

## Завдання для дистанційного навчання для 11 класу

| Четвер 30 січня |                     |                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ур<br>ок<br>№   | Тривалість<br>уроку | Предмет                     | Назва теми                                                                                                                                    | Завдання<br>(що робили)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | 09:00               | <b>Хвилина<br/>мовчання</b> | Загальнонаціональна<br>хвилина мовчання за<br>загиблими внаслідок<br>збройної агресії рф.                                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&amp;t=1s</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 1               | 09:00-09:45         | <b>Хімія</b>                | Якісні реакції на деякі<br>катиони. Виявлення в<br>розчині катіонів<br>Феруму (2+) та Феруму<br>(3+).                                         | Переглянути відео<br><a href="https://youtu.be/GX6UmN1wzSs?feature=shared">https://youtu.be/GX6UmN1wzSs?feature=shared</a> виконати тестування<br><a href="https://naurok.com.ua/test/soli-h-poshi-rennya-v-prirodi-seredni-ta-kisli-soli-693856.html">https://naurok.com.ua/test/soli-h-poshi-rennya-v-prirodi-seredni-ta-kisli-soli-693856.html</a> |
| 2               | 09:55-10:40         | <b>Алгебра</b>              | Розв'язання вправ.<br>Самостійна робота.                                                                                                      | Повторити параграфи 11-12,<br>виконати завдання номери<br>12.7(4,5,6).                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3               | 10:50-11:35         | <b>Геометрія</b>            | Аналіз контрольної<br>роботи. Поняття про<br>об'єм тіла. Об'єм<br>прямокутного<br>паралелепіпед.                                              | Переглянути відео<br><a href="https://youtu.be/LvjY75g3fGM?si=jIr95gDxTSqmVifl">https://youtu.be/LvjY75g3fGM?si=jIr95gDxTSqmVifl</a> Опрацювати параграф 8<br>п. 1-2, виконати завдання номери 8.2,<br>8.8, 8.12.                                                                                                                                     |
| 4               | 11:55-12:40         | <b>Укр.мова</b>             | Дискурс як<br>комунікативний процес<br>і як текст. Професійний<br>дискурс.                                                                    | ОФЛАЙН<br>§42, лінгв. повід., впр.401, 403                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5               | 13:00-13:45         | <b>Астрономія</b>           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6               | 13:55-14:40         | <b>Укр.мова</b>             | Зображувально-виража<br>льні засоби синтаксису:<br>синтаксичний<br>паралелізм; риторичне<br>питання, звертання;<br>повторювані<br>сполучники. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7               | 14:50-15:35         | <b>математ.</b>             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |