



## J u d u l (Center, Times New Roman 14)

[Maksimum 15 kata dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Judul sebaiknya ringkas dan lugas menggambarkan isi tulisan. Boleh menggunakan judul yang kreatif dan menarik minat pembaca. **Kata pengaruh, hubungan, dan studi kasus sebaiknya tidak digunakan sebagai judul.** Lokasi penelitian boleh dituliskan di judul.]

*Penulis,<sup>1</sup> Penulis,<sup>2</sup> Penulis<sup>3</sup>*

[Tuliskan nama lengkap penulis tanpa gelar, instansi tempat penulis bekerja/belajar – fakultas atau jurusan –, dan alamat korespondensi (e-mail) penulis]  
(Align Text Left atau rata kiri, **Book Antiqua** 11 spasi 1)

---

**Keywords:**

(justify; Book Antiqua 11; cetak miring/italic; alfabetik) 3-5 words, menggunakan titik koma

---

**Abstract (Justify, Italic and Bold, Book Antiqua 11)**

A maximum 150 words abstract in English with Book Antiqua font 11 point, 1 spacing, justify, italic. Abstract should be clear, descriptive, and should provide a brief overview of the problem studied. An abstract topic includes discipline area, the purpose or objective of article, reasons for the selection or the importance of research topics, research theory, concept, frame of thought, and methods, hypothesis, the results of research, research's contribution in discipline area, and a summary of the results. Abstract should end with a comment about the importance of the results or conclusions brief.

---

---

**Kata kunci:**

(justify; rata kanan kiri; Book Antiqua 11; tidak dicetak miring; ditulis secara alfabetis) 3-5 kata menggunakan titik koma

---

**Abstrak (rata kanan kiri, cetak miring dan tebal, Book Antiqua 11)**

Maksimal 150 kata berbahasa Indonesia dengan huruf calibri 11 point, spasi 1, justify rata kanan kiri, tidak cetak miring. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi diskursus area disiplin, tujuan penulisan artikel, teori, konsep, kerangka pikir, dan metode penelitian (metode pengumpulan data, analisis dan verifikasi data dan sampel penelitian), hipotesis (jika ada), temuan riset, kontribusi tulisan di dalam area disiplin. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

---

## A. PENDAHULUAN

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Uraikan tentang latar belakang permasalahan, data awal riset yang memperkuat adanya permasalahan (bisa data angket, data wawancara, dan observasi), pemetaan penelitian terdahulu (*literature review*, temuan riset sepuluh tahun terakhir, dibahas singkat dan jelas dari tahun ke tahun), tujuan dan manfaat penelitian, kajian teori, konsep dan diakhiri dengan hipotesis jika ada (jumlah halaman maksimal 20% dari keseluruhan halaman naskah jurnal). Secara rinci, berisi : (a) paparan perkembangan terkini (Das Sein/Apparent State of Affairs/ASA) bidang ilmu yang diteliti yang argumentasinya didukung oleh hasil kajian pustaka primer dan mutakhir; (b) paparan kesenjangan termasuk data awal penelitian berupa data angket dan atau data wawancara dan atau data observasi dan atau data lain yang relevan dan dianggap valid; (c) argumentasi peneliti dalam menutup kesenjangan tersebut (Das Sollen/Intended State of Affairs/ISA) sebagai janji kontribusi penelitian bagi perkembangan ilmu; dan (d) paparan tujuan penelitian; (e) unsur kebaruan penelitian dan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian terdahulu; (f) hipotesis penelitian (jika ada), tetapi *thesis statement*, atau anti *thesis statement* harus ada yang merupakan asumsi dari artikel.

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1,5]

## B. TEORI, KONSEP, DAN METODE PENELITIAN

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Bagian ini berisi landasan teoretis dan bingkai konseptual dan atau kerangka pikir yang terinspirasi atau relevan dengan Al-Qur'an yang mendasari artikel tersebut. Selain itu, bagian ini juga, untuk penelitian kualitatif berisi hasil kajian kepustakaan dan atau lapangan dalam bentuk observasi, wawancara atau FGD, dan dokumentasi. Untuk artikel yang berdasarkan penelitian kuantitatif, maka artikel menggunakan angket, kuesioner, survey dan polling.

Identifikasi variabel, subjek penelitian, instrumen penelitian, dan metode penelitian termasuk teknik analisis statistik yang digunakan (jumlah halaman maksimal 20%). Berisi paparan tentang segala sesuatu yang memang dilakukan

oleh peneliti dalam melakukan penelitian secara jelas seolah-olah memberi peluang peneliti lain untuk melakukan replikasi atau verifikasi terhadap penelitiannya. Hindari definisi-definisi yang dikutip dari buku dalam paparan di bagian metode.

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1,5]

### C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

(Penulisan bagian adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Hasil penelitian terdiri atas statistika deskriptif, hasil uji asumsi, dan hasil uji hipotesis (jika ada dan kuantitatif) atau untuk penelitian kualitatif meliputi data wawancara dan observasi, dan atau data kualitatif lainnya seperti dokumentasi, FGD atau data kajian/telaah kritis pustaka, kemudian dianalisis secara kritis (maksimal 20% dari keseluruhan halaman naskah) dipaparkan secara berurutan atau terpadu sesuai dengan *statement/asumsi* dasar. Paparan bagian hasil berisi hasil analisis data. Hasil penelitian ini bersifat fleksibel, artinya dalam satu subbab hasil penelitian ini dapat memuat beberapa hasil penelitian jika memang ada banyak hal yang ingin diungkap dalam artikel jurnal. Jika ada tabel/bagan/gambar/peta berisi paparan hasil analisis yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar/peta tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1,5]

#### *Tabel dan Gambar*

Semua tabel/bagan/gambar/peta yang dituliskan dalam naskah harus disesuaikan dengan urutan 1 kolom atau ukuran penuh satu kertas, agar memudahkan *reviewer* untuk mencermati makna gambar. Tabel dan gambar tidak boleh terpisah.

Untuk judul dan nomor tabel berada di atas tabel, sedangkan untuk judul dan nomor gambar/bagan/peta berada di bawah gambar. Grafik termasuk pada gambar.

Bentuk tabel hanya menyertakan garis horizontal dan tidak memakai garis vertikal sebagai kolom.

#### Contoh penulisan tabel

Tabel 1

*Correlations Among and Descriptive Statistics For Key Study Variables*

Variables	M (SD)	Sex	Age	Income	Educ.	Relig.	Dist.	Intol.
Sex	1.53 (.50)		.07	-.09	.02	.14	.06	

Age	31.88 (10.29)	.08	.19*	.20*	.01
Income	2.60 (1.57)		.04	-.14	-.09
Educ.	3.44 (1.06)			-.29*	-.06
Relig.	1.21 (.30)				-.19*
Dist. Intol.	3.75 (1.19)				

Notes. N's range from 107 to 109 due to occasional missing data. For sex, 0 = male, 1 = female.

Educ. = education. Dist. Intol. = distress intolerance. Relig. = religiosity.

\*  $p < .05$ .

### Contoh gambar (bagan/peta)

Disarankan untuk menggunakan fitur *text box* pada MS Word untuk menampung gambar atau grafik, karena hasilnya cenderung stabil terhadap perubahan format dan

Gambar 1. [Keterangan gambar....]

### Rumus Matematika

[Gunakan persamaan Microsoft Equation Editor atau MathType, ditulis di tengah, dan diberi nomor persamaan mulai dari (1), (2) dst.]

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right) f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right) \quad (1)$$

Penjelasan mengenai hasil penelitian, dikaitkan dengan hasil penelitian, teori, konsep, pikiran/pandangan sebelumnya, dianalisis secara kritis dan dikaitkan dengan literatur terdahulu 20% dan terkini 80% yang relevan (jumlah halaman maksimal 30-40% berupa teori/konsep dari keseluruhan halaman naskah). Dengan kata lain hasil penelitian dijelaskan menggunakan kerangka berpikir tertentu yang telah disusun oleh penulis atau peneliti. Paparan bagian pembahasan berisi pemberian makna secara substansial terhadap hasil analisis dan perbandingan dengan temuan-temuan sebelumnya berdasarkan hasil kajian pustaka yang relevan, mutakhir dan primer. Perbandingan tersebut sebaiknya mengarah pada adanya perbedaan dengan temuan penelitian sebelumnya sehingga berpotensi untuk menyatakan adanya kontribusi utuh, riil dan valid bagi perkembangan ilmu. Kemukakan temuan baru dari hasil analisis sehingga originalitas artikel/jurnal tinggi. Subbab pembahasan ini bersifat fleksibel, artinya bisa memuat beberapa bagian jika banyak hasil penelitian yang ingin dibahas.

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1,5]

#### D. KESIMPULAN DAN SARAN

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold,  
sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

##### *Kesimpulan*

Isi kesimpulan merupakan rumusan jawaban dari pertanyaan dan tujuan mayor dan minor penelitian dan hipotesis penelitian bukan rangkuman hasil penelitian. Kesimpulan dibuat secara ringkas, jelas dan padat didasarkan pada hasil dan diskusi (maksimal 1 halaman), **dibuat dalam bentuk alinea (bukan numerik)**, berisi temuan penelitian sebagai sintesis antara hasil analisis data dan hasil pembahasan, serta lebih menonjolkan hal-hal yang baru yang memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1,5]

##### *Saran*

Saran dibuat secara ringkas, jelas dan padat, dan dibuat dalam bentuk alinea (bukan numerik).

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1,5]

## REFERENSI ATAU DAFTAR PUSTAKA (bukan bibliografi)

(Tuliskan referensi yang menjadi acuan secara alfabetis dan kronologis. **Daftar Pustaka adalah daftar acuan/referensi bukan bibliografi**, maka harus memuat semua sumber yang diacu dalam naskah, dan tidak perlu memuat sumber yang tidak diacu. Daftar rujukan berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% primer, terutama dari artikel jurnal). Panjang naskah artikel jurnal total adalah 15 sampai dengan 20 halaman selain daftar pustaka dan abstrak. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah, *pertama* transliterasi bahasa Arab menggunakan standar Internasional Arab-Latin ALA-LC Romanization Tables dapat diakses di <https://www.loc.gov/catdir/cpso/romanization/arabic.pdf>. *Kedua*, Penulisan gaya pengutipan diimbau menggunakan perangkat citation manager, seperti Mendeley, Zotero, End-Note, Ref-Works, Bib-Text, dan lain sebagainya, dengan memakai American Psychological Association (APA) 6<sup>Ed</sup> Year 2010 [www.apastyle.org](http://www.apastyle.org). *Ketiga*, Artikel harus bebas dari unsur plagiasi (**maksimal tingkat plagiat adalah 10%**), dengan melampirkan bukti bahwa artikel telah dicek memakai piranti lunak antiplagiat seperti turnitin.

[Justify/rata kanan-kiri, Book Antiqua 11, spasi 1]

Gaya kutipan menggunakan American Psychological Association (APA) 6<sup>Ed</sup> Year 2010 lihat [www.apastyle.org](http://www.apastyle.org). memakai model pengutipan bodynote (penulis, tahun). Untuk referensi atau kutipan pada tubuh tulisan, nama penulis atau pengarang buku atau jurnal atau terbitan lainnya yang lebih dari dua penulis atau pengarang, maka cukup ditulis *et al.* Seluruh rujukan atau pustaka yang ditulis di dalam daftar pustaka harus disebutkan di dalam tubuh tulisan, begitu sebaliknya. Selain itu, seluruh rujukan atau pustaka yang digunakan harus ditulis di dalam daftar pustaka sesuai dengan kelompok rujukan atau pustakanya.

### 1. Buku

#### a. Buku dengan bab

##### Referensi pada tulisan (kutipan)

..... The elucidation of the potency of infant-mother relationships, showing how later adaptations echo the quality of early interpersonal experiences (Harlow, 1958, chap. 8).

##### Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Harlow, H.F. (1958). *Biological and biochemical basis of behavior*. In D.C. Spencer (Ed.), *Symposium on interdisciplinary research* (pp. 239-252). Madison: University of Wisconsin Press.

#### b. Buku tanpa bab

##### Referensi pada tulisan (kutipan)

###### Satu penulis

.... (Skinner, 1969). Atau Skinner (1969) .....

###### Dua penulis

.... (Wimmer & Dominick, 1997). Atau Wimmer & Dominick (1997) .....

###### Tiga atau lebih penulis

.... (Johnson et al., 2005). Atau Johnson et al. (2005) .....

##### Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

###### Satu penulis

Skinner, B.F. (1969). *Contingencies of reinforcement*. New York: Appleton-Century-Crofts.

**Judul Artikel**

Nama Penulis; halaman artikel (dari - sampai)

*Dua penulis*

Bremner, G. & Fogel, A. (Eds.). (2001). *Blackwell handbook of infant development*. Malden, M.A: Blackwell.

*Tiga atau lebih penulis*

Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., & Morgan, B. (2005). *How far is far?*. London: McMillan.

**c. Buku tanpa penulis****Referensi pada tulisan (kutipan)**

... (Art Students International, 1988). Atau Art Students International (1988) ..

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

*Art students international*. (1988). Princeton, N.J.: Educational Publications International.

**d. Buku dengan edisi/versi****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Latif & Ibrahim, 1996). Atau Latif & Ibrahim (1996) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Latif, Y. & Ibrahim, I.S. (1996). *Bahasa dan kekuasaan: Politik wacana di panggung Orde Baru*. Bandung: Mizan.

**e. Buku terjemahan****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Severin & Tankard, 2005). Atau Severin & Tankard (2005) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Severin, W.J. & Tankard, J.W., Jr. (2005). *Teori komunikasi: Metode dan terapan di dalam media massa* (5<sup>th</sup> ed.). (S. Harianto, Terjemahan). Jakarta: Kencana.

**f. Buku dengan beberapa volume****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Wilson & Fraser, 1988-1990). Atau Wilson & Fraser (1988-1990) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Wilson, J.G. & Fraser, F. (Eds.). (1988-1990). *Handbook of wizards* (Vols. 1-4). New York: Plenum Press.

**g. Karya lebih satu dari penulis yang sama****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Willmott, 2004, 2006). Atau Willmott (2004, 2006) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Willmott, W.F. (2004). *Rocks and landscapes of the national parks of Southern Queensland*. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.

Willmott, W.F. (2006). *Rocks and landscapes of the national parks of Central Queensland*. Brisbane: Geological Society of Australia, Queensland Division.

**h. Buku yang ditulis oleh lembaga atau institusi****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Queensland Health, 2002). Atau Queensland Health (2002) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Queensland Health. (2002). *Best practice guidelines for the management of type 1 diabetes in children and adolescents*. Brisbane, Qld.: Queensland Health.

**i. Buku yang diedit oleh editor****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Friedman & Wachs, 1999). Atau Friedman & Wachs (1999) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Friedman, S.L. & Wachs, T.D. (Eds). (1999). *Measuring environment across the lifespan: Emerging methods and concepts.* Washington, D.C.: American Psychology Association.

## 2. Jurnal

### Referensi pada tulisan (kutipan)

*Satu penulis*

..... (Mellers, 2000). Atau Mellers (2000) .....

*Dua penulis*

..... (Schafer & Kang, 2008). Atau Schafer & Kang (2008) .....

*Tiga hingga enam penulis atau lebih*

..... (Skenderian et al., 2008). Atau Skenderian et al. (2008) .....

### Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

*Satu penulis*

Mellers, B.A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. *Psychological Bulletin*, 50(2), 49-52.

*Dua penulis*

Schafer, J.L. & Kang, J. (2008). Average causal effects from nonrandomized studies: A practical guide and simulated example. *Psychological Methods*, 13, 379-313.

*Tiga hingga enam penulis atau lebih*

Skenderian, J., Siegel, J.T., Crano, W.D., Alvaro, E.E., & Lac, A. (2008). Expectancy change and adolescents' intentions to use marijuana. *Psychology of Addictive Behaviours*, 22, 563-569.

## 3. Sumber Digital

### a. Artikel majalah atau koran dari internet

#### Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Waxman, 2005). Atau Waxman (2005) .....

#### Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Waxman, S. (2005, April 19). Hollywood welcomes new crop of moguls. The New York Times. Diperoleh tanggal 2 Januari 2007, dari <http://select.nytimes.com/gst/abstract.html?res=F70F16FC345A0C7A8DDAD0894DD404482>

### b. Artikel e-journal

#### Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Muntner et al., 2004). Atau Muntner et al. (2004) .....

#### Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Muntner, P., He, J., Cutler, J.A., Wildman, R.P., & Whelton, P.L. (2004). Trends in blood pressure among children and adolescents. *Journal of the American Medical Association* (JAMA), 29(17), 2110-2111. Diperoleh tanggal 22 Mei 2007, dari <http://jama.ama-assn.org/cgi/content/abstract/291/17/2017>

### c. Halaman web

#### Referensi pada tulisan (kutipan)

..... (Shackelford, 2000). Atau Shackelford (2000) .....

#### Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)

Shackelford, W. (2000). The six stages of cultural competence. In Diversity central: Learning. Diperoleh tanggal 16 April 2000, dari [http://www.diversityhotwire.com/learning/cultural\\_insights.html](http://www.diversityhotwire.com/learning/cultural_insights.html)

### d. Website dari organisasi

**Referensi pada tulisan (kutipan)**

... (U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement, 2004). Atau U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement (2004) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

U.S. Departement of Education, Office of Innovation and Improvement. (2004). Innovations in education: Alternative routes to teacher certification (pp. 2-3). Washington, D.C.: Education Publication Center. Diperoleh tanggal 20 April 2006, dari <http://www.ed.gov/admins/tchrqual/recruit/altroutes/report.html>.

**4. Sumber Lain****a. Artikel koran atau majalah****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Rood, 2005). Atau Rood (2005) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Rood, L. (2005, December 31). The steep costs of driving drunk. *Des Moines Register*, p. A12.

**b. Artikel koran atau majalah, tanpa penulis****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Meeting the Needs, 2001). Atau Meeting the Needs (2001) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Meeting the Needs of Counsellors. (2001, May 5). *The Courier Mail*, p. 22.

**c. Tesis atau disertasi atau laporan penelitian ilmiah****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Caravaggio, 1992). Atau Caravaggio (1992) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Caravaggio, Q.T. (1992). Trance and clay therapy. Unpublished master's thesis, Lesley University, Cambridge, M.A.

**d. Conference paper dipublikasikan****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Bohrer et al., 1995). Atau Bohrer et al. (1995) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Bohrer, S., Zielke, T., & Freiburg, V. (1995). Integrated obstacle detection framework for intelligent cruise control on motorways. Paper presented at IEEE Intelligent Vehicles Symposium. Detroit, M.I.: Piscataway.

**e. Conference paper tidak dipublikasikan****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Bowden & Fairley, 1996). Atau Bowden & Fairley (1996) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Bowden, F.J. & Fairley, C.K. (1996, June), *Endemic STDs in the Northern Territory: Estimations of effective rates of partner change*. Paper presented at Scientific Meeting of the Royal Australian College od Physician, Darwin.

**f. Laporan pemerintah****Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... (Queensland Health, 2005). Atau Queensland Health (2005) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Queensland Health. (2005). *Health systems review final report*. Brisbane: Queensland Government.

**g. Kutipan tidak langsung**

**Referensi pada tulisan (kutipan)**

..... Schramm (dikutip dari Severin & Tankard, 2005) .....

**Referensi pada akhir tulisan (daftar pustaka)**

Severin, W.J. & Tankard, J.W., Jr. (2005). *Teori komunikasi: Sejarah, metode, dan terapan di dalam media massa* (edisi kelima). Jakarta: Prenada Heda.

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

Transliterasi bahasa Arab menggunakan standar Internasional Arab-Latin *ALA-LC Romanization Tables* dapat diakses di <https://www.loc.gov/catdir/cpsu/romanization/arabic.pdf>. Adapun daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	alif	tidak dilambangkan
ب	bā'	b
ت	tā'	t
ث	tha'	th
ج	jīm	j
ح	ḥā'	ḥ
خ	khā'	kh
د	dāl	d
ذ	dhāl	dh
ر	rā'	r
ز	zay	z
س	sīn	s
ش	shīn	sh
ص	ṣād	ṣ
ض	ḍād	ḍ
ط	ṭā'	ṭ
ظ	zā'	ẓ
ع	'ayn	'
غ	ghayn	gh
ف	fā'	f
ق	qāf	q
ك	kāf	k
ل	lām	l
م	mīm	m
ن	nūn	n
و	waw	w
ه	hā'	h
ء	hamzah	'
ي	yā'	y

**Judul Artikel**

Nama Penulis; halaman artikel (dari - sampai)

**LAMPIRAN (*optional*)**

Kelengkapan ini diperkenankan apabila di dalam bab-bab pembahasan tidak dimungkinkan untuk dicantumkan.