

EN FRESNO, CALIFORNIA, EL 6 DE DICIEMBRE DEL 2017

DECLARAMOS NUESTRA VISIÓN PARA LA EDUCACIÓN

Ideas y estructura prestada de la Declaración de Independencia de los Estados Unidos

Cuando en el curso de eventos se hace necesario reconocer el efecto paralizante que el modelo actual de educación ha tenido en generaciones de estudiantes en Fresno y en esta nación, un respeto digno a las opiniones de la humanidad requiere que ellos declaren las creencias y expectativas que Impulsan a pedir la reforma y la reestructuración de la forma en que se ve y se apoya la educación.

SOSTENEMOS QUE ESTAS VERDADES SON EVIDENTES POR SÍ MISMAS, QUE CADA NIÑO ES ...

- Capaz de aprender, curioso, creativo, y maravilloso
- Único en sus intereses, experiencias, talentos, pasiones, y metas
- Luchar por vivir, y merece vivir hacia una vida sana, plena, y feliz en su camino individual y único.
- En el camino imperfecto hacia la sabiduría, un proceso fortalecido por un fracaso y persistencia
- Esencial para el futuro de nuestra democracia
- Avanzando hacia una vida saludable, feliz y satisfactoria en su propio camino individual y único

A pesar de esto, nuestra historia educativa en Fresno y en todo el país sugiere un sufrimiento paciente de millones de jóvenes para quienes nuestro sistema no está configurado para honrar su capacidad, sus objetivos y su individualidad. Nuestro sistema actual no funciona para muchos jóvenes. Estos jóvenes, y por extensión, nuestra ciudad y nación, sufren a causa de ello. Cada día nuestras escuelas no están trabajando para los jóvenes se pierde la oportunidad.

CONSIDEREN LOS HECHOS...

- En el distrito de Fresno, más del 75 por ciento de estudiantes no están listos en matemáticas y casi 2 de cada 3 estudiantes no están listos en inglés.¹
- Estos números, como están en toda la nación, son peores para los grupos tradicionalmente marginados, que incluyen: afroamericanos, latinos, del sudeste asiático, de bajos ingresos, educación especial y aprendices de inglés.²
- California tendrá un déficit de 1.1 millones de graduados universitarios para el año 2030 si las tendencias en la educación no cambian.³
- Solo el 11 por ciento de los estadounidenses informan que están prosperando en todos los aspectos de su bienestar. Más de 1 de cada 6 informa que prosperan en ninguno.⁴
- Las tres palabras usadas por estudiantes para describir su experiencia en la preparatoria en 2016 son: "cansados", "estresados" y "aburridos".⁵
- Creciente investigación reconoce la necesidad crítica de un conjunto completamente nuevo de habilidades académicas y habilidades críticas para tener éxito en el trabajo y en la vida que actualmente no se tratan en la escuela.⁶
- Entre 400 y 800 millones de trabajadores en todo el mundo pueden verse desplazados por la automatización para el 2030, lo que requerirá nuevas habilidades para nuevos tipos de empleo.⁷
- El "modelo de fábrica" central de la escuela se creó hace más de 100 años y sigue sin cambios en sus componentes principales.⁸

CON ESPERANZA Y OPTIMISMO PARA NUESTROS NIÑOS Y NUESTRA CIUDAD, PROMETEMOS MUTUAMENTE NUESTRO APOYO PARA UNA VISIÓN AUDAZ PARA LAS ESCUELAS DE FRESNO.

Tenemos una visión en la que cada joven en Fresno puede llevar una vida feliz y plena, lo que significa que debe ser ...

- Permitido encontrar y seguir sus pasiones
- Académicamente preparado con las habilidades, el conocimiento y las disposiciones para prosperar en el siglo XXI y para poder tomar una variedad de opciones sobre su futuro.
- Amado y ser capaz de amar a los demás
- Conectado a una comunidad
- Saludable y feliz

¹ California Department of Education: <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2017/Search>

² The Education Trust: <https://edtrust.org/resource/the-state-of-education-for-african-american-students/> and <https://edtrust.org/resource/the-state-of-education-for-latino-students/>

³ PPIC Report: <http://www.ppic.org/publication/will-california-run-out-of-college-graduates/>

⁴ Gallup Presentation: <https://www.slideshare.net/HobsonsInc/aiming-higher-education-at-great-jobs-great-lives>

⁵ Yale Center for Emotional Intelligence: <http://ei.yale.edu/what-we-do/emotion-revolution-student/>

⁶ National Academies of Sciences Engineering and Medicine: <https://www.nap.edu/read/13398/chapter/1>

⁷ McKinsey Global Institute: <https://www.mckinsey.com/global-themes/future-of-organizations-and-work/what-the-future-of-work-will-mean-for-jobs-skills-and-wages>

⁸ Sir Ken Robinson: <https://www.youtube.com/watch?v=zDZFcDGpL4U&feature=youtu.be>

Para que esta visión se convierta en realidad, se requiere un replanteamiento completo del propósito y la estructura de la escuela, que pone a los estudiantes en el centro de la educación. Nosotros, como comunidad de educadores, estudiantes, padres y aliados de la comunidad, debemos diseñar nuevos sistemas, escuelas y ambientes de aprendizaje que se organicen en torno a nuevos principios, que incluyen:

- Grandes expectativas para todos los estudiantes
- Desarrollar habilidades académicas, socioemocionales y otras habilidades críticas para el éxito en el trabajo y en la vida
- Desarrollar aprendices activos y empoderados en lugar de receptores pasivos de conocimiento
- Entornos de aprendizaje flexibles y personalizados donde el aprendizaje ocurre todo el tiempo en una variedad de lugares, dentro y fuera de la escuela
- Cultivar ciudadanos comprometidos e informados, listos para participar activamente en nuestra democracia
- Educadores que están facultados para impulsar soluciones y diseños de escuelas para satisfacer mejor las necesidades de sus estudiantes
- Incluir familias y cuidadores como socios esenciales en el trabajo

Esto requerirá un cambio de mentalidad lejos de las escuelas tradicionales, que fueron construidas para una era diferente, un propósito diferente, una nación diferente. Ya no podemos permitirnos escuelas modelo de fábrica que tratan a la mayoría de los maestros y estudiantes como engranajes reemplazables en una rueda. Ya no podemos permitirnos un enfoque de talla única para todos. Ya no podemos permitirnos esperar.

Esperamos que la Mesa Directiva de Educación y otros líderes adopten esta visión comunitaria para las escuelas públicas de Fresno como propias y colaboren con nuestra comunidad para guiar a nuestras escuelas hacia esta visión. Esperamos que prometen su apoyo al nuestro a medida que avanzamos juntos para nuestros estudiantes, nuestra ciudad y nuestro futuro.