

Estabelecimento: Escola EIEF na Modalidade Educação Especial		Município:	
Rua:		Nº	
Bairro:	Fone:	CEP:	
Educando (a):		CGM:	
Sexo:	Data de Nascimento:	Município:	UF:
Nacionalidade: Brasileiro	Pai:		
	Mãe:		

MATRICULADO E FREQUENTANDO
ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO CONTÍNUO

2ª ETAPA DO 1º CICLO

1º SEMESTRE ANO:2022

TURMA: TURNO: Tarde

DIAS LETIVOS:100

DIAS LETIVOS FREQUENTADOS: 89

RELATÓRIO DESCRITIVO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

ÁREA DO CONHECIMENTO

O aluno nem sempre demonstra interesse nas atividades propostas a ele, gosta de ouvir histórias infantis, cantar, e também tem momentos que prefere que a professora cante pra ele. É uma criança que se relaciona bem com todos os colegas e professores. Ainda necessita de ajuda com seus pertences na hora de guardar o material.

LÍNGUA PORTUGUESA

Em Língua portuguesa o aluno apresenta dificuldade na dicção. Só realiza suas atividades, com ajuda constante da professora, não reconhece as letras, e não faz cópias e nem traçados sobre as letras e desenhos.

MATEMÁTICA

Em matemática o aluno não realiza traçados em cima dos números, nem identifica as figuras geométricas, não realiza adição e subtração simples, reconhece algumas cores, necessita de auxílio e incentivo a todo o momento.

CIÊNCIAS

Na disciplina de ciências foi trabalhado corpo humano, meio ambiente, hábitos de higiene, água, alimentação saudável e seres vivos através de atividades impressas para completar, colorir, escrita e vídeos. Participa e realiza as atividades sempre com apoio da professora.

HISTÓRIA

Em história foi trabalhado sobre a EPISTEMOLOGIA DA HISTÓRIA, RELAÇÃO ENTRE O PASSADO E O PRESENTE e DIVERSIDADE CULTURAL História do aluno/identidade do aluno: onde o Aluno Identifica seu nome e segundo nome faltando o sobrenome; identifica suas características pessoais a fim de reconhecer-se como sujeito histórico, precisa ser constantemente estimulado a explorar brincadeiras com seus colegas e explorar diferentes brinquedos de acordo com as características do tempo passado e presente, identifica os membros integrantes de cada família.

GEOGRAFIA

Em geografia foi estudado sobre o ENFOQUE GEOGRÁFICO: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO: ESCOLA: O aluno consegue Identificar os espaços da escola e de localizar-se neste ambiente com autonomia, explora os pontos de referência relacionados à sua moradia. Tem dificuldade em descrever as características observadas em seus lugares de vivência, identificando semelhanças e diferenças entre esses lugares.

ENSINO RELIGIOSO

Em Ensino religioso foi trabalhado a Identidade religiosa: valorização do eu, família e locais de convivência e memórias: Refletir sobre os valores essenciais à vida (respeito, convivência, responsabilidade, diversidade, tolerância) Identificar o papel que a formação religiosa exerce na estrutura familiar. Reconhecer os diferentes espaços de convivência. O aluno participa com a família de celebrações religiosas, tem melhorado muito na questão do respeito e da convivência com o outro.

ÁREAS ESPECÍFICAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ele está sendo constantemente estimulado para o melhoramento das habilidades físicas. Para realizar as tarefas precisa de auxílio constante do professor com orientação e motivação.

ARTE

O aluno possui bastante dificuldade de concentração e de memorização, o que dificulta sua aquisição de conteúdos, não reconhece formas, texturas. Porém reconhece as cores, e desenho. Realiza pequenos movimentos, participando de danças em grupo. Para a realização das atividades o aluno necessita de auxílio da professora.

CONSIDERAÇÕES:

O aluno é independente para se locomover nos espaços da escola, não apresenta boa coordenação motora, notadas através de atividades como pinturas, recorte e colagem. Necessita de orientações nas tarefas básicas diárias de higiene pessoal e alimentação, e com seus pertences na hora de guardar o material.

MEDIDAS, INTERVENÇÕES E MEDIAÇÃO

O aluno tem acompanhamento de todos os especialistas do SUS.

Estabelecimento: Escola EIEF na Modalidade Educação Especial		Município:	
Rua:		Nº	
Bairro:	Fone:	CEP:	
Educando (a):		CGM:	
Sexo:	Data de Nascimento:	Município:	UF:
Nacionalidade: Brasileiro	Pai:		
	Mãe:		

MATRICULADO E FREQUENTANDO
ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO CONTÍNUO

3ª ETAPA DO 1º CICLO

1º SEMESTRE ANO:2022

TURMA: 3 TURNO: Manhã

DIAS LETIVOS:100

DIAS LETIVOS FREQUENTADOS: 99

RELATÓRIO DESCRITIVO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

ÁREA DO CONHECIMENTO

Os conteúdos trabalhados seguiram a Proposta Curricular das Escolas de Educação Básica Modalidade Educação Especial, para cada disciplina que compõe o trabalho pedagógico do Ensino Fundamental.

LÍNGUA PORTUGUESA

O aluno apresenta dificuldade na leitura e interpretação. Reconhece algumas letras do alfabeto, consegue escrever seu nome, realiza escrita de palavras e pequenos textos. Realiza as atividades propostas com auxílio do professor.

MATEMÁTICA

O aluno reconhece alguns números, sabe contar até 10, mas tem dificuldade em reconhecê-los. Não realiza operações matemáticas simples, somente com auxílio do professor e utilizando material concreto. Diferencia entre vários objetos aqueles que são semelhantes e diferentes.

CIÊNCIAS

Na disciplina de ciências foi trabalhado o corpo humano, hábitos de higiene, alimentação saudável, água, meio ambiente, seres vivos através de atividades impressas para completar, colorir, escrita e vídeos. Participa e realiza as atividades sempre com apoio da professora.

HISTÓRIA

Foi estudado em História os seguintes conteúdos: EPISTEMOLOGIA DA HISTÓRIA e RELAÇÃO ENTRE O PASSADO E O PRESENTE: Onde o aluno explora os diferentes alimentos nos seus aspectos culturais e históricos, identifica os principais grupos sociais ao qual participa e identifica a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

GEOGRAFIA

Em geografia foram trabalhados os seguintes conteúdos: ENFOQUE GEOGRÁFICO: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO: Moradia: onde o Aluno consegue descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas e mobiliários), localiza os pontos de referência relacionados à sua moradia, tem dificuldade em descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia de sua comunidade. O aluno Diego necessita de constante estímulo e nada mais pode estar acontecendo ao seu redor para que o mesmo responda oralmente e faça suas atividades, pois o mesmo se distrai facilmente.

ENSINO RELIGIOSO

Em ensino religioso foi estudado sobre a Identidade religiosa: valorização do eu, família e locais de convivência e memórias: Promover uma prática educativa que valorize o respeito às diferenças, reconhecer os diferentes espaços de convivência, o aluno identifica alguns costumes,

crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência, conhece lugares onde existem a valorização religiosa de diferentes povos.

ÁREAS ESPECÍFICAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

..... participa com empenho das atividades planejadas. Neste semestre destacou-se nos treinamentos de atletismo. Está sendo estimulada suas habilidades motoras através de diferentes exercícios.

ARTE

O aluno possui bastante dificuldade de concentração e de memorização, o que dificulta sua aquisição de conteúdos, Não reconhece formas, texturas. Porém reconhece as cores, e realiza técnicas de pintura e desenho, produz formas reconhecíveis em seus desenhos. Consegue coordenar diferentes materiais em suas produções artísticas. Realiza sequência de movimentos, participando de danças em grupo. Para a realização das atividades o aluno necessita de auxílio da professora.

CONSIDERAÇÕES:

O aluno tem uma boa coordenação, faz as atividades propostas devagar, algumas vezes precisa de ajuda, mas desenvolve todas, é sociável com colegas e professores. Consegue se locomover em todos os espaços da escola, sua coordenação motora é razoável. Requer atenção e estímulo o tempo todo na realização das atividades pedagógicas.

MEDIDAS, INTERVENÇÕES E MEDIAÇÃO

O aluno tem acompanhamento de todos os especialistas do SUS.

Estabelecimento: Escola EIEF na Modalidade Educação Especial		Município:	
Rua:		Nº	
Bairro:	Fone:	CEP:	
Educando (a):		CGM:	
Sexo:	Data de Nascimento:	Município:	UF:
Nacionalidade: Brasileiro	Pai:		
	Mãe:		

MATRICULADO E FREQUENTANDO

ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO CONTÍNUO

5ª ETAPA DO 2º CICLO

1º SEMESTRE ANO:2022

TURMA: 4 TURNO: Manhã

DIAS LETIVOS:100

DIAS LETIVOS FREQUENTADOS: 96

RELATÓRIO DESCRITIVO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

ÁREA DO CONHECIMENTO

Os conteúdos trabalhados seguiram a Proposta Curricular das Escolas de Educação Básica Modalidade Educação Especial, para cada disciplina que compõe o trabalho pedagógico do Ensino Fundamental.

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base nos objetivos propostos e trabalhados no semestre, foi possível observar que o aluno, na leitura identifica e lê seu próprio nome. Reconhece algumas letras do alfabeto. Escreve letras, sílabas e palavras em caixa alta, com orientação da professora.

MATEMÁTICA

Em matemática, com auxílio da professora, ele identifica os números até dez suas respectivas quantidades e realiza a contagem oral. Copia os numerais. Conceitos: maior, menor, alto, baixo, grande, pequeno, através de objetos concretos. Noções de figuras geométricas básicas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo. Precisa de apoio para identificar tais formas em objetos no seu dia a dia.

CIÊNCIAS

Na disciplina de ciências foi trabalhado corpo humano, hábitos de higiene, alimentação saudável, água, meio ambiente, seres vivos através de atividades impressas para completar, colorir, escrita e vídeos. Participa e realiza as atividades sempre com apoio da professora.

HISTÓRIA

Foi trabalhado o seguintes conteúdos: EPISTEMOLOGIA DA HISTÓRIA: Comunidade/ grupos sociais: Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, o Aluno identificar e descrever oralmente práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras), tem dificuldade em compreender as diferenças entre direitos e deveres da sociedade e a importância da identidade cultural, conhece a história da escola identificando mudanças e permanências no espaço escolar e a importância dos profissionais que atuaram e atuam nele.

GEOGRAFIA

Em Geografia foram trabalhados os seguintes conteúdos: ENFOQUE GEOGRÁFICO: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO: Comunidade e interação: Passando o Aluno a conhecer os costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças (diferenças de ordem religiosa, étnica, gênero, dentre outras). Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, identificando os grupos migratórios que contribuíram para essa organização, descrever parte da história da migração no município, tem dificuldade em explorar o mapa do município, identificando localizações principais do mesmo e em reconhecer a localização de seu município no mapa do estado e algumas cidades no entorno do mesmo.

ENSINO RELIGIOSO

Em Ensino religioso foi trabalhado os seguintes conteúdos: Identidade religiosa, família e convívio: onde o aluno compreende o papel que a formação religiosa exerce na estrutura familiar, compreende alguns costumes, crenças e formas diversas de viver em variados

ambientes de convivência, tem um pouco de dificuldade em conhecer e explorar a territorialidade sagrada de alguns povos, distinguindo os locais e a valorização religiosa dos mesmos, o aluno promove a prática educativa de respeito, solidariedade, justiça nos ambientes de convívio.

ÁREAS ESPECÍFICAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

..... participa com empenho das atividades planejadas. Neste semestre destacou-se nos treinamentos de atletismo. Está sendo estimulada suas habilidades motoras através de diferentes exercícios.

ARTE

O aluno possui dificuldade de memorização, não consegue absorver conteúdos, necessita de muita explicação e repetição de conteúdo e mesmo assim o aluno muitas vezes não consegue adquirir o conhecimento. O aluno realiza todas as atividades propostas dentro de seus limites, mesmo que em algumas atividades necessite de auxílio para concluí-las. Não tem conhecimento de todos os elementos básicos da arte, porém conhece as cores, produz formas reconhecíveis em seus desenhos. Consegue coordenar diferentes materiais em suas produções artísticas. Realiza sequência de movimentos, participando de danças em grupo.

CONSIDERAÇÕES:

O aluno é independente para se locomover em todos os espaços da escola, sua coordenação motora é razoável. Requer atenção e estímulo o tempo todo na realização das atividades pedagógicas, que por sua vez são realizadas oralmente e com auxílio de material concreto, figuras, desenhos e vídeos.

MEDIDAS, INTERVENÇÕES E MEDIAÇÃO

O aluno tem acompanhamento de todos os especialistas do SUS.

Sulina, 08/07//2022

Regente I

Regente II

Arte

Educação Física

Direção

Coordenadora

Responsável

Estabelecimento: Escola EIEF na Modalidade Educação Especial		Município:	
Rua:		Nº	
Bairro:	Fone:	CEP:	
Educando (a):		CGM:	
Sexo:	Data de Nascimento:	Município:	UF:
Nacionalidade: Brasileiro	Pai:		
	Mãe:		

MATRICULADO E FREQUENTANDO ENSINO FUNDAMENTAL - CICLO CONTÍNUO 1ª ETAPA DO 1º CICLO 2º SEMESTRE ANO:2022 TURMA: 8 TURNO: Manhã DIAS LETIVOS: 60 DIAS LETIVOS FREQUENTADOS: 49 RELATÓRIO DESCRITIVO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO
ÁREA DO CONHECIMENTO
Os conteúdos trabalhados seguiram a Proposta Curricular das Escolas de Educação Básica Modalidade Educação Especial, para cada disciplina que compõe o trabalho pedagógico do Ensino Fundamental.
LÍNGUA PORTUGUESA
O aluno faz cópia em caixa alta de letras e palavras simples, não realiza leitura nem interpretação, é falante, conta fatos do dia a dia, sua coordenação motora é razoável, suas atividades são desenvolvidas lentamente e necessita de muito estímulos da professora.
MATEMÁTICA
Em matemática o aluno não reconhece os números, na leitura dos mesmos mescla números com letras, não identifica as figuras geométricas, somente com ajuda, identifica algumas cores, não realiza adição e subtração simples.
CIÊNCIAS
Nas atividades desenvolvidas sobre corpo humano o aluno reconhece as partes do corpo, completa as atividades com ajuda do professor. Quanto a sua higiene necessita de orientações. Nas atividades sobre seres vivos o mesmo identifica alguns em seu desenho. Nas caça-palavras sobre alimentação saudável necessita de ajuda para completar.
HISTÓRIA

Foi estudado em História os seguintes conteúdos: A relação entre o passado e o presente: Onde o aluno explora os diferentes alimentos nos seus aspectos culturais e históricos, identifica os principais grupos sociais ao qual participa e tem dificuldade em perceber a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade, distorce os fatos e tem grande dificuldade em acompanhar o conteúdo que está sendo falado, distraísse com muita facilidade, ainda tem dificuldades de adaptação, sendo mais individualista e recusando se a fazer as atividades, após muita insistência da professora o mesmo realiza de maneira relapsa.

GEOGRAFIA

Em geografia foram trabalhados os seguintes conteúdos: SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO: Moradia: onde o Aluno consegue descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas e mobiliários), localiza os pontos de referência relacionados à sua moradia, tem dificuldade em descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia de sua comunidade. O aluno Kelvyn necessita de constante estímulo para a realização das atividades e da ajuda do professor, o mesmo se distrai facilmente, tem dificuldade em manter o foco no que está sendo falado. Gosta muito de Brincar.

ENSINO RELIGIOSO

Em ensino religioso foi estudado sobre a Identidade religiosa: valorização do eu, família e locais de convivência e memórias: Promover uma prática educativa que valorize o respeito às diferenças, reconhecer os diferentes espaços de convivência, o aluno identifica alguns costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência, conhece lugares onde existem a valorização religiosa de diferentes povos.

ÁREAS ESPECÍFICAS

EDUCAÇÃO FÍSICA:

O aluno participa das atividades propostas. Tem bom desempenho físico, mas possui dificuldade de permanecer nas atividades por tempo adequado. Fica ansioso e agitado, procura trocar de exercício, pede para voltar no anterior, ir para o próximo... enfim, distrai-se facilmente. Interage com todos os colegas, gosta de brincar. É necessário intervenções do professor para manter um clima de sala de aula amigável entre todos os alunos.

ARTE

O aluno possui dificuldade de memorização, não consegue absorver conteúdos, necessita de muita explicação e repetição de conteúdo e mesmo assim o aluno muitas vezes não consegue adquirir o conhecimento. O aluno realiza todas as atividades propostas dentro de seus limites, mesmo que em algumas atividades necessite de auxílio para concluí-las. Não reconhece formas, texturas. Porém reconhece as cores, e realiza técnicas de pintura e desenho, produz algumas formas reconhecíveis em seus desenhos. Consegue coordenar diferentes materiais em suas produções artísticas.

CONSIDERAÇÕES:

São desenvolvidas atividades através de materiais concretos, figuras, desenhos, vídeos, jogos educativos, formas geométricas, massa de modelar, oralidade. O aluno é um aluno que requer atenção, apresenta dificuldade na coordenação motora. A família tem boa participação na vida escolar do filho através da avó paterna, a quem ele chama de mãe.

MEDIDAS, INTERVENÇÕES E MEDIAÇÃO

O aluno Kelvyn, tem atendimentos complementares/terapêuticos dos serviços das áreas da saúde, trabalho e assistência social, quando necessário.

