

AK: Tervetuloa uuden jakson pariin! Tämä jakso toteutetaan kaupallisessa yhteistyössä Isonkyrön kunnan kanssa ja kuulemme millaista on opiskella ja elää Isossakyrössä. Haastattelussa minulla on Kyrönmaan lukion johtava rehtori Susanna Pietikäinen sekä lukiolaiset Anni Ikola ja Veeti Valli.

Isossakyrössä asuu n. 4500 asukasta ja se sijaitsee Pohjanmaalla, tismalleen Vaasan ja Seinäjoen välissä. Molemmissa kaupungeissa asuu n. 50 000 asukasta, joten isommat maakuntakeskukset ja sen palvelut ovat vain 30 minuutin ajomatkan päässä. Täten asut maaseudun rauhassa ja kaikki tarvitsemasi palvelut ovat lähellä. Paikkakunnalta löytyy isot ja edulliset tontit.

Isoonkyröön kulkee toimiva julkinen, juna-asemalle on keskustasta vain vartin ajomatka. Valtatie 18 kulkee kunnan läpi, joten mitään kuraisia pikkuteitä pitkin ei Isoonkyröön ajella.

Ei unohdeta upeaa Kyrönjokea, joka menee keskustan poikki. Kesäisin sillalle laitetaan upeat kukkaistutukset ja auringonlaskun aikaan jokivarsi teitä on upea pyöräillä tai ajella. Tiet ovat kunnostettuja ja ne ovat kesäisin moottoripyöräilijöiden ja muiden matkailijoiden suosiossa.

Matkailijoille Isossakyrössä on paljon nähtävää ja koettavaa: vanha kivikirkko, Kyrön ruistislaamo, Kyröfestit, Leväluhdan vesikalmisto, Orisbergin alue, Pukkilansaari, Kalliojärven viihdekeskus sekä vuosittain järjestettävät 1700-luvun markkinat ovat ehdottomasti kokemisen arvoisia.

Isonkyrön kunta on itsenäinen ja siellä on aktiiviset toimielimet, palvelut, yhteisöt ja harrastusporukat erilaisten opiskelumahdollisuuksien lisäksi.

Yrittäjyys otetaan kunnassa huomioon ja yrittämiselle saa erinomaiset eväät. Tiesitkö, että Oltermanni on peräisin Isostakyröstä? Entä tiesitkö, että Kyrö Distillery Company, Fiini Naturally, SugarDaddies, Rinta-Jouppi sekä T-Drill sijaitsevat Isossakyrössä lukuisten muiden yritysten lisäksi?

Isokyrö on kunta, jossa tartutaan tuumasta toimeen. Omien tuotteiden ja palveluiden kanssa on mahdollista päätyä maailmalle asti!

Summasummarum, ei tarvitse olla hullu tullakseen Isohinkyrööhin, mutta kyllä se huomattavasti helpottaa.

Nyt kun Isokyrö on kuntana tuttu - paneudutaan sen opiskelumahdollisuuksiin. Perusopetuksen eli eskarin, ala-asteen ja yläasteen lisäksi Isossakyrössä on oma lukio. Kaikki nämä löytyvät keskussa samasta pihapiiristä tai rakennuksista, joten koulunkäynti on tuttua ja turvallista. Kyrönmaan lukio on 120 oppilaan yleislukio, jossa painotetaan kansainvälisyyttä, yrittäjyyttä ja urheiluharrastusta.

AK: Tervetuloa haastatteluun Susanna Pietikäinen!

SP: Kiitoksia.

AK: Kertoisitko Susanna tähän alkuun millainen Kyrönmaan lukio on, ja mikä sun oma toimenkuva siellä on?

SP: Kyrönmaan lukio on ihan tällainen peruslukio täällä Seinäjoen ja Vaasan puolella välissä. Minä olen lukion rehtori. Meillä on sellainen erikoinen johtamisjärjestelmä, että mulla on sitten kyllä muitakin kouluja, eli toimin johtavan rehtorin nimikkeellä, mutta kaikenlaista mahdollista toimenkuvaan kuuluu.

AK: Kaikkea mitä voi vaan ajatella, että lukion ylläpitämiseen ja johtamiseen kuuluu?

SP: Kyllä.

AK: Paljon teillä on oppilaita siellä? Minkäkokoinen lukio on kyseessä?

SP: Me kuulutaan sellaiseen lähilukioverkkoon, eli meillä on noin 115–120 opiskelijaa.

Pääsääntöisesti opiskelijat ovat tästä Isostakyröstä, mutta myös noista naapurikunnista Vaasan Vähästakyröstä, Seinäjoen Ylistarosta ja Laihialta ja Vöyriältä on yksittäisiä opiskelijoita.

AK: Tiedätkö, mikä saa heidät hakemaan juuri Kyrönmaan lukioon, jos on vähän kauempaa maasta tai Vöyriältä, eikä ihan Isostakyröstä tai Vähästakyröstä pelkästään?

SP: Joo... Kyllä me ollaan kovasti yritetty tehdä aktiivista työtä meidän näkyvyydestä ja siitä, että meillä on vähän enemmän painotuksia. Meillä on hyvät resurssit opiskella eri lukion oppiaineita. Toki meidän koulu ei ole enää uusi, mutta kouluksi kohtuullisen uusi – semmoiset 20 vuotta. Koulu on ihan puhdasta tilaa, kun kouluissa tällainenkin ongelma monessa paikassa on.

AK: Se on monelle varmasti iso valttikortti, kun lähtee miettimään ja etsimään, mihin lukioon lähtisi tai opiskelemaan seuraavaksi.

SP: Kyllä.

AK: Teillä on pääpainotuksina kuin yrittäjäyys, kansainvälisyys ja urheilu. Miten olette valinneet juuri nämä teidän lukion painotuksiksi?

SP: Tavoitteenamme on, että mahdollisimman monelle opiskelijalle olisi myös muuta kuin peruslukion opetusta, että olisi ainakin mahdollisuus ottaa ja valita. Kansainvälisyys on sillä tavalla kaikkein vanhin juttu, että sitä on nyt pääsääntöisesti joka paikassa tällä hetkellä. Mutta mä uskallan sanoa, että meillä se on hyvin ja jokaisen lukiolaisen ulottuvilla. Se on tullut varmaan koulun sisältä ja kiinnostuksesta. Yrittäjäyys valikoitui sillä tavoin, että me ollaan Pohjanmaalla, Etelä-Pohjanmaalla, jossa yrittäjäyys on vallitsevaa. Se on tullut paikkakunnan ajatuksena, mutta aina löytyy nuoria, jotka ovat siitä kiinnostuneita. Uusimpana on urheilupainotus, joka on toki jo useamman vuoden pyörinyt. Täällä salibandy-seurassa nousi vahvasti harrastajamäärät, ja toki meillä on tosi vahvasti esillä ammunta ja muitakin lajeja. Sitten mietittiin, miten nuoret saavat yhdistettyä omalla paikkakunnalla urheiluharrastusta ja lukio-opintoja. Haluttiin sitä tukea. Siitä se kehittyi sitten se urheilulinja.

AK: Joo. Tämän jälkeen haastattelen opiskelijoita, niin mielenkiintoista heiltä kuulla, miten se näkyy siellä heidän arjessaan, miten ne päivät koostuvat, kun on sitä omaa pääpainotusta, esimerkiksi urheilua, ja sitten opintoja. Mutta kertoisitko sä vähän tarkemmin, mistä lukio-opinnot oikein koostuvat?

SP: Lukio-opinnothan on Suomenmaassa tietenkin säänneltyjä. Joka ainoassa lukiossa, on se sitten kaupungin iso lukio tai vaikka kuinka pienen paikkakunnan lukio tai nettilukio, meillä on kaikilla pakolliset ja syventävät opinnot, joihin perustuvat yo-kirjoitukset. Sen lisäksi tulee näitä koulukohtaisia paikallisia kursseja, mistä justiin äsken puhuttiin, eli painotukset. Tai sitten voi olla muuta lisuketta siellä mukana. Meillä on esimerkiksi tämän kokoiseen paikkaan aika hyvä kielivalikoima. Tietysti saksa, ranska on kirjoitettavia kieliä englannin ja ruotsin lisäksi, mutta sitten voi opiskella myös espanjaa ja italiaa. Ja sitten sellainen erikoisuus lukion suhteen, kun näitä lukiodiplomeja voi tehdä, niin meillä sen voi tehdä tekstiilityöstä vaikka loppuun saakka. Ne on tällaisia lisukkeita pakollisten ja syventävien opintojen lisäksi.

AK: Miten kansainvälisyys näkyy opiskeluissa?

SP: Kyllä mä ajattelisin sillä lailla, että onneksi nykypäivänä se näkyy aika läpileikkaavana. Ehkä nuoret ei aina osaa ajatellakaan sitä, että millä lailla se on monessa aineessa. Mutta he huomaavat ehkä sen parhaiten sillä lailla, että meillä on Erasmus-hankkeita. Niitä on yleensä yhtä kahta ollut meneillään samaan aikaan. Ja niihin saa osallistua kaikki lukiolaiset, joita kiinnostaa. Toki niissä on rajoitetut määrät sitten lopulta. Mutta sitten se, mistä mä oon tyytyväinen: meillä on varmaan yli 20 vuotta pyörinyt jo, että järjestetään leirikoulu opiskelijoitten kanssa ulkomaille, ja sen yhteydessä sitten tuodaan myös sitä yrittäjäyyttä. Meillä opettajat onneksi jaksaa olla mukana varainhankinnassa. Mä oon siitä iloinen, että kaikille, taustasta riippumatta, mahdollistetaan matkustaminenkin.

Kansainvälisyshän on paljon, paljon muuta kuin matkustamista, mutta se on ehkä opiskelijoille se näkyvin ja kiinnostavin asia siinä.

AK: Pääsee turvallisessa jengissä lähtemään reissuun. Koska monellekaan sekään ei oo itsestäänselvyys, että lomalla lähdetäisiin reissuun. Moni on sellaisesta kotitaloudesta, ettei ole mahdollisuus ottaa hirveästi lomia tai ei ole varaa tai ei uskalleta lähteä. Syitä on varmasti monia.

SP: Tuossa sä oot oikeassa! Sä et usko, kuinka mahtava se on olla mukana valvojana. Mäkin oon useamman kerran ollut mukana. On hienoa, kun näkee, miten opiskelija ensimmäisen kerran toimii lentokentällä, lentokoneessa, ulkomailla. Ne on niitä huippukohtia tässä arkisessa hommassa!

AK: Niin... Ja ihana jotain odottaa yhdessä. Harmi, että nyt on matkustelut hetkeksi pannassa. Mutta sitten kun pääsee taas, niin sitten varmasti lähdette uudemman kerran. Palataan vielä yrittäjyyteen. Mitä eväitä opiskelujen ohella saa, jos haluaa yrittäjäksi tai jos haluaa kehittää omaa yrittäjämäistä asennettaan? Puhuit jo varainhankkimisesta, mutta tuleeko vielä mieleen muita esimerkkejä?

SP: Ensiksi hieman taustaa: Meillä perusopetus tulee Etelä-Pohjanmaan kautta, ja siellä on opetussuunnitelmassa yrittäjämäinen toimintatapa. Se on sisäistä toimintatapaa, millä lailla ihminen toimii. Mä toivoisin, että sitä olisi myös lukion puolella. Meillä on siellä yrittäjyyskursseja tarjolla, joissa mennään nuori yrittäjä -malliin: miten yritys perustetaan ja miten hoidetaan paperiasiat ja näin pois päin. Siellä tulee teoriaosuutta, mutta lisäksi opiskelijat tutustuvat yrityksiin ja tekevät niistä erilaisia selvityksiä, missä ovat olleet. Mä toivon, että sieltä tulisi sitä asennetta sekä myös tietoa, jos heistä jonain päivänä tulee itse yrittäjiä.

AK: Monessa perheessä on varmasti jo osaamista lähteä yrittäjäksi, mutta on tosi hienoa, että koulusta saa myös tukea, koska se on valtava etu rakentaa monipuolista verkostoa ja saada apua monesta eri paikasta ja eri näkökulmia.

SP: Totta.

AK: Sitten urheilusta. Tarvitseeko olla huippu omassa lajissaan, jotta voi valita urheilupainotuksen opinnoilleen Kyrönmaan lukiossa?

SP: Meillä Kyrönmaan lukiossa on tällä hetkellä urheilulinja. Pitää olla tavoitteellinen harrastaja, eli opiskelijalla pitää olla harjoitusohjelma ja valmentaja, mutta ei varsinaisesti katsota menestystä, eikä meillä ole pääsykokeita. On tietysti lomake, jolla haetaan, mutta ei tarvitse olla huippu. Mielestäni lukion ykkösluokalla opiskelevilla kehitys voi tulla myöhemmin, vasta lukion jälkeen tulla menestystä. Mutta nykyään se taitaa olla niin, että kaikkien pitäisi olla jo alakoulussa erikoistuneita. Mun ajatukseni on kuitenkin se, että vielä ehtii. Me haluamme sitä tukea. Eli huippu ei tarvitse olla, mutta vakavasti omaa lajiaan harrastaa.

AK: Eli taas asenne ratkaisee!

SP: Aivan!

AK: Jos nyt on sellainen kuulija, joka ajattelee, että Kyrönmaan lukio kuulostaa tosi kivalta, niin kerrotko, miten Kyrönmaan lukioon voi hakea? Kerroit, että urheilupuolelle pitää hakea lomakkeella, mutta miten hakeminen menee konkreettisesti?

SP: Me olemme yhteishaussa mukana, kuten kaikki muutkin lukiot. Kevät-talvella on sen aika. Kuitenkin olemassa on jatkuva haku, ja lukioon otetaan keskellä vuotta. Eli jos joku haluaa muuttaa omaa suunnitelmaa, niin ei muuta kuin vaan yhteyttä meikäläiseen suoraan. Meillä on tällä hetkellä keskiarvoraja 7 lukuaineille. Se on ainoa tavoitevaatimus. Ja tietysti perusopetuksen päättötodistus, että voi jatkaa opiskelua.

AK: Mistä kannattaa lähteä etsimään tietoa Kyrönmaan lukiosta?

SP: Meiltä löytyy nettisivut kunnan alta, ja tietysti ollaan Facebookissa ja Instagramissa. Ja sitten jos on jotain kysyttävää, niin aina voi ottaa yhteyttä matalalla kynnyksellä niin koulun ulkopuolelta kuin sisältäkin. Sähköpostilla, tai sitten vanhanaikaisella puhelullakin! Täällä autetaan ja vastataan niihin kysymyksiin, joita on noussut.

AK: Toi on mun mielestä pienemmän paikkakunnan ja lukion etu, että ollaan joustavia esimerkiksi hakemisessa ja mukaan voi tulla vaikka "kesken kauden" ja vaihtamaan joustavasti omia opintoja ja suuntaumiaan.

SP: Joo, mun mielestä sä oot tuossa ihan ytimessä. Toki moni 9.-luokkalainen ei osaa sitä arvostaa siinä kohtaa. Mä uskallan väittää, että tämän kokoisessa lukiossa opiskelija ei pääse katoamaan. Nytkin ollaan muutaman opiskelijan kanssa väännetty kohti syksyn yo-kirjoituksia opintoja valmiiksi ja tuettu ja katsottu, että kaikki opinnot tulee tehtyä. Me tunnemme täällä toisemme. Ryhmäkoot ovat melko pysyviä, joten opiskelijalle muodostuu oikeasti kaveripiiri, joka kantaa varmasti lukioajan ohikin. Ja kuten sanoit, opiskelijat saavat verkostoja.

AK: Ehkä mä tässä vaiheessa paljastan, että olen itsekin Isostakyröstä kotoisin, ja mun kaveripiiri on pysynyt. En valitettavasti ole käynyt lukiota Kyrönmaan lukiossa. Mutta yläasteporukka on pysynyt samana. Kyllä se porukka hitsautuu tiiviisti yhteen. Pienemmän paikkakunnan etu on se, että kaikki tuntee kaikki ja pidetään toisista huolta. Jos joku ei ole aamulla tullut kouluun, niin kyllä se on iso haloo, missä se Ville oikein on! Se ei oo tänään kyllä tullut!

SP: Näin on kyllä. Mekin näemme kuntana ja koulutuksen järjestäjänä lukion tärkeyden, kuten moni muukin samankokoinen kunta. Kyllä meillä oppilaskohtaiset kurssiresurssit ovat suuret. Ja se, mihin olen älyttömän tyytyväinen, on se, että koulussa on koulukuraattori ja koulupsykologi. Nämäkin palvelut ovat lähellä ja saatavilla. Ainakin tällä hetkellä.

AK: Ja toivottavasti pitkälle tulevaisuudessakin. Isostakyröstä täytyy vielä senkin verran mainita, että siellä on opiskelijan todella vaikea kadota, koska samassa pihapiirissä on eskarista, alakoulusta ja yläkoulusta lukioon, jos keskustassa asuu. Pihapiiri pysyy samana. Se on myöskin tosi turvallinen ympäristö koululaiselle tai opiskelijalle, kun ei tarvitse miettiä, kun menee seuraavalle luokalle, mihin pitäisi mennä.

SP: Se on ihan totta. Sinunkin kohdallasi huomaa, että siitä on jo aikaa ja sitä osaa jo arvostaa. Jonkin verran joudumme miettimään ja keskustelemaan nuorten kanssa lukioon siirtymävaiheessa, että onneksi jonkin verran perusopetuksen ja lukio-opetuksen opettajia vaihtuu, ja jonkin verran tilatkin vaihtuvat. Koska nuoret kaipaavat jonkin verran muutostakin.

AK: On sekin ihan terveellistä! En ole ihan samassa pihapiirissä ollut koko koulupolkuani, mutta ei se muutos ollut suuri. Tai silloinhan se muutos oli suuri, mutta nyt kun katsoo taaksepäin, niin kaikki meni hyvin ja oli turvallista vaihtaa yläasteelle keskusta. Pohditaanpas sitten, mitä tapahtuu kun lukio on käyty. Tai mikä muu vaihtoehto voi olla, jos ei käy Kyrönmaan lukiota? Vaikka se olisikin omalla top-listalla.

SP: Joo, totta kai, kaikenlaisia vaihtoehtoja tarvitaan. Lukio mahdollistaa tietyt ammatit, ja lukio on selkeä väylä, vaikkakaan ei ainoa väylä, korkeakouluopintoihin, kuten ammattikorkeakouluun ja yliopistoon. Ja siihen kannustetaan. Mun mielestäni maalta on helpompi lähteä opiskelemaan. Ja nuorethan lähtevät ihan ympäri Suomea opiskelemaan ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin. Mutta koetapa saada jonkin ison kaupungin nuori lähtemään jonnekin muualle, niin asia on jo paljon vaikeampi. Perusopetuksen, eli 9. luokan jälkeen, iso osa lähtee – meilläkin noin puolet – ammatilliseen koulutukseen. Heitä tarvitaan myös. Meiltä lähdetään Seinäjoelle ja Vaasaan. Ammatillinen koulutus se on selkein vaihtoehto lukiolle, mutta toki muita välimuotoja on, kuten valma. Siinä voi tutustua eri ammatteihin. Pääväylät ovat ammatillinen opetus ja lukio.

AK: Monelle saattaa käydä myös niin, että kun on opiskellut ammattiopintoja, niin moni menee oman alansa töihin tai sitten jatkaa yrittäjäksi. Hän voi palata omalle paikkakunnalle tai siirtyä lähipaikkakunnalle. Monesti se on se polku. Kiitoksia haastattelusta, Susanna!

SP: Kiitoksia!

AK: Seuraavaksi haastattelussa ovat lukion opiskelijat Anni Ikola ja Veeti Valli. Tervetuloa haastatteluun Anni ja Veeti Kyrönmaan lukiosta!

VV: Kiitos!

AI: Kiitos!

AK: Haastattelua tehdään loppuvuodesta 2020. Millä luokalla olette, tai kuinka paljon teillä on vielä opintoja jäljellä?

AI: Mä oon nyt toisella luokalla. Tarkoitukseni on käydä lukio kolmessa vuodessa, joten minulla on vielä hieman yli vuosi lukiota jäljellä.

VV: Mä oon kolmannella luokalla, eli olen abiturientti. Mulla on noin 3–4 kuukautta jäljellä, jos ylioppilaskirjoitukset lasketaan mukaan.

AK: Eli loppusuoralla ollaan pikku hiljaa. Anni, sä oot opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja lukio-opiskelijan ohella, eikö totta?

AI: Joo.

AK: Ja Veeti, sinulla painotuksena on urheilu opintojen ohella, eikö vaan?

VV: Kyllä.

AK: Hienoa, palataan näihin ihan hetken kuluttua. Kysytään kuitenkin ensin, mikä on saanut teidät valitsemaan Kyrönmaan lukion? Aloitatko vaikka sinä Veeti.

VV: Mä valitsin Kyrönmaan lukion, koska siellä on urheilulinja. Kansainvälisyys oli tietysti mukava lisä opintojen päälle. Tietysti myös se oli etu, että lukio sijaitsee eri paikkakunnalla, kuin mistä olen kotoisin.

AK: Eli olet naapuripaikkakunnalta itse kotoisin?

VV: Joo.

AK: Mitenkäs Anni, mikä sai sinut valitsemaan Kyrönmaan lukion?

AI: Mulla taas oli vähän toisenlainen näkökulma. Itse valitsin Kyrönmaan lukion, koska itse asun Isossakyrössä. Lukio on lähellä. En edes nähnyt muita lukioita vaihtoehtoina, tämä oli mulle oikea valinta.

AK: Kyllä. Minkälainen Kyrönmaan lukio on, jos kuvaillette muutamalla lauseella tai adjektiivilla?

Haluatko Anni jatkaa?

AI: Kyrönmaan lukiossa on lämmin tunnelma, ja sellaisen kuvan olen saanut jo ennen lukiota. Opettajat ovat todella kivoja, ja heiltä saa apua helposti. He myös ymmärtävät, jos lukiolaisen elämäntilanteessa on jotain. Jos koulun kanssa tulee ongelmia, opettajat aina joustavat ja auttavat parhaansa mukaan. Se on ollut suuri juttu ainakin minulle.

AK: Mitenkäs Veeti kuvailisit Kyrönmaan lukiota?

VV: Mä kuvailisin sitä pieneksi keskisuureksi lukioksi, jossa kaikki tuntevat toisensa. Tulee hyvä fiilis, kun näkee muita lukiolaisia ja tuntee ainakin edes nimeltä kaikki. Omasta ikäluokasta voi tuntea oikeastaan kaikki. Ja minun tapauksessani tunnen nuorimmistakin monia. Muiden kanssa voi siis aina keskustella.

AK: Se antaa varmasti turvallisuuden tunteen, kun tuntee muut niin hyvässä kuin pahassakin.

Palataanpa siihen, että sinä Anni olet oppilaskunnan hallituksessa ja te järjestätte paljon tapahtumia, ajatte lukiolaisten etuja ja annatte heille äänen. Onko sun mielestä nuoren helppo vaikuttaa Kyrönmaan lukiossa?

AI: Kyllä mielestäni nuoren on helppo päästä vaikuttamaan. Siihen vaikuttaa juurikin se, että meillä on niin pieni lukio, että sana kulkee helposti eteenpäin. Musta tuntuu, että koska kaikki tuntevat kaikki, kynnys kertoa omia ajatuksiaan on pieni.

AK: Niin kun muut opiskelijat ja opettajat ovat tuttuja, niin ei välttämättä tarvitse miettiä, miten toinen reagoi asiaasi. Miten vaikuttaminen lukiossa tapahtuu?

AI: Meillä se tapahtuu seuraavasti: Jos joltakulta opiskelijalta tai oppilaskunnan jäseneltä tulee idea tai muu vastaava, se käsitellään kokouksessa, jossa siitä keskustellaan. Sitten mietitään, miten sitä lähdetään viemään eteenpäin. Riippuu asiasta, onko se sellainen, joka viedään opettajien kokoukseen, vai tarvitaanko opettajien kokoustakaan. Toiminta on rentoa, ei tarvitse ottaa paineita.

AK: Kuulostaa hyvältä. Veeti, sinulta haluaisin kysyä urheilupainotuksesta opinnoissasi. Mitkä ovat urheilulajejasi?

VV: Tällä hetkellä mä harrastan kuntosalilla käymistä ja kuntosalilla treenaamista ylipäänsä. Aina kun kelit sallivat, käyn harrastamassa frisbeegolfia. Ennen pelasin pesäpalloa, mutta nyt en enää.

Urheilua tulee paljon, kun sitä on koulussa ja sitten sitä harrastaa kotona, joten viikon aikana tulee paljon urheilua. Mäkin oon oppinut siihen, että iltaisin jää aikaa tehdä läksyt. Urheilun tekee, kun on sen aika, mutta pitää myös jättää aikaa muullekin.

AK: Kyllä. Eli sanoisitko, että opintojen ja urheilun yhdistäminen on aika helppoa?

VV: Joo, kyllä se on yllättävän helppoa, varsinkin jos asennoituu niin.

AK: Monella saattaa olla se mielikuva, että on joka ilta ihan puhki eikä muuhun jää aikaa, jos haluaa urheilla paljon ja opiskelutkin vievät aikaa. Mutta se ei välttämättä pidä paikkaansa. Onko sulla jotain tavoitteita harrastuksissasi?

VV: Kuntosalilla käymisen tavoitteena on pitää hyvää yleiskuntoa yllä ja pysyä hyvässä, terveessä kunnossa. Frisbeegolfissa tavoitteena on varmastikin heittää mahdollisimman monta hole-in-one-heittoa. Se on päätavoite.

AK: Tunnetko muita, jotka harrastavat samoja lajeja kuin sinä? Tuleeko sitä kautta kavereita tai tuttuja, jotka ovat myös urheilulinjalla?

VV: Frisbeegolfissa moni käy vähän heittelemässä kavereiden kanssa. Salitreenisissä käy enemmän ihmisiä. Pääasiallisesti urheilulinjalaisilla on lajina salibandy. Salilla käyminen on yleensä sivulaji, mutta on sellaisiakin, jotka käyvät salilla paljon.

AK: Okei. Siirretäänpä sitten hieman ajatuksia jatko-opintoihin. Minkälaisia hyötyjä uskotte saavanne opiskelusta Kyrönmaan lukiossa jatko-opintoja ajatellen?

AI: Ylipäättään meidän lukioista saa hyvät eväät jatsoon, oli se jatko millainen tahansa. Jotain jää käteen.

VV: Ajattelen samoin. Lukioista saa hyvän pohjan. Meille myös neuvotaan paljon, mitä ja miten.

Käymme myös joka lukuvuosi opo luona keskustelemassa jatko-opinnoista ja tulevaisuudesta.

AK: Sillä, asuuko pienenä lapsena tai nuorena pienellä paikkakunnalla, on tutkitusti vaikutusta lapsen kehitykseen ja esimerkiksi syrjäytymiseen. Koetteko te, että te saatte toteuttaa itseänne paikkakunnalla, jossa asutte, ja Kyrönmaan lukiossa?

AI: Kyllä saa toteuttaa itseään niin kuin haluaa. Tietysti se on siitäkin kiinni, uskaltaako toteuttaa itseään ja uskaltaako poiketa massasta. Se on vaan itsesi kiinni. Kyrönmaan lukio ei ainakaan ole este sille.

VV: Olen samaa mieltä tuosta. Ei meidän lukio ole este sille, millainen haluaa olla ja mitä haluaa tehdä. Pitää vain tehdä!

AK: Just niin! Hyvä asenne. Hieno pohjalainen asenne välittyi. Onko teillä itsellä sellainen fiilis, että pystytte saavuttamaan asioita, vaikka kaikki palvelut eivät välttämättä ole heti saatavilla kävelymatkan tai edes pyöräilymatkan päässä, vaan joutuu lähteä vähän pidemmälle tai kaupunkiin?

AI: Isokyrö sijaitsee sillä tavalla hyvin, että lyhyen matkan päässä on kaksi kaupunkia, vaikka ne eivät olekaan ihan kävelymatkan päässä. Se ei ole siis mikään ongelma. Ongelma olisi, jos kilometrejä olisi enemmän.

AK: Eli aina löytyy keinot?

AI: Joo, ehdottomasti.

AK: Mahtavaa. Miten te kuvailisitte, millaista on asua hieman pienemmällä paikkakunnalla, jossa on alle 10 000 asukasta? Millaista elämä on?

VV: Ihmiset ainakin tuntevat toisensa paremmin. Tässä pätee kuuluisa sanonta: ”Kylällä tiedetään sinusta enemmän kuin sinä itse tiedät.” Tämä pätee ainakin pienemmillä paikkakunnilla.

AI: Olen samaa mieltä Veetin kanssa. Mutta on siinä positiivisiakin puolia. Ihmiset tuntevat sinut ja itsekkin tunnet melkein kaikki. On siinä siis positiivistakin.

AK: Taas päästään turvallisuuden tunteeseen ja yhteisöllisyyteen. Aina kun menee jonnekin, näkee tuttuja kasvoja. Se on vähän eri tavalla täällä isommassa kaupungissa. Puolensa ja puolensa. Jatka vaan Anni.

AI: Täällä Isossakyrössä puhalletaan yhteen hiileen ja siten saadaan jotain aikaankin.

AK: Just niin. Jos joku peruskoulun päättänyt tai peruskoulua päättävä kuuntelee tätä haastattelua ja miettii Kyrönmaan lukioon hakemista, niin miksi hänen kannattaa hakea juuri Kyrönmaan lukioon?

VV: Jos mä saan sanoa, niin jos urheilee tavoitteellisesti, pelaa vaikka, hiihtää tai juoksee, niin kannattaa hakea urheilulinjan takia. Tätä mahdollisuutta ei ole ihan joka paikassa. Uusi liikuntahalli on myös iso etu. Se kannustaa. Lisäksi voi lähteä Erasmus-vaihtoon tai tehdä edes hieman yrittäjyyttä opintojen ohella. Voi lähteä ulkomaille. Nämä ovat syitä, miksi tänne kannattaa tulla.

AK: Vaikka muuttaisi toiselta paikkakunnalta Isoonkyröön, varmasti pääsee porukkaan mukaan näiden asioiden kautta ja muutenkin. Mitä Anni sanoisit, miksi kannattaa tulla Kyrönmaan lukioon?

AI: Usein pelätään isoja lukioita, löytyykö sieltä kaveria. Meidän lukioon kannattaa tulla, koska meidän lukio on lämminhenkinen, ja sieltä löytyy ihan varmasti samanhenkinen ihminen. Sen takia ainakaan ei kannata jäädä pois.

AK: Just näin. Kiitoksia Anni ja Veeti.

AI: Kiitos.

VV: Kiitos.

Kiitos Kyrönmaan lukio ja Isonkyrön kunta yhteistyöstä. Isostakyröstä voit käydä lukemassa lisää Isonkyrön nettisivuilta.