



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:		Grade Level:	I
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	AUGUST 22 – 26, 2022 (WEEK 1)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Ang mag-aaral ay... AP1NAT-Ia-1 Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino				
I. NILALAMAN	Pagkilala sa Sarili				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Gabay sa Pagtuturo, pahina 2-3	Gabay sa Pagtuturo, pahina 2-3	Gabay sa Pagtuturo, pahina 2-3		
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Kagamitan ng Mag-aaral, pahina 2-4	Kagamitan ng Mag-aaral, pahina 2-4	Kagamitan ng Mag-aaral, pahina 2-4		
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang panturo		Awit at larawan	Larawan	Awit at kuwento	Awit
II.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Laro: “Hephep-Hooray” Laro: Pagpangkatin ang mga babae at mga lalaki na naaayon sa laro. Ang mga babae ang magsasabi ng “Hephep”, at ang mga lalaki ang magsasabi ng “Hooray”. Ipaliwanag ang mga panutong susundan ng mga bata sa larong ito.	Ipakilala ang sarili sa pamamagitan ng pagbibigay ng iyong pangalan at ang ibig sabihin nito. Ano ang pangalan mo? Ano ang ibig sabihin ng iyong pangalan?	Ipakita ang mga ginawang takdang aralin. Sabihin kung kailan ang iyong kaarawan.	Ilang taon kana? Ako ay __ taong gulang na.	Saan ka nakatira?

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Matapos ang laro, ang grupong matatalo ang unang magpapakilala sa harap ng klase.	Ipakita ang larawan ng isang cake at itanong kung ano ito? Saan mo madalas itong nakikita? Anong okasyon ang ginaganap kapag may cake? 	Gumawa ng isang maikling kwento tungkol sa mga batang na nagpapakilala ng kanilang sarili. Maaring gumamit ng mga bagay na magsisilbing tauhan sa kwento. Halimbawa ay manika. Ako si _____ Kilala sa tawag na _____ Ipinanganak ako noong _____	Awit: Lumipad ang Ibon	Awit: Kamusta Ka?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Awit: Maligayang Bati	Anu-anong mahahalagang impormasyon ang nabanggit sa kwento?	Itanong: Saan lumipad ang ibon? May tirahan ba ang ibon?	Ano- anong mahahalagang impormasyon ang alam mo tungkol sa iyong sarili?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipakilala ang iyong sarili. Anu-ano ang mga alam mo tungkol sa iyong sarili? (Pangalan)	Itanong kung tungkol saan ang ating inawit?	Ipakita ang larawan ng dalawang bata habang nag-uusap 	Kuwento: “Magtatanong lang po.” Isang araw, sumama si Nilo sa kanyang tatay upang bisitahin ang kanyang tiyo sa kabilang bayan. Pagdating nila sa bayan, ay napansin ni Nilo na napakaraming tao sa paligid. Hindi napansin ni Nilo na naiwanan na siya ni tatay. Luminga-linga ito, wala talaga si tatay. May nakita siyang isang pulis, nilapitan niya ito sabay sabi ng “Magtatanong lang po, saan po kaya ditto ung Sitio Sampalok?” “Bakit, nawawala ka ba?” ang sabi ng pulis kaya Nilo. “Opo, Naiwan po ako ng tatay ko, dun po ami pupunta. Saan po banda iyon?”	Magkaroon ng paligsahan: Munting Binibini/Ginoo

				Inihatid ng Pulis si Nilo hanggang sa bahay ng kanyang tito, at doon ay nakita niya ang kanyang tatay. Nagpasalamat sila sa mamang pulis.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Magpakita ng larawan ng dalawang batang nag-uusap tungkol sa kanilang kaarawan. (Ang guro ang magsasabi ng kanilang usapan.)	Tanong: a. Tungkol saan ang usapan ng dalawang bata? b. Ano ang sinabi ng bata tungkol sa kanyang edad?	Saan nagpunta si Nilo? Sino ang kasama niya? Ano ang nangyari pagdating nila sa bayan? Bakit lumapit si Nilo sa pulis? Anong mahalagang impormasyon ang ibinigay ni Nilo sa pulis kaya siya nakarating sa bahay ng kanyang tiyo?	Anu-anong mahalagalang impormasyon ang sinabi ng mga kalahok tungkol sa sarili?
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Anong mga pagkakataon kailangan mong sabihin ang iyong pangalan?	Itanong sa mga mag-aaral kung anong patungkol ng usapan ng dalawang bata sa larawan.	Isa-isang ipasabi sa mga mag-aaral ang kanyang edad.	Pasagutan ang sitwasyon sa ibaba. 	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit kailangan mong malaman ang mga pangunahing impormasyon tungkol sa iyong sarili tulad ng iyong pangalan?	Dula-dulaan Ipabigay ang sagot sa sitwasyon sa ibaba: Naglalagay ng dekorasyon sa inyong silid-aralan ang inyong guro. Sinabi niyang ilalagay niya sa isang bahagi ng silid ang talaan ng kaarawan ng mga mag-aaral. Sabihin sa iyong guro kung kailan ang iyong kaarawan.	Tignan ang cake, gumuhit ng kandila ayon sa iyong edad, 	Bakit kailangan mong malaman ang mga pangunahing impormasyon tungkol sa iyong sarili tulad ng iyong tirahan?	Laro: Hulugang Panyo Ang batang mahuhulugan ng panyo ang siyang magsasabi ng impormasyon tungkol sa kanyang sarili.

H. Paglalahat ng aralin	1. Anu-anong pangalan ang itinatawag sa iyo ng iyong mga magulang o kaibigan maliban sa iyong unang pangalan? 2. Sa mga pangalang ito, alin ang gustong-gusto mong itinatawag sa iyo?	Itanong sa mga mag-aaral kung bakit kailangan nilang malaman ang mga pangunahing impormasyon tungkol sa iyong sarili tulad ng iyong kaarawan o kapanganakan? Ipaliwanag sa mga bata ang kahalagahan nito.	Bakit kailangan mong malaman ang mga pangunahing impormasyon tungkol sa iyong sarili tulad ng iyong edad? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Mahalagang malaman mo ang iyong pangalan, kaarawan, edad, at tirahan. Magagamit mo ang mga ito sa pagpapakilala sa mga bagong kaibigan, kaklase, at kalaro.	Bakit kailangan mong malaman ang mga pangunahing impormasyon tungkol sa iyong sarili tulad ng iyong pangalan, kaarawan edad at tirahan?
I. Pagtataya ng aralin	Gawain: Bumuo ng sariling name tag gamit ang malinis na papel at ang paborito mong kulay ng Crayola. Idikit ito sa kanang dibdib at ipakita ang iyong pangalan sa iyong mga kamag-aral.	Isa-isang ipasabi sa mga mag-aaral ang kanyang kaarawan.	Pasalita: Ako si _____ Ipinanganak noong _____ May _____ taong gulang.	Isa-isang ipasabi sa mga mag-aaral ang kanyang tirahan.	Isahang tawagin ang bawat bata at ipasabi ang mga mahahalagang impormasyon tungkol sa kanyang sarili.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Alamin ang pinagmulan ng iyong pangalan sa pamamagitan ng pagtatanong sa iyong mga magulang. Alamin ang mga dahilan kung bakit ito ang ibinigay nilang pangalan upang lubos na makilala ang iyong sarili.	Gumuhit ng isang puso. Sa loob ng puso isulat ang iyong kaarawan. Isaulo ito at huwag kalimutan		Isulat sa inyong kwaderno kung saan ka nakatira at isaulo ito.	
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation

E. Alin sa mgaistratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works Planned Innovations: ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works Planned Innovations: ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab Planned Innovations: ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works Planned Innovations: ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works Planned Innovations: ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong	The lesson have successfully delivered due to: ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	The lesson have successfully delivered due to: ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	The lesson have successfully delivered due to: ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	The lesson have successfully delivered due to: ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	The lesson have successfully delivered due to: ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs

ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method <i>Why?</i> ☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method <i>Why?</i> ☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method <i>Why?</i> ☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method <i>Why?</i> ☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method <i>Why?</i> ☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks
	☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method <i>Why?</i> ☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks				