

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
1-4	MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1 (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025)			
5 Kump B: 17.3.2025-21.3.2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 1 : Keluargaku Sayang	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; i) vokal ii) konsonan 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; i) vokal ii) konsonan 3.1.1 Menulis secara mekanis; i) huruf 4.4.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah: (i) simpulan bahasa. 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	KB-Mengecam, Membandingbezakan, Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Baik Hati, Rajin, Kasih Sayang, Kerjasama Sistem Bahasa Sebutan dan Intonasi
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
6 Kump B: 24.3.2025-28. 3.2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 1 : Keluargaku Sayang	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; i) vokal ii) konsonan 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; i) vokal ii) konsonan 3.1.1 Menulis secara mekanis; ii) huruf iii) suku kata 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama khas	KB-Mengecam, Membandingbezakan, Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Baik Hati, Rajin, Kasih Sayang, Kerjasama
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 2

7

CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI
KUMP A: 30.3.2025 – 3.4.2025, KUMP B: 31.3.2025-4.4.2025

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
8 Kump B: 7.4.2025-11.4 .2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 2 : Bergembira Dengan Keluarga	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; iii) diftong iv) vokal berganding 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; iii) suku kata iv) frasa 3.1.1 Menulis secara mekanis; iii) perkataan iv) frasa 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; i) kata nama khas	KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingkan, Menghubungkan, Menjanakan Idea KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran Konstruktivisme – Bercerita EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 3

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
9 Kump B: 14.4.2025-18. 4.2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3 : Bercuti Di Kampung	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; v) digraf vi) konsonan bergabung 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; v) perkataan vi) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; iv) frasa v) ayat 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; iii) kata ganti nama	KB-Mengecam, Menghubungkan Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
10 Kump B: 21.4.2025-25. 4.2025	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3 : Bercuti Di Kampung	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; v) digraf vi) konsonan bergabung 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; v) perkataan vi) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; iv) frasa v) ayat 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; iii) kata ganti nama	KB-Mengecam, Menghubungkan Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1-4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
11 Kump B: 28.4.2025-2.5.2025	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 4 : Rakan Sekelas PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ; i) Soalan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; i) perkataan dua suku kata dan tiga suku kata 3.2.1 Membina dan menulis i) perkataan 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul. i) pantun dua kerat. 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; iv) penjodoh bilangan	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan, Menganalisis, Mencirikan KP – Kinestetik Pembelajaran Kotekstual EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Kasih Sayang, Baik Hati
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.	PKJR BAM m/s 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
12 Kump B: 5.5.2025-9.5. 2025	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 5 : Tolong-Menolong	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ; ii) Suruhan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; ii) frasa 3.2.1 Membina dan menulis ii) frasa 4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; i) pantun empat kerat 5.1.2 Memahami dan mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks. i) kata kerja aktif transitif	KB- Menegecam, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Menganalisis KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1.Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah • Lengah • Sibuk • Lebar • sempit.	PKJR BAM m/s 6

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
13 Kump B: 12.5.2025-16. 5.2025	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 6 : Buku Segalanya	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ; iii) Pesanan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; iii) ayat 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; i) kata kerja aktif transitif	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR 2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.	PKJR BAM m/s 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
14 Kump B: 19.5.2025-23. 5.2025	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 6 : Buku Segalanya	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ; iii) Pesanan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; iii) ayat 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; i) kata kerja aktif transitif	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR 2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.	PKJR BAM m/s 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
15 Kump B: 26.5.2025-28.5.2025	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 7 : Telitinya Rizal PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:- KASIH SAYANG	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; i) kosa kata 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; i) bertumpu 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; ii) kata kerja pasif	KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea KP- Interpersonal, BCB- Merujuk Kamus Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.	PKJR BAM m/s 8
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
16 Kump B: 10.6.2025-13. 6.2025	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 8 : Menu Sihat	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; ii) idea tersurat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; ii) bercapah 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; ii) kata kerja pasif	KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan, Mengecam KP-Interpersonal Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual BCB- Bacaan Intensif, Mencatat Nota EMK-Nilai Murni- Kesederhanaan, Rasional, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Kasih Sayang
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.	PKJR BAM m/s 9

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
17 Kump B: 16.6.2025-20.6.2025 - 18 Kump B: 23.6.2025-27.6.2025	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 9 : Kita Cergas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; iii) idea tersirat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; ii) bercapah 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; i) Simpulan bahasa 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; ii) kata perintah	KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, Memadankan KP-Kinestetik Pembelajaran Kontekstual BCB-Bacaan Insentif EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 10
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas.	PKJR BAM m/s 11

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
18 Kump B: 23.6.2025-27.6.2025 - 19 Kump B: 30.6.2025-4.7.2025	TEMA 4 : KESELAMATAN UNIT 10 : Pastikan Selamat	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) pesanan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; i) cerita 3.2.4 Menulis secara imlak; i) perkataan 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul ii) lagu rakyat 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; iv) kata sendi nama v) kata arah	KB-Menaakul, Membuat Inferens, Mengecam, Menjanakan Idea KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran Kontekstual , Konstruktivisme EMK-Nilai Murni – Berwaspada, Berhati-hati, Bertanggungjawab
	PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:- HORMAT-MENGHORMATI			
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
20 Kump B: 7.7.2025-11.7 .2025	TEMA 4 : KESELAMATAN UNIT 11 : Kita Selamat Di Sini	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) Pesanan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; i) cerita 3.2.4 Menulis secara imlak; ii) perkataan iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul ii) lagu rakyat 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; ii) kata perintah iv) kata sendi nama	KB-Mengecam, Menghubungkaitkan, Menjana Idea, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme, Pembelajaran Luar Bilik Darjah Ilmu-Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan EMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada
	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 13

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
21 Kump B: 14.7.2025-18. 7.2025	TEMA 4 : KESELAMATAN UNIT 12 : Selamat Di Jalan Raya	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; ii) pantun 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; i) terkawal 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul i) lagu kanak-kanak 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; v) kata arah vi) kata Tanya	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan Pembelajaran Kontekstual KP- Verbal Linguistik,Muzik Ilmu –PKJR EMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada
	PKJR TEMA 3	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 14

	PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA			
--	--	--	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
22 Kump B: 21.7.2025-25. 7.2025	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 13 : Budaya Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; i) kosa kata 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; i) ejaan 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; i) kata berimbuhan awalan	KB-Menaakul, Mengecam, Menghubungkaitkan, Mengenal Pasti Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual KP- Interpersonal EMK-Nilai Murni – Menghargai Tradisi, Menghargai Budaya, Kesyukuran

	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 15
--	--	---	--	--------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
23 Kump B: 28.7.2025-1.8.2025 -	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 14 : Milik Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; ii) idea tersurat 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ii) tanda baca 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;	KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan, Mengkonsepsi, Membuat Inferens Kecerdasan Pelbagai, Pembelajaran Kontekstual PK- Mengaplikasi KP-Logik Muzik, Naturalis EMK-Nilai Murni-Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat,
24 Kump B: 4.8.2025-8.8.2025	PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA:- BERTANGGUNGJAWAB			

	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.	PKJR BAM m/s 16, 17
--	--	------------------------------------	---	------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
25 Kump B: 11.8.2025-15. 8.2025	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 15 : Sikap Yang Baik	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; ii) suruhan 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastra. 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; i) bertumpu 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; i) ayat nyata	KB-Menaakul, Menghubungkan, Menjana Idea Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik EMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama,Hemah Tinggi, Baik Hati,

	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.	PKJR BAM m/s 18

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
26 Kump B: 18.8.2025-22.8.2025	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 16 : Sains Dan Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) pesanan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; iii) idea tersirat 3.2.1 Membina dan menulis i) perkataan, ii) frasa 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; ii) pantun empat kerat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;	KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, Mencirikan Pembelajaran Konstruktivisme KP-Interpersonal EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional, Kesyukuran, Bertanggungjawab

			ii) ayat Tanya dan kata Tanya	
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. • lintasan pejalan kaki • lintasan pejalan kaki berisyarat	PKJR BAM m/s 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
27 Kump B: 25.8.2025-29. 8.2025	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 17 : Teknologi Dan Kita PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; i) cerita 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan; ii) pantun empat kerat	KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, Menganalisis Pembelajaran Konstruktivisme, Kontekstual KP- Interpersonal EMK-Nilai Murni- Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional

	TEMA:- KEGEMBIRAAN		5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. i) ayat tunggal ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah	PKJR BAM m/s 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
28 Kump B: 1.9.2025-5.9.2025	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 18 : Habatnya Inovasi	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; ii) pantun 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul; ii) lagu rakyat	KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme, KP-Muzik EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan

			5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. i) ayat tunggal ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 21

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
29 Kump B: 8.9.2025-12.9.2025	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 18 : Hebatnya Inovasi	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; ii) pantun 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul; ii) lagu rakyat	KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme, KP-Muzik EMK-Nilai Murni-Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan

			5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. i) ayat tunggal ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 21
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
30 Kump B: 22.9.2025-26. 9.2025	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 19 : Sayangi Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; iii) lagu kanak-kanak 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; i) bertumpu	KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik BCB- Bacaan Intensif

	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:- KASIH SAYANG	5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; (i) pantun dua kerat (ii) pantun empat kerat 5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata majmuk rangkai kata bebas	EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 22

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
31 Kump B: 29.9.2025-3.10.2025	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 20 : Flora dan Fauna	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; ii) suruhan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; i) cerita 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;	KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif

		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	i) terkawal 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; iii) ayat perintah iv) ayat seruan	EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
32 Kump B: 6.10.2025-10. 10.2025	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 20 : Flora dan Fauna	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; ii) idea tersurat iii) idea tersirat	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal

		5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; i) ejaan 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; i) kata berimbuhan awalan ii) kata berimbuhan akhiran	EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan • tali penggang keledar • tempat duduk bayi • tempat duduk kanak-kanak • pelaras tempat duduk	PKJR BAM m/s 24

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
33	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 21 : Bersihkan Alam	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; ii) pantun	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal,

Kump B: 13.10.2025-1 7.10.2025		4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ii) tanda baca 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; i) ayat nyata	EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.1 Tingkah laku yang selamat dan Tanggungjawab seseorang penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
34 Kump B: 23.10.2025-2 4.10.2025	TEMA 8 : EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 22 : Wang Dalam Kehidupan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; ii) pantun	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal,

#Cuti perayaan Deepavali		4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ii) tanda baca 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; i) ayat nyata	EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari,Kerjasama
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1 - peta minda

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
35	TEMA 8 : EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 23 :	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) pesanan	KB-Menjana Idea, Menghubungkan, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme

Kump B: 3.11.2025-7.11.2025 1.2025 - 37 Kump B: 10.11.2025-14.11.2025	UNIT 24 : Mengurus Belanja	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastra. 3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.3.1 4.3.1 Mencipta puisi secara terkawal dan mempersembahkan; (iii) syair-irama Selendang Delima 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk	Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 14
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.	PKJR BAM m/s 17

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025
-------	---

	Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
 @ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>
 TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>
 FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>
 Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>
 Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**
BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)

2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?
<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQOJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.
<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:
<https://t.me/RozAzDesignLab>