

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по ключова компетентност „Многоезикова компетентност“

1. Заглавие

МНОГОЕЗИКОВА КОМПЕТЕНТНОСТ

2. Дефиниция

Тази компетентност определя способността за ефективно ползване на различни езици по подходящ начин за комуникация. Тя като цяло обхваща същите основни умения като тези на езиковата грамотност: основава се на способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, мисли, чувства, факти и мнения, както в устен, така и в писмен вид (слушане, говорене, четене и писане), в подходящ кръг обществени и културни контексти в съответствие със собствените желания или нужди. Компетентността по чужди езици включва историческо измерение и межкултурни компетентности. Тя се основава на способността за посредничество между отделните езици и носители, както е описано в Общата европейска референтна рамка. Когато е уместно тази компетентност може да включва поддържане и доразвиване на компетентностите по майчиния език, както и усвояването на официалния език или езици на съответната държава.

3. Наименование на темата на обучение: ОБЩ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК (A1–B1).

4. Актуалност и приоритетност

Програмата е приоритетна, тъй като Ключова компетентност 2: Многоезикова компетентност е сред приоритетните оси на Програма 'Развитие на човешките ресурси' (ПРЧР 2021-2027), насочена към повишаване на конкурентоспособността и улесняване на международната мобилност на работната сила. Обучението е съобразено с Общата европейска референтна рамка (OEPA/CEFR).

- Усвояването на английски език е ключово за глобалната трудова мобилност и конкурентоспособност на пазара на труда, тъй като е основен език за международен бизнес, технологии, търговия и услуги.
- Подпомага професионалната интеграция, социалното включване и международното сътрудничество.
- Дава инструмент за активно участие в глобализирания професионален свят и независимо професионално развитие в чужбина.

5. Целева група

Целевата група включва безработни и заети лица, които са одобрени и притежават ваучер за обучение по Ключова компетентност 2: Многоезикова компетентност съгласно условията на ПМС № 48/04.04.2023 г.. Няма ограничения за тяхното образование или предходен статут. Възрастта на обучаемите е над 16 години. Размерът на учебната група е до 20 обучаеми.

6. Цели

Основна цел:

Развитие на многоезикова компетентност чрез усвояване на английски език на нива A1, A2 и B1, което да позволи успешно покриване на ниво B1 по Общата европейска референтна рамка (OEER/CEFR) в рамките на 300 учебни часа.

Подцели:

- Развиване на комуникативни умения във всички езикови умения (четене, писане, слушане, говорене) за самостоятелно общуване в ежедневни и професионални ситуации.

- Усвояване на основни граматически структури и лексика, необходими за ефективна комуникация на работното място и за улесняване на международната мобилност.
- Формиране на нагласа за самообучение, учене през целия живот и межкултурна осъзнатост в англоговоряща среда.

7. Очаквани резултати

Общи:

ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	НАГЛАСИ
Познава основни граматични, лексикални и синтактични структури на английски език, съответстващи на Ниво B1 по ОЕЕР/CEFR. Разбира основни фрази, термини и функционален речник в ежедневни и професионални ситуации.	Справя се в повечето комуникативни ситуации, възникващи при пътуване. Може да продуцира прости, свързани текстове и да изразява мнения, планове и амбиции по познати теми. Умее да слуша и разбира основните моменти от стандартна реч.	Проявява положително отношение към ученето на езици и културното многообразие. Придобива нагласа за учене през целия живот (самообучение) и межкултурна осъзнатост.

Специфични (по CEFR):

- **A1** (100 учебни часа): След завършване на нивото обучаемият разбира и използва познати ежедневни изрази. Може да задава и отговаря на въпроси, свързани с работа, представяне и основни инструкции (при условие че събеседникът говори бавно и ясно).
- **A2** (100 учебни часа): След завършване на нивото обучаемият общува в прости, рутинни задачи, свързани с работни задължения, търсене на работа (CV, обяви) и може да описва работното си място и обкръжение.
- **B1** (100 учебни часа): След завършване на нивото обучаемият се справя в повечето ситуации, възникващи в работната и социалната среда в чужбина, може да пише официални имейли и кратки отчети и да изразява мнение по професионални теми.

8. Съдържание на обучението (с граматически и лексикални характеристики)

Учебното съдържание е структурирано в три модула (Ниво A1, A2 и B1) с общ хорариум от 300 учебни часа. Съдържанието покрива необходимите граматични и лексикални изисквания, като прилага комуникативен подход с доминираща практическа насоченост (70% практика).

МОДУЛ I: Ниво A1 (100 учебни часа):

- **Граматика:** Усвояване на основните граматични структури, необходими за елементарна комуникация. Включва: глаголът *to Be* (сегашно и минало просто време); сегашно просто време (Present Simple); лични и притежателни местоимения, употреба на *There is/There are*, предлози за място; показателни местоимения и въведение в конструкцията *going to* за бъдеще време.

- **Лексика:** Усвояване на функционален речник за непосредствени нужди. Обхваща: лична информация (поздрави, представяне, числа, цветове, националност); ежедневие (семейство, професии, дейности, външен вид); дом и среда (жилище, мебели, храни, напитки, пазаруване) и въведение в описанието на минали събития и обществени обяви.
- **Професионален и социокултурен фокус:** Формиране на елементарна социо-културна осъзнатост и умения за учтивост. Включва: умения за общуване (формални/неформални поздрави и обръщения); културни аспекти на ежедневието (типично работно време, семейна структура); ориентация в среда (основни правила при пазаруване и хранене) и разбиране на кратки обществени съобщения и указания.

Модул	Тема	Брой часове			Форма на обучение	Методи на обучение
		Хорариум (Общо)	Теория (Т)	Практика (П)		
Модул I:	A1.1. Азбука, представяне и поздрави	20 ч.	6 ч.	14 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.2. Семейство и ежедневие	25 ч.	7 ч.	18 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.3. Описания и местоположение	30 ч.	9 ч.	21 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.4. Минало и бъдеще (основни)	15 ч.	5 ч.	10 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A1.5. Обобщение и тест A1	10 ч.	3 ч.	7 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
ОБЩО НИВО A1:		100 ч.	30 ч.	70 ч.		

МОДУЛ II: Ниво A2 (100 учебни часа):

- **Граматика:** Усвояване на основните минали и бъдещи времена, както и на сравнителни структури. Включва: минало просто (Past Simple) и минало продължително (Past Continuous); сегашно продължително (Present Continuous) за бъдеще; модални глаголи (за задължение, възможност и съвет); сравнителна и

превъзходна степен на прилагателни, както и определителен член и количествени местоимения (*some, any, much, many*).

- **Лексика:** Разширяване на речника в сферите на личния опит, работата и обществото. Обхваща: описание на минали навици и преживявания (пътувания, истории); здраве, спорт и хобита; планове и уговорки; комуникация (по телефон, кратки имейли) и описание на околната среда и местната култура.
- **Професионален и социокултурен фокус:** Развитие на умения за социално и професионално взаимодействие. Фокус върху: обсъждане на минал опит (важно за CV/интервю); общуване по телефон и бизнес етикет (изразяване на съжаление/извинение); разбиране на популярната култура и основните социокултурни норми в англоговорящия свят.

Модул	Тема	Брой часове			Форма на обучение	Методи на обучение
		Хорариум (Общо)	Теория (Т)	Практика (П)		
Модул II:	A2.1. Сравнения и навици	20 ч.	6 ч.	14 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.2. Минало просто и продължително	25 ч.	7 ч.	18 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.3. Сегашно продължително и бъдеще	30 ч.	9 ч.	21 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.4. Артикули и неопределени местоимения	15 ч.	5 ч.	10 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	A2.5. Обобщение и тест A2	10 ч.	3 ч.	7 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
ОБЩО НИВО A2:		100 ч.	30 ч.	70 ч.		

МОДУЛ III: Ниво B1 (100 учебни часа):

- **Граматика:** Усвояване на по-сложни времена и синтактични структури за изразяване на причинно-следствени връзки и хипотези. Включва: сегашно перфектно време (Present Perfect) и неговата разлика с минало просто; пасивен залог (Passive Voice); условни изречения (I и II тип); косвена реч (Reported Speech); сложни свързващи думи (*although, however*) и често срещани фразеологични глаголи (*phrasal verbs*).

- **Лексика:** Разширяване на лексиката за абстрактни и професионални теми. Обхваща: житейски опит, образование и лични постижения; технологии, медии и наука; изразяване на мнения, прогнози и аргументация, както и общуване в професионална среда (оплаквания, молби).
- **Професионален и социокултурен фокус:** Развитие на критично мислене и професионален етикет. Фокус върху: Водене на ефективен дебат и аргументация, Критичен анализ на медийна информация, Обсъждане на професионален и личен опит в детайли и Усвояване на професионален етикет при общуване с институции и ръководство.

Модул	Тема	Брой часове			Форма на обучение	Методи на обучение
		Хорариум (Общо)	Теория (Т)	Практика (П)		
Модул III:	B1.1. Сегашно перфектно време	25 ч.	7 ч.	18 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.2. Пасивен залог и бъдещи времена	30 ч.	9 ч.	21 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.3. Условни изречения и причини	20 ч.	6 ч.	14 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.4. Косвена реч и фразеологични глаголи	15 ч.	5 ч.	10 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
	B1.5. Обобщение и тест B1	10 ч.	3 ч.	7 ч.	Дистанционна	Активни и интерактивни
ОБЩО НИВО B1:		100 ч.	30 ч.	70 ч.		

9. Организация и методика на обучение

Обучението се провежда изцяло в дистанционна форма (онлайн), като се прилага комуникативно-ориентиран подход, изцяло съобразен с изискването за доминираща практическа насоченост (минимум 70% практика). Учебният процес е организиран в три модула (A1, A2 и B1), всеки с продължителност 100 учебни часа.

9.1. Техническо и организационно осигуряване:

- **Синхронно обучение** (в реално време): Използва се платформа за видеоконферентна връзка (напр. Zoom, MS Teams, Google Meet) за провеждане на лекции, интерактивни сесии и дискусии, покриващи пълния хорариум (300 учебни часа) на обучението, съгласно чл. 4, ал. 7 от Правилника за определяне на условията и реда за предоставяне на ваучери (ПМС №48/2023 г.).

9.2. Прилагани методи:

Използват се активни и интерактивни методи, адаптирани за електронна среда, като: ролеви игри, дискусии в малки групи (чрез *breakout rooms*), симулации на професионални разговори и казуси, свързани с международна трудова мобилност. Фокусът е върху интерактивни упражнения за говорене и писане, като се осигурява незабавна обратна връзка.

10. Ресурсно осигуряване

10.1. Преподавателски ресурси:

Обучението се води от преподаватели с висока езикова квалификация по английски език и професионален опит в преподаването на езика. Преподавателите притежават дигитална компетентност и опит в прилагането на дистанционни интерактивни методи.

10.2. Техническо и материално осигуряване (за дистанционна форма):

Осигурен е достъп до лицензирана платформа за синхронно обучение. Всички учебни материали (учебници, работни тетрадки, аудио- и видео-материали, граматични справочници) са достъпни в електронен/дигитален формат.

10.3. Учебна литература:

Използва се актуална учебна система по английски език, съобразена с ОЕЕР (*English File, Headway*), която подпомага развитието на четирите езикови умения и покрива лексиката за професионален фокус.

11. Оценяване

Механизмът за контрол и оценяване е модулен и се провежда след всеки завършен етап (Модул A1, A2, B1), за да се удостовери покриването на съответното ниво по Общата европейска езикова рамка (CEFR).

11.1. Контрол на присъствието:

Присъствието на обучаемите се проследява чрез електронен дневник и/или вградените функции на платформата, за да се гарантира участието в пълния хорариум (300 учебни часа).

11.2. Текущ контрол:

Провеждат се междинни тестове по четирите езикови умения (слушане, четене, говорене, писане) в края на всеки модул (A1, A2).

11.3. Финален изпит:

Провежда се задължителен финален изпит за удостоверяване на постигнатото ниво B1. В съответствие с изискванията на Указанията за разработване на програми за обучение по ключови компетентности по ПРЧР 2021-2027г., този финален изпит се провежда извън общия хорариум от 300 учебни часа, предназначен за обучение. Общата продължителност на финалния изпит е 4 учебни часа. Изпитът има писмена и устна част и включва:

- Писмен компонент (тест за рецептивни умения): проверка на уменията за слушане с разбиране и четене с разбиране.

- Практическа задача (писмено продуциране): съставяне на официален имейл или отчет/текст по позната професионална или социална тема за оценка на уменията за писане.
- Устен компонент (устно продуциране): свободен разговор, представяне на тема и дискусия/аргументация, оценен по критериите на Общата европейска езикова рамка (CEFR).

12. Продължителност

Общ хорариум на обучението (Модули I, II, III): 300 учебни часа.

- Ниво A1: 100 учебни часа.
- Ниво A2: 100 учебни часа.
- Ниво B1: 100 учебни часа.

Продължителност на финалния изпит (извън хорариума): 4 учебни часа.

Обща продължителност на предоставяната услуга (обучение + оценяване): 304 учебни часа.

13. Документ

След успешно завършване на пълния хорариум (300 учебни часа) и успешно полагане на финалния изпит за ниво B1 (който се провежда след завършване на Модул III) се издава сертификат за придобито ниво B1 на владееене на английски език, съгласно Общата европейска езикова рамка (CEFR) и изискванията на МТСП.

Успешното завършване на Модул I (A1) и Модул II (A2) се удостоверява чрез вътрешни протоколи/документи за преминаване към следващо ниво.