



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

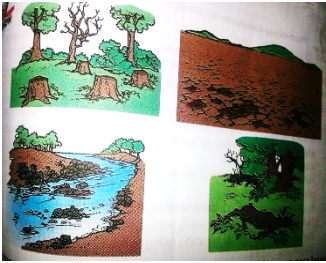
School: DepEdClub.com
Teacher:
Teaching Dates and Time: APRIL 3-7, 2023 (WEEK 8)

Grade Level: VI
Learning Area: FILIPINO
Quarter: 3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Pakikinig Naipapamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan.	Pagsasalita Naipapamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.		Maundy Thursday	Good Friday
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang mga hakbang o panutong napakinggan.	Nakapagbibigay ng isang panuto.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	F6PN-IIIi-19 Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan.	F6WG-IIIi-10 Nagagamit nang wasto ang pang-angkop.			
II. NILALAMAN	Pagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan. Awit: Anak ng Pasig	Paggamit nang wasto ang mga pang-angkop.			
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang pangturo	Baybayin 6 pah. 231-232 Mga larawan ng kalikasan, manila paper, pentel pen	Baybayin 6 pah. 233, Pintig ng Lahing Pilipino 6, pah. 307-308, Bagong Filipino 6			

		pah.290-291 manila paper, pentel pen, tarpapel na puno,			
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paunang Pagtataya: Ibigay ang paunang pagtataya sa ibaba upang malaman ang kahandaan ng mag-aaral para sa aralin.  - Kayang gawin  - Di ko magagawa ____1. Maisasagawa ko nang maayos ang buod sa tekstong aking napakinggan. ____2. Makikipagtulungan ako sa aking mga kasama sa pangkatang-gawain. ____3. Makikisalamuha ako sa mga talakayan sa klase. ____4. Maipapasa ko sa tamang oras ang aking mga gawain. ____5. Iintindihin ko an gaming aralin. Gamitin ang vocabulary knowledge scale sa pagtatasa sa talasalitaang gagamitin para sa aralin sa pakikinig. Vocabulary Knowledge Scale Sa bawat salitang ipapakita ng guro na nakasulat sa bituin, isusulat nila sa papel ang bilang kung 5-1 kung saan nag-uugnay ang kanilang nararamdaman o naiisip. ● 5-alam ko ang salita/parirala at kaya	Balik-aral: Awitin natin muli ang Anak ng Pasig. Ano ang buod ng awiting “Anak ng Pasig”?			

	kong gamitin sa pangungusap ● 4- alam ko ang salita/parirala at maibibigay ko ang kahulugan ● 3-nakita ko na dati itong salita/parirala. Sa palagay ko maibibigay ko ang kahulugan. ● 2-Nakita ko na dati ang salita/parirala ngunit di ko alam ang kahulugan. Ilog Pasig Umusbong Nilason (Pagkatapos maipakita ang mga salita, gawin ang talasalitaan) Talasalitaan: (Magpapakita ang guro ng mga larawan tungkol sa mga salitang nakakahon.) Itanong: Ano ang masasabi ninyo sa Ilog Pasig?  Ano ang pagkakaunawa ninyo sa salitang ito? Umusbong				
--	--	--	--	--	--

	Gamitin mo nga sa pangungusap ang salitang umusbong. Sabihin: Ibigay ang kasingkahulugan ng salitang nakakahon sa pangungusap. Nilason g aming kapitbahay ang aking alagang hayop. Pamantayan sa pakikinig ng teksto: -Ano ang dapat tandaan kapag nakikinig ng teksto?				
B. Paghahabi ng layunin ng aralin at paglalahat (Pagmomodelo at Paglalahat)	Pagganyak: -Pagpapakita ng mga larawan ng kalikasan.  -Ano ang masasabi ninyo sa mga larawan? -Ano ang magagawa mo upang makatulong sa suliraning pangkalikasan na nasa larawan?	Pagganyak: Balikan natin ang awiting Anak ng Pasig. Ano ang mensahe ng awit? Paglalahad/Pagmomodelo: Basahin ang sumusunod na parirala na hango sa awitng Anak ng Pasig. * mabahong basura * maruming kapaligiran * basurang bulok * ilog na itim * buong mundo -Ano ang napansin ninyo sa mga parirala? -Paano ginamit ang –ng at na? Paglalahat: (Tingnan sa LM)			

	Pakikinig ng mga bata sa awiting Anak ng Pasig. Tanong na Pang-unawa: -Ano ang tema ng awiting napakinggan? -Ano-anong suliranin ang binanggit sa awitin? Magbigay ka ng mungkahing solusyon sa mga nabanggit na suliranin sa awit. Paglalahad/Pagmomodelo: -Mabubuod ba natin ang isang awitin? -Ano ang buod ng awit? (Magbabasa muli ng isang maikling kuwento ang guro at ibibigay ng mga bata ang buod ng kuwento.) Paglalahat: Sa pagbibigay ng buod ng isang kwento, salaysay, o talata mahalagang makabuo muna ng balangkas na maaaring nasa ating isipan lamang o kaya ay maaari rin namang isulat. Unang-una, isulat ang pamagat ng kwento. Pangalawa, hatiin sa bahagi ang teksto batay sa kwento na bibigyang buod. Pangatlo, sa bawat paksa dapat mailalahad ang ang mga mahahalagang detalye na magbibgay ng mga kaisipang mag uugnay sa paksa. Ang isinasama lamang sa isang buod ay ang mga pangunahing tauhan, ang mga				
--	---	--	--	--	--

	mahahalagang pangyayari, at ang kinahinatnan nito. Sikapang gamitin ang sariling pangungusap sa paggawa ng buod upang ito ay maging mas payak at agad mauunawaan.				
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Pinatnubayang Pagsasanay)	Gawin Natin 1: (Ipapagawa ng guro ang pangkatang gawain) Pangkatang-gawain: Pangkatin sa apat ang klase. Bawat pangkat ay may lider. -Dapat lahat ng pangkat ay may manila paper at pentel pen. -Makinig sa aking maikling kuwento. (Ang Mabuting Samaritano) (tingnan ang kuwento sa Learning) -Isulat ang buod ng kuwento isulat sa manila paper ang inyong sagot. -Babasahin ng lider ang sagot ng grupo ninyo.	Gawin Natin 1: (Ipapagawa ng guro ang pangkatang gawain) Pangkatang-gawain: Pangkatin sa apat ang klase. Bawat pangkat ay may lider. Mula sa usapang ibinigay ko sa inyo. Piliin ang mga pariralang may pang-angkop na ginamit. Mabilisan ang gawa sa loob ng isang minuto dapat tapos na kayo. Ang mahuli ay talo na.			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1 (Pinatnubayang Pagsasanay)	Gawin Natin 2: (Ipapagawa ng guro ang pangkatang gawain) Pangkatang-gawain: Makinig sa babasahing maikling salaysay ng guro. Bumuo ng isang lagom o buod	Gawin Natin 2: (Ipapagawa ng guro ang pangkatang gawain) Pangkatang-gawain: Humanap ng dalawang kapareha at suriin ang ginamit na mga pang-angkop sa talata.			

	tungkol dito. Isulat sa ¼ na manila paper ang buod. (Ang Pagpapaalis sa mga Iskwater) Isang minuto lamang ang oras ninyo dapat tapos na kayo. Ang pangkat na di natapos ay talo na.	Itama ang mga bahaging kailangang baguhin. Isulat muli ang buong talata sa manila paper. Gawin lamang ito ng dalawang minuto. Handa na ba kayo?			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2 (Pagpapalawak ng Kasanayan)	Gawin Ninyo 1: Humanap ng kapareha. Pag-usapan ninyo kung paano makabubuod ng maikling talata. Babasahin ko ang talata. (Ang Pagmamasid sa Museo) makinig nang mabuti sa talatang babasahin ng guro. Isulat ang inyong lagom o buod sa isang malinis na papel. Handa na ba kayong makinig.	Gawin Ninyo 1: (Ipapagawa ng guro ang laro sa mga bata.) Maglaro Tayo: IPASA MO Panuto: Itong kahon ay ipapasa ninyo sa kaklase mo. Kapag ang musika ay tumigil kung sino ang may hawak ng kahon bubunot sa loob ng kahon at sasagutin ang tanong. (pagbuo ng pang-angkop sa pangungusap)			
F. Paglinang sa kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawin Ninyo 2: Makinig sa kuwentong babasahin ng guro. (isang Usapan) Isulat ang buod ng usapan sa isang buong papel.	Gawin Ninyo 2: (Ipapagawa ng guro ang laro sa mga bata.) Larong Relay: Ipangkat sa 2 grupo ang klase. Mula sa linya iikot ng palakad na mabilis para pumitas ng mangga sa pisara. Ang unang makakapitas ng bunga ang magbabasa at lalagyan ng tamang pang-angkop ang parirala o pangungusap. Mayroon akong puno sa pisara. (tarpapel na puno na may manggang)			

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay (Aplikasyon)	Gawin Mo 1: Pakinggang mabuti ang kuwento ng guro. Pagkatapos, isulat ang buod ng kuwento sa inyong folder ng Sulatin. (Salamat sa Kooperatiba). (tingnan ang kuwento sa LM na kasama sa DLL)	Gawin Mo 1: (Ipapagawa ng guro ang gawain sa ibaba.) Panuto: Salungguhitan ang mga salitang pinag-ugnay ng pang-angkop. 1. Ang tapuy ay bahagi ng tradisyonal na ritwal ng mga pangkat-etniko sa bansa. 2. Ang Abel Iloko ay yari sa pinagtagpi-tagping sinulid mula sa dahon ng pinya. 3. Ang matitibay at makukulay na banig ay nagbuhat sa Samal. 4. Ang mahabang kalis ay ginamit na sandata ng mga Tausug at Maranao. 5. Hinati sa magkahiwalay na lalawigan ang Apayao at Kalinga noong Pebrero 14, 1995.			
H. Pagtataya ng aralin (Optional na gawain para sa guro kung maganda ang kinalalabasan ng Gawin Mo) (Malayang Pagsasanay)	Gawin Mo 2: Panuto: Pakinggang mabuti ang kuwento ng guro tungkol sa Alamat ang Alagaw. Isulat ang buod sa isang buong papel.	Gawin Mo 2: (Ipapagawa ng guro ang gawain sa ibaba.) Panuto: Buuin ang mga pangungusap. Lagyan ng pang-angkop ang dalawang salitang dapat pag-ugnayin. 1. May mga bagay _____ nakatutulong upang tayo ay umunlad. 2. Ang pamahalaan ay handa _____ tumulong sa atin tungo sa pag-unlad ng kabuhatan natin. 3. Sa kasalukuyan, tayo ay may mga makabago _____ kagamitan. 4. Ang mga planta ng koryente ay ipinatayo upang tumugon sa atin _____ pangangailangan.			

		5. Ang iba't iba___ paraan ng kalinisan ay itinuturo ng mga Pilipino.			
I. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Ipagawa ang pangkatang-gawaing ito ayon sa kasanayan ng mga bata. (tingnan sa LM na kasama sa DLL)	Ipagawa ang pangkatang-gawaing ito ayon sa kasanayan ng mga bata. (tingnan sa LM na kasama sa DLL)			
V.MGA TALA Note: Ito ang halimbawa ng ilalagaya sa Mga Tala at Pagninilay	Bilang ng mga mag-aaral: 40 5 x 18= 90 4 x 15= 70 3 x 5= 15 2 x 2= 4 1 x 0= 0 0 x 0= 0 40x5=200 179/200=90%	Bilang ng mga mag-aaral: 40 5 x 18= 90 4 x 15= 70 3 x 5= 15 2 x 2= 4 1 x 0= 0 0 x 0= 0 40x5=200 179/200=90%			
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	33	33			
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	2	2			
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	38	38			
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?	2	2			
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Ang paggamit ng iba't ibang estratehiya tulad ng scaffolding, collaborative at iba pa ay makakatulong ng malaki upang higit na maunawaan ng mga mag-aaral.	Estratehiya sa pangkatang-gawain tulad ng collaborative ay nakakatulong ng lubos sa mga bata.			
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng	Hindi sapat ang oras sa mga pangkatang-gawain.	Hindi sapat ang oras sa mga pangkatang-gawain.			

aking punung-guro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					