

التوقيع..... : المصحح : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">/40</div> النقطة الممنوحة : النقطة بالحروف : .....	 <p>المملكة المغربية +ⵍⵎⴰⵔⵉⵏⵉⵢⵓⵏⵉ وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة +ⵍⵎⴰⵔⵉⵏⵉⵢⵓⵏⵉ ⵏ ⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉⵏⵉ ⵏ ⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉⵏⵉ</p>	الإسم : ..... النسب : ..... رقم الإمتحان : .....
--	---	--

**Examen normalisé provincial pour  
l'obtention du certificat d'études primaires**  
Epreuve de français  
 session juin 2023

**Durée 1h 30 mi**

**Texte :**

**Qu'est-ce que l'énergie éolienne?**

L'énergie éolienne est une source d'énergie qui dépend du vent. Le soleil chauffe inégalement la Terre, ce qui crée des zones de températures et de pression atmosphérique différentes tout autour du globe. De ces différences de pression naissent des mouvements d'air, appelés vent. Cette énergie permet de fabriquer de l'électricité dans des éoliennes, appelées aussi aérogénérateurs, grâce à la force du vent.

Une éolienne est composée de 4 parties :

- **Le mât**
- **L'hélice**
- **La nacelle** qui contient l'alternateur producteur d'électricité
- **Les lignes électriques** qui évacuent et transportent l'énergie électrique (lorsqu'elle est raccordée au réseau)

Descendante du moulin à vent du Moyen Âge, la première éolienne a été mise en service en France à **Dunkerque** en 1990.

A fin 2019, la France compte près de 1 942 installations éoliennes.

C'est une énergie qui n'émet aucun gaz à effet de serre et sa matière première, le vent, est disponible partout dans le monde et totalement gratuite.

<https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/l-energie-de-a-a-z/tout-sur-l-energie/produire-de-l-electricite/qu-est-ce-que-l-energie-eolienne>

**I. Compréhension de l'écrit ( 15 pts)**

1- Je mets une croix devant la bonne réponse : (1.5 pt)

Ce texte est : Narratif  Explicatif  Informatif

2- D'où est tiré ce texte ? (1.5 pt)

Ce texte est tiré : Site internet  Encyclopédie

3- De quelle énergie parle ce texte ? (1pt)

.....

4- De quoi dépend l'énergie éolienne ? (1pt)

.....  
.....

5- Je mets une croix devant la case convenable: (2pts)

Énoncé	Vrai	Faux
a) Le vent permet de produire de l'énergie éolienne.		
b) L'énergie éolienne émet des gazs à effet de serre.		
c) Le soleil chauffe inégalement la terre.		
d) la première éolienne a été mise en service en France à <b>Dunkerque</b> en 1990		

6- D'après le texte quelles sont les parties composantes d'une éolienne ? (3pts)

.....  
.....

7- Combien d'installations éoliennes compte la France jusqu'à la fin de 2019 ? (2pts)

.....  
.....

8- Je relie par une flèche : (3pts)

- a) la nacelle ● d) est une énergie qui dépend du vent.  
b) les lignes électrique ● e) contient l'alternateur producteur d'électricité.  
c) L'énergie éolienne ● f) transportent l'énergie électrique.

## II. Activités réflexives sur la langue : ( 18 pts)

### 1- Lexique : (3pts)

9- Je relie le préfixe ou le suffixe au radical qui lui correspond: (1.5 pt)

auto	●	●	possible	lav	●	●	tion
im	●	●	heureux	lente	●	●	ment
mal	●	●	mobile	oblige	●	●	age

10- Je relève du texte les antonymes des mots suivants : ( 1.5 pt)

**La dernière** ≠..... ; **payante** ≠ ..... ; **à cause de** ≠ .....

### 2- Grammaire : ( 6 pts)

11- Indique le type de la phrase suivante : (1pt)

- Qu'est ce que une énergie éolienne ? .....

12- Je complète par le comparatif convenable : (0.5pt)

- La ville de Casablanca est ..... grande.....la ville de Rabat.

13- Je relève du texte un adjectif qualificatif et j'indique sa fonction : (1pt)

.....  
14- Je remplace le mot en gras par un pronom COD ou COI : (0,5 pt)

- Je revise **mes leçons** . / .....

15- Je souligne le complément circonstanciel et je coche la case convenable : (1pt)

La phrase	C.C.L	C.C.T
a) Je prends mon petit déjeuner à sept heures du matin.		
b) Les élèves jouent dans la cour de l'école.		

16- Je relève du texte une phrase qui exprime la cause : (1pt)

.....  
17- Réduis la phrase suivante en gardant juste la phrase minimale : (0,5 pt)

- L'année dernière ,j'ai visité la kasba d'Ait ben heddou à Ouarzazate.

18- Je souligne le **CCM** dans la phrase suivante : (0,5 pt)

- Les élèves écoutent leur professeur attentivement.

### 3- Conjugaison : (6pts)

19- Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps convenables : (1pt )

- Je (se laver) .....les mains avant de manger.

- Demain , j'(aller) .....à l'école.

20- Je souligne le verbe et j'indique le temps de conjugaison : (1pt)

- Afaw et sarah ont aimé la propreté .....

- Après chaque repas,léa se brossait les dents .....

21- Je mets à l'impératif présent la phrase suivante : (1pt)

- (**manger à la 2ème personne du pluriel**) des repas équilibrés.

22- Je conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent : (1pt)

- Si tu mangeais d'une manière équilibrée,tu (**avoir**) .....une bonne santé.

- (**pouvoir**)..... vous m'aider,s'il vous plait.

23- J'entoure le verbe conjugué au futur simple dans la phrase suivante: (1pt)

- Le mois prochain, notre club organisera la journée de recyclage.

24- Je complète par le pronom personnel réfléchi convenable : **me – vous – te** (1pt)

- Vous ..... promenez dans le parc zoologique.

**4- Orthographe : (3 pts )**

25- Je mets au pluriel les mots entre parenthèses : (0,5pt)

- karima a lu tous (le journal) .....de la semaine dernière.

- Dans notre région on organise (un festival) .....chaque année.

26- Je complète les phrases suivantes par : **quel/quelle/quels/quelles** (0,5pt)

- ..... belle voiture !.

- .....sont les avantages de l'énergie verte ?.

27- Je mets au pluriel les noms composés suivants : (0,5pt)

- **Un chou-fleur**: .....; **Un tire-bouchon** :.....

28- Je barre l'intrus dans la liste des mots suivants : (0,5 pt)

**fenêtre - même – début – être - ancêtre**

29- J'entoure le bon homonyme : (0,5 pt)

- Tu (**peut / peu / peux** ) faire mieux.

30- J'écris la phrase suivante au pluriel : (0,5 pt)

- L'élève a ramassé les déchets. / - .....

**III. Production de l'écrit: ( 7 pts)**

31- Je complète le paragraphe par les mots suivants : (2pts)

(**renouvelables ; naturelles ; chauffer ; solaire** )

**Les énergies .....sont des sources .....  
dont le renouvellement est assez rapide , parmi ces énergies on peut citer l'énergie  
..... qui est connue depuis très longtemps,elle est utilisée par exemple  
pour ..... ou sécher des objets en les exposant au soleil.**

32- Dans le cadre du projet de classe , ton professeur t'a chargé de faire une recherche sur l'importance des énergies dans notre vie , rédige un paragraphe de 5 à 7 lignes dans lequel tu expliques **pourquoi la préservation des énergies est -t-elle importante?** en donnant des exemples. **(5 pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....