

Типы вопросов, используемых создателями электронных учебных материалов

Тип	Характеристика	Плюсы	Минусы
<p>Вопросы с открытым ответом</p>	<p>Требуют краткого (одна-две строчки) или развернутого (до нескольких страниц текста) ответа. Позволяют ученикам полнее продемонстрировать свои знания, вспомнить всю известную информацию, выстроить ответ в уме и изложить его в письменной форме</p>	<p>Обучаемый не может угадать верный ответ.</p> <p>Обучаемый может включить в ответ знания, полученные в ходе всего учебного курса.</p> <p>Направлены на интеграцию учебных умений.</p> <p>Просты в составлении</p>	<p>Сложно подготовить правила оценки свободных ответов.</p> <p>Результаты оценки зависят от уровня владения письменной речью.</p> <p>«Ручная» проверка ответов не всегда надежна.</p> <p>Ответы на такие вопросы требуют много времени.</p> <p>Обучаемый может подготовить ответ, уклонившись от ответа на заданную тему.</p> <p>Требуется большая подготовительная работа, чтобы составить возможные варианты для автоматизированной проверки</p>
<p>Вопросы с закрытым ответом</p>			
<p>Вопросы с выборочной формой ответа</p>	<p>Подходят для формальной проверки результатов оценивания</p>	<p>Результаты обучения оцениваются на разных уровнях таксономии Блума.</p> <p>Уменьшается возможность угадывать верный ответ.</p> <p>Позволяют проверять знания большого по объему учебного материала.</p> <p>Позволяют быстро</p>	<p>Сложность и трудоемкость подготовки высококачественных вопросов и ответов.</p> <p>Различное толкование правильных и неправильных ответов разными людьми.</p> <p>Непригодность для оценки компетентностей,</p>

	большого количества учеников	учащихся
Вопросы на установление соответствия	<p>Легко составляются и оцениваются.</p> <p>Хорошо подходят для проверки знания связей между известными фактами.</p> <p>Уменьшают возможность случайно угадать верный ответ</p>	<p>Лучше всего подходят для оценки запоминания материала.</p> <p>Чаще всего оперируют с достаточно очевидной информацией</p>
Вопросы «да-нет»	<p>Легко оценивать.</p> <p>Позволяют быстро провести проверку в широкой предметной области</p>	<p>Проверяют в основном память учащихся.</p> <p>Имеют высокую вероятность угадывания.</p> <p>Не допускают «полутонно в» (строго истина или ложь).</p> <p>Трудно формулируются (вопрос должен быть очень коротким и не допускать неверного толкования)</p>