - 55 <55	A B C D E	Kemampuan bekerjasama, disiplin, bertanggungjawab dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian dalam menganalisis masyarakat dan lingkungan dalam proses pembangunan Sosial;
Tugas Review (Individu)	20%	80 - 100 68 - 79 56 - 67 45 - 55	A B C D	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu sosiologi agama dan teknologi yang

		<55	E	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sosiologi agama.
Proposal Karya Ilmiah (Kelompok)/ UTS	20%	80 - 100 68 - 79 56 - 67 45 - 55 <55	A B C D E	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu sosiologi agama dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sosiologi agama.
Hasil Karya Ilmiah (Kelompok)/ UAS	30%	80 - 100 68 - 79 56 - 67 45 - 55 <55	A B C D E	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu sosiologi agama dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sosiologi agama.
Kehadiran	15%	80 - 100 68 - 79 56 - 67 45 - 55 <44	A B C D E	Kemampuan bekerjasama, disiplin, bertanggungjawab dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian dalam menganalisis masyarakat dan lingkungan dalam proses pembangunan Sosial;