

ПРОТОКОЛ № 2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов (1,3 кл.)
от 29 октября 2021 года.

Присутствовали: 15 чел.

Форма проведения: onlain (платформа ZOOM)

Тема: « Цифровизация процесса обучения. Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога».

Повестка дня:

1. Выступление учителей нач. классов МБОУ «Яйская сош № 2»
Касастиковой Н.В., Беловой И.Б. по теме МО.

Ход заседания

Возникновение глобальной сети Интернета и развитие коммуникационных услуг способствовало открытию культурной и образовательной среды с открытым доступом и в итоге обеспечило открытое получение знаний. Система образования эволюционирует от доски с мелом – к компьютерным программам обучения.

Цифровая платформа – это информационное пространство, объединяющее заинтересованных участников и позволяющее оптимизировать их взаимодействие – снизить временную и ресурсную нагрузку.

Учителя школы познакомили присутствующих с цифровыми образовательными ресурсами, которые они используют в своей работе.

1. Белова И.Б.

Яндекс.Учебник — российская образовательная платформа для учителей и учеников. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками

Яндекс.Учебник отлично подходит для дистанционной работы:

- учитель может выдавать задания ученикам с любого устройства: как в школе, так и дома;
- ученики могут решать задания дома полностью самостоятельно, при этом учитель видит подробные результаты каждого ребенка;
- задания Яндекс.Учебника подходят к любому УМК;
- кроме библиотеки из более чем 50 000 заданий методистами в помощь учителю подготовлены готовые подборки заданий.

2. Касастикова Н.В.

Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру —

интерактивное пространство, позволяющее получать дополнительные задания в игровой форме по школьным предметам. Учащиеся проходят программу школы в удобном для себя темпе, показывая существенно лучшие результаты обучения. В личном кабинете ученики могут выполнять дополнительные задания по различным предметам Учи.ру раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка

Решение:

1. Цифровые образовательные ресурсы (электронные учебные пособия, репетиторы, тренажеры, интерактивные коллекции, словари, справочники) помогают учителю провести интересный урок, а учащимся успешно усвоить материал.
2. ЦОР может использоваться на всех этапах обучения:
 - при объяснении нового материала;
 - при закреплении;
 - при повторении;
 - при контроле знаний, умений и навыков.

Применение ЦОР на уроках необходимо, и мотивировано это тем, что они:

- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке;
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к урокам;
- активизируют познавательную деятельность учащихся;
- развивают творческий потенциал учащихся;
- осовременивают урок.

Руководитель РМО

Богачева Е.А.