

Конспект ноод по рисованию.

Тема: «Моё настроение»

Цель: познакомить детей с разными проявлениями эмоций;

Задачи:

- закреплять умение правильно держать карандаш, использовать его при создании изображения; закреплять умение располагать изображение на листе в соответствии с замыслом.
- формировать умение детей понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный, веселый, радостный, грустный, спокойный); побуждать эмоционально откликаться на переживания персонажей. Воспитывать навыки позитивного межличностного общения, умение быть терпимым к чувствам и желаниям других людей.
- развивать воображение, умение использовать для воплощения образа выразительные средства (интонация, мимика, жест). Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения.

Оборудование: карточки и смайлики с изображением эмоций (грусть, радость, печаль, спокойствие), бумага, фломастеры, иллюстрации к сказкам «Зайкина избушка», «Курочка Ряба».

Ход.

- Ребята, я сегодня получила письмо, откроем? Вы любите получать письма? Здесь лежат портреты смайликов. Это прислал нам Ёжик. Он поделился с нами своим настроением, которое бывает у него. И просит нас прислать ему в ответ наше настроение. Давайте рассмотрим, какое настроение бывает у Ёжика. Настроение все одинаковое или разное? А в чем видите разницу? (Ответы детей)
- Правильно, здесь разное настроение: радостное, грустное, злое (сердитое).
- А у вас всегда одинаковое настроение или бывает, что оно у вас меняется в течение дня? (Ответы детей)
- Настроение все время меняется. (Ответы детей)
- Чему мы радуемся? (Ответы детей)
- От чего бывает страшно? (Ответы детей)
- Почему можно заплакать? (Ответы детей)
- Когда мы злимся (сердимся)? (Ответы детей)
- Когда бывает грустно? (Ответы детей)

Теперь я буду называть ситуации, а вы будете определять свое настроение. С каким настроением ты: встречаешь маму с работы; упал в лужу; гладишь щенка или котенка.

Физкультминутка:

Настроение у человека не всегда радостное, человек может злиться. Сейчас я вас научу некоторым приемам, которые помогут вам прогонять свою злость. Возьмите по газете и представьте, что вы на кого – то очень злитесь. А теперь скомкайте газету с силой и бросьте в корзину. *(Дети выполняют задание, а воспитатель следит за тем, чтобы они как можно естественнее представили свою злость, комкая газету. Эта игра поможет агрессивным детям в дальнейшем снимать напряжение.)*

- Наше настроение меняется в зависимости от радостных или грустных событий. Давайте определим, как менялось настроение у героев сказок. Для этого нам понадобятся карточки: солнышко -веселое настроение, тучка с дождем –грусть.

Показ иллюстраций к сказкам «Курочка Ряба», «Зайкина избушка».

Вот каким разным может быть настроение. Хотите, чтобы у всех людей, которые нас окружают, было радостное настроение? Как сделать так, чтобы у всех было хорошее настроение (Ответы детей) .

Есть несколько правил, которые нам помогут:

1. Будь всегда веселым, не плачь по пустякам, не капризничай

2. Не ссорься, старайся помогать друзьям, уступай.

- Тогда я предлагаю наше сегодняшнее настроение отправить Ёжику. Но как мы можем отправить настроение? (Ответы детей)

А теперь мы с вами с помощью фломастеров и карточек нарисуем наше настроение на листочках, в виде смайликов.

Анализ результатов деятельности.

Чтобы у вас всегда было хорошее настроение, я хочу подарить вам смайликов. Которые всегда улыбаются.

Подведение итогов занятия

Для чего мы с вами сегодня рисование свое настроение?