

## Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

**Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?**



**Знает ли он названия пальцев рук?**

## Познакомьтесь с играми и упражнениями, которые способствуют развитию тонких движений пальцев рук

● Разнообразные пальчиковые игры. Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.

Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумей.  
Первый палец – боковой –  
Называется БОЛЬШОЙ.

Палец второй –  
Указчик старательный, -  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

Третий твой палец –  
Как раз посредине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.

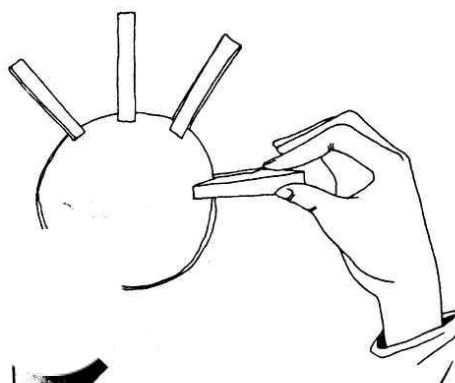
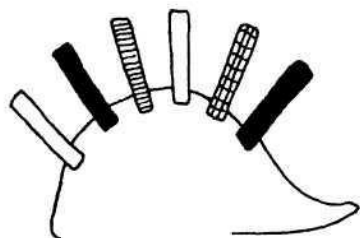
Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он  
И упрямый.

Совсем как в семье,  
Братец младший – любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

● Работа с пластилином, ножницами, бумагой;  
рисование цветными карандашами.



Можно поиграть с разноцветными прищепками. Для этого вырежьте из картона простейшие формы (круг для солнышка и цветка, полукруг для ежика, треугольник для елочки и т.д.) Попросите ребенка придумать что-нибудь.



4.

Увлекательно проходит игра со спичками:

- можно выкладывать узоры по образцу;
- по памяти;
- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.

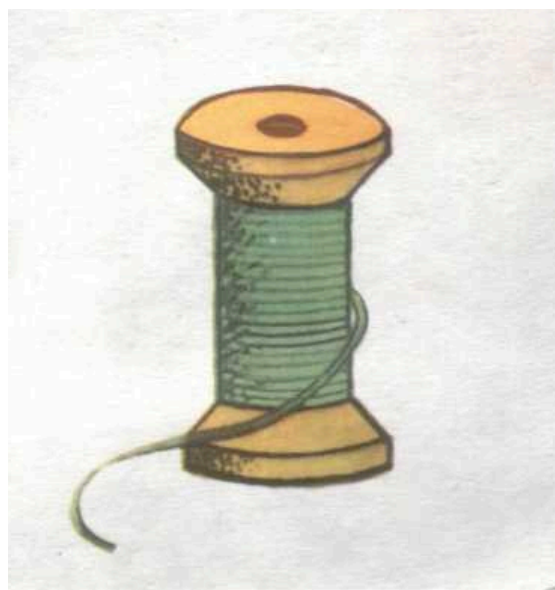
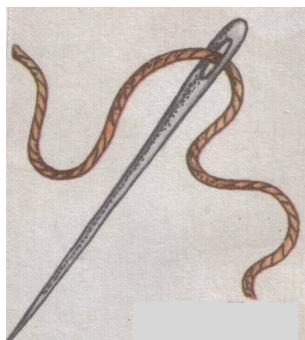




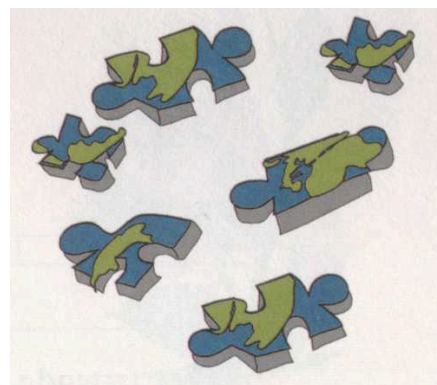
● Выкладывание узоров, букв из пуговиц, крупы. Один из вариантов игры: выкладывание разными пальчиками (большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным).



● С пятилетнего возраста ребенок может работать с нитками и иглой под контролем взрослых.



● Игры в лото, мозаику, пазлы.



## Один из эффективных приемов – **самомассаж рук**. Вот некоторые упражнения.

**1. «Ручки греем»** - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.



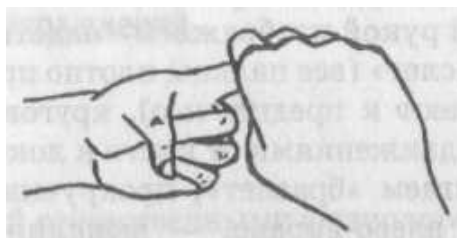
Очень холодно зимой,  
Мерзнут ручки – ой, ой, ой!  
Надо ручки нам согреть,  
Посильнее растереть.

**2. «Стряпаем»** - имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо.



Мы постряпаем ватрушки,  
Будем сильно тесто мять.  
Колобочков накатаем,  
Будем маме помогать.

**3. «Точилка»** - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.



Мы точили карандаш,  
Мы вертели карандаш.  
Мы точилку раскрутили,  
Острый кончик получили.

**4. «Пила»** - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки.



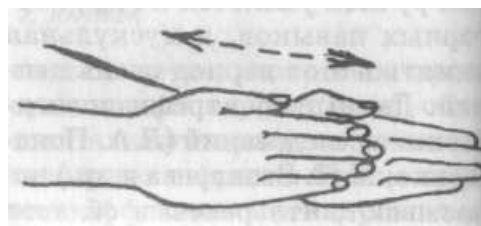
Пилим, пилим мы бревно –  
Очень толстое оно.  
Надо сильно постараться,  
И терпения набраться.

**5. «Надеваем браслеты»** - одной рукой изображаем «надетый браслет», круговыми движениями от кисти к локтю двигаем «браслет», прокручивая его влево-вправо.



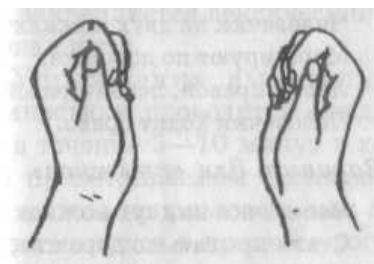
Мы браслеты надеваем,  
Крутим, крутим, продвигаем,  
Влево-вправо, влево-вправо,  
На другой руке сначала.

**6. «Добываем огонь»** - энергично растираем ладони друг о друга, чтоб стало горячо.



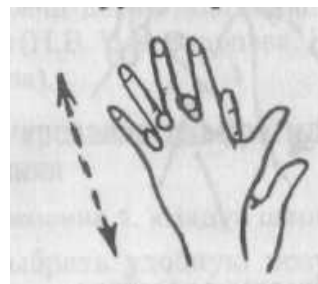
Мы как древние индейцы  
Добываем огонек:  
Сильно палочку покрутим –  
И огонь себе добудем.

**7. «Братцы»** - обеими руками одновременно растираем о большие остальные пальцы по очереди (с указательного по мизинец)



Ну-ка, братцы, кто сильнее?  
Кто из вас здоровее?  
Все вы, братцы, молодцы,  
Просто чудо-удальцы!

**8. «Точим ножи»** - активное растирание раздвинутых пальцев, движения рук вверх-вниз



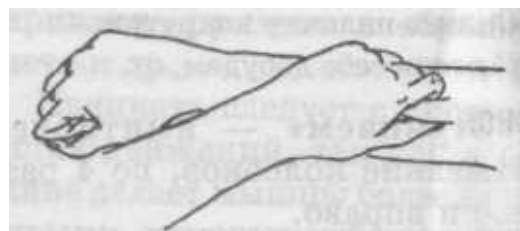
Ножик должен острым быть.  
Будем мы его точить,  
Чтобы чистил нам морковку  
И картошку на готовку.

**9. «Пружинка»** - спиралевидное растирание ладонью (кулачком, ребром) одной руки по предплечью другой.

Мы пружинку нарисует  
Длинную и крепкую.  
Мы сперва ее растянем,  
А затем обратно стянем.

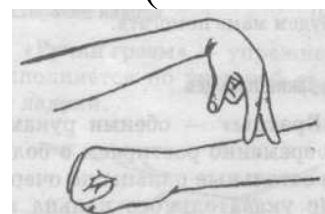


**10. «Гуси»** - пощипывание руки вдоль предплечья от кисти к локтю.



Гуси травушку щипали,  
Громко, весело кричали:  
«Га-га-га, га-га-га!»  
Очень вкусная трава!»

**11. «Человечки»** - указательным и средними пальцами выполняем точечные движения вдоль предплечья (человечки – «маршируют», «прыгают», «бегут»).



Человечки на двух ножках  
Маршируют по дорожке.

Подобные игры способствуют развитию:

- воображения, мышления, способности к анализу;
- тактильной (кожной) чувствительности;
- элементарной ловкости в обращении с мелкими предметами;
- словаря;
- предметной деятельности;
- терпения и усидчивости;
- пространственной ориентации.

#### Список литературы:

1. Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе // Логопед, №6, 2004. – С.78 -82.
2. Егорова Е.А. Упражнения и игры для развития движений пальцев рук / Логопед, № 6, 2005. – С.58-60.
3. Краузе Е. Логопедия. - СПб, 2005.
4. Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002. – 72с.