

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

สรุปผลการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษา

และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....)

(อาจารย์ที่ดำเนินงานเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การรับนักศึกษาในหลักสูตรด้วยการสมัครผ่านมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (แบบโครงการ)						
		%	%	%	%	%	
2	การรับนักศึกษาในหลักสูตรด้วยการสมัครผ่านแผนกวิเทศสัมพันธ์ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (แบบ walk in)						
		%	%	%	%	%	
3	การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชาวต่างชาติด้วยการจัดแยกตามมหาวิทยาลัยที่นักศึกษามาจากประเทศจีน และจัดแยกกันตามการมาถึงของนักศึกษา						
		%	%	%	%	%	
4	การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชาวต่างชาติด้วยการจัดเจ้าหน้าที่ที่พูดภาษาจีนได้มาช่วยแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีนให้นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ						
		%	%	%	%	%	
5	ทางแผนกวิเทศสัมพันธ์ร่วมกับสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยเป็นผู้รับผิดชอบการจัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษาชาวต่างชาติร่วมกัน						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนักศึกษา

และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

สรุปผลการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

(หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร)

(นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษากรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร						
		%	%	%	%	%	
2	หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ						
		%	%	%	%	%	
3	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้านวิชาการ/ทักษะทางปัญญา)						
		%	%	%	%	%	
4	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)						
		%	%	%	%	%	
5	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้านทักษะการสื่อสาร หรือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

(หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ทุกหลักสูตร)

(นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรได้วางแผนการศึกษา (การจัดรายวิชาที่ให้เรียนในแต่ละปีการศึกษา) ให้กับนักศึกษา						
		%	%	%	%	%	
2	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดอาจารย์ลงสอนในแต่ละรายวิชา						
		%	%	%	%	%	
3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ โต๊ะประชุม ฯลฯ						
		%	%	%	%	%	
4	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ						
		%	%	%	%	%	
5	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่วางไว้						
		%	%	%	%	%	

	คะแนนเฉลี่ย						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

สรุปผลการประเมินกระบวนการด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร
 (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ทุกหลักสูตร)
 (อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นการปรับปรุงใหญ่ในรอบ 5 ปี มีคณะกรรมการภายนอกเป็นกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตรร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร						
		%	%	%	%	%	
2	หลักสูตรได้ดำเนินการออกแบบหลักสูตรไว้อย่างทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของสังคม						
		%	%	%	%	%	
3	หลักสูตรได้กำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรไว้อย่างทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของสังคม						
		%	%	%	%	%	

4	ในระหว่างปีการศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ						
		%	%	%	%	%	
5	การปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละรายวิชาที่มีการปรับย่อยระหว่างปี ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

สรุปผลการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร)

(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยจัดอาจารย์ลงสอนในรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม วรรณคดี และวัฒนธรรมประเพณี ตามที่อาจารย์เชี่ยวชาญ						
		%	%	%	%	%	

	ส่วนวิชาด้านทักษะทางภาษาให้หมุนเวียนกันสอนได้ทุกคน						
2	หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทาแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา	%	%	%	%	%	
3	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย	%	%	%	%	%	
4	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม	%	%	%	%	%	
5	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

สรุปผลการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน

(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง)
(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน รายวิชาบรรยายด้วยแบบฝึกหัด รายงาน ข้อสอบกลางภาค และปลายภาค						
		%	%	%	 %	 %	
2	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน รายวิชาฝึกงานด้วยการให้หน่วยงานที่นักศึกษา ฝึกงานประเมิน 100%						
		%	%	%	 %	 %	
3	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน รายวิชาโครงการพิเศษด้วยการเขียนรายงาน และสอบปากเปล่า						
		%	%	%	 %	 %	
4	หลักสูตรมีการนำผลการประเมินผู้เรียนเข้า พิจารณาในคณะกรรมการวิชาการสาขาวิชา ภาษาและวัฒนธรรมไทย และคณะกรรมการ วิชาการคณะศิลปศาสตร์ ตามลำดับ						
		%	%	%	 %	 %	
5	หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการ เรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7) ทุกภาคการศึกษา						
		%	%	%	 %	 %	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

(หลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ทุกหลักสูตร)

(นักศึกษาปีสุดท้ายเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรได้วางแผนการศึกษา (การจัดรายวิชาที่ให้เรียนในแต่ละปีการศึกษา) ให้กับนักศึกษา						
		%	%	%	%	%	
2	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดอาจารย์ลงสอนในแต่ละรายวิชา						
		%	%	%	%	%	
3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ใต้ประชุม ฯลฯ						
		%	%	%	%	%	
4	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการที่หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ						
		%	%	%	%	%	
5	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการซ่อมเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่วางไว้						
		%	%	%	%	%	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
(อาจารย์เป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	ระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้						
		%	%	%	 %	 %	
2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตร เช่น หนังสือในห้องสมุด ระบบอิน เทอร์เน็ต ฯลฯ						
		%	%	%	 %	 %	
3	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน						
		%	%	%	 %	 %	
4	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน						
		%	%	%	 %	 %	
5	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้						
		%	%	%	 %	 %	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบประเมิน)

ใช้จำนวน นศ. สัก 50% ของจำนวน นศ. ทั้งหมด

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1	เฉลี่ย
1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตร เช่น หนังสือในห้องสมุด ระบบอิน เทอร์เน็ต ฯลฯ						
		%	%	%	 %	 %	
2	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน						
		%	%	%	 %	 %	
3	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน						
		%	%	%	 %	 %	
4	ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลักสูตร ดำเนินการจัดให้ภายใต้การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย						
		%	%	%	 %	 %	

5	อาจารย์ในหลักสูตรได้ดำเนินการช่วยให้ นักศึกษามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและ เหมาะสม						
		%	%	%	 %	 %	
	คะแนนเฉลี่ย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
