

# Title I School Parent and Family Engagement Plan

**School: Ben Chambers Elementary School**

**Revised 8/31/26**

The Title I Parent and Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. The school must ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities are sent to the parents of Title I children in a format and in a language the parents can understand.

The policy must be:

- ☐ developed jointly with and agreed upon by parents and family members of Title I children;
- ☐ written in an understandable format and provided in a language parents can understand;
- ☐ distributed to all parents and family members of Title I children;
- ☐ made available to the local community; and
- ☐ updated annually to meet the changing needs of parents, family members, and the school.

The policy describes how parents and family members will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy (*ESSA, Section 1116(b)(1)*).

**How will the school involve parents and family members in the development of the parent and family engagement policy?**

- **At Ben Chambers, parents and families will be invited to view a presentation regarding the Parent and Family Engagement Policy. This presentation will inform all of the families about the school's participation in the Title I program, to explain the requirements, and how to be involved in the program at school. Additionally, building staff will review the plan and offer suggestions.**

The policy states that the school will convene an annual meeting, at a convenient time;

- which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend;
- to inform parents of their schools' participation as a Title I school; and
- to explain the requirements and the rights for parents to be involved (*ESSA, Section 1116(c)(1)*).

**How will the school meet with parents and family members annually?**

- **Communication will be sent via ClassDojo and/or paper invitation at the beginning of the school year where all families are invited to review and give input to the current Parent and Family Engagement Policy. The presentation will explain upcoming Title I events and resources, how to be involved in the Title I program at school.**

The policy states that the school will offer a flexible number of meetings in the morning and/or the evening (*ESSA, Section 1116(c)(2)*).

#### **What meetings will be held at the school?**

- **At Ben Chambers, family meetings, including fall and spring conferences, family workshops, etc, will be held on different days and different times to accommodate family needs. Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with Parent and Family engagement activities to enable families to participate in school related meetings and training sessions.**

The policy states that the school will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program (*ESSA, Section 1116(c)(3)*).

The policy describes how the school will provide parents of participating children with timely information about the Title I program (*ESSA, Section 1116(c)(4)(A)*).

#### **How will the school inform parents and family members about the Title I program?**

- **In addition to the beginning of year communication where Ben Chambers' Title I program is shared, a copy of the compact is shared on ClassDoJo to every family. The Title I plan is shared in an easy to read format. We also share documents that explain how to access the district 918 policy.**
- **All teachers make contact with families throughout the school year to discuss student progress and any concerns.**

The policy describes how the school will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards (*ESSA, Section 1116(c)(4)(B)*).

#### **How will the school explain the curriculum, state standards, and assessments?**

- **Upon request, the Title I staff will provide parents and families with the school's curriculum, assessments, proficiency levels, academic content standards and how to work with teachers to improve the achievement of their children and continue to monitor their progress. Information will be provided through Open Houses, curriculum, report cards, conferences and the PA state website**

**([www.pde.state.pa.us](http://www.pde.state.pa.us)). Additionally, family workshops will focus on how families can offer assistance at home in meeting these expectations.**

The policy states that the school will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (*ESSA, Section 1116(c)(4)(C)*).

#### **How will the school accommodate meeting requests?**

- **At Ben Chambers parents and families can request meetings through phone calls, emails, and ClassDoJo messages to participate in decisions relating to their children.**

The policy states how the school will involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan under Section 1114 per ESSA (*ESSA, Section 1116(5)*). Applies only to Title I schools operating a Schoolwide Program.

#### **If applicable, how will the school meet with parents and family members to develop and discuss the Schoolwide Plan?**

- **At Ben Chambers, when we begin to look towards the next school year, planning meetings will involve analyzing student and building data, prioritizing needs and goals, and creating action plans to achieve the goals. A document outlining the school's goals and action plans to achieve those goals will be shared with staff and families.**

The policy states that a school-parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the state's high standards. The compact shall:

- describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time (*ESSA, Section (d)(1)*);
- address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum:
- parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
- frequent reports to parents on their children's progress;
- reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful

communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand (*ESSA, Section 1116(d)(2)(A-D)*).

**How will the school involve parents and family members in the development of the school-parent compact?**

- **At Ben Chambers, the school parent and family compact, developed jointly with parents and families, will outline how families, the school staff, and students will strengthen the home school connection. Families will be encouraged to give suggestions to improve the compact.**
- **The compact will be shared on ClassDoJo for families to share with their child/children. It will also be shared with all school staff.**

The policy states how the school will provide assistance to parents and family members in understanding the challenging state academic standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children (*ESSA, Section 1116(6)(e)(1)*).

The policy states how the school will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent involvement (*ESSA, Section 1116(6)(e)(1)*).

**How will the school provide training materials to parents and family members?**

- **Using Title I funds, Ben Chambers will provide materials and training in the form of parent and family workshops to help improve their children's achievement. This will include family events and fall and spring conferences. At these events, families will be given resources and materials that can be used at home to help their children be more successful. During conferences, staff will update families on their child's progress and offer suggestions and/or resources to help them at home.**

The policy states how the school will educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school (*ESSA, Section 1116(6)(e)(3)*).

**How will the school use materials to train staff on how to work with parents as equal partners?**

- **We will annually review the materials provided by the district Title I department regarding the strengthening of the home to school connection.**
- **The materials may be reviewed in a faculty meeting and discussed more thoroughly in PLCs.**

The policy states how the school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children (*ESSA, Section 1116(6)(e)(4)*).

**How will the school coordinate with other federal, state, and local programs to include public preschool programs?**

- **Title I Instructional Specialists will serve as liaisons for the LIU Preschool housed at Ben Chambers.**

The policy states how the school will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand (*ESSA, Section 1116(6)(e)(5)*).

**How will the school ensure information is in a language parents can understand? This should include how documents are translated.**

- **Documents provided to families of Title I students will be translated by submitting it to Translation Requests ([translation.requests@casdonline.org](mailto:translation.requests@casdonline.org))**
- **An interpreter will be present at all necessary events.**
- **Before translation, staff will thoroughly review documents to ensure that, when translated, the information provided still assists the parents and families.**
- **Language Line is also available in the absence of an interpreter.**

The policy states how the school, to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) (*ESSA, Section 1116(7)(f)*).

**How will the school include parents and family members of English Learners?**

- **The families of all Title I students will be provided with the same trainings, documents and materials.**
- **Every family is valuable and will therefore receive quality events from the Ben Chambers staff and Title I department.**
- **Communication between the ESL department, Parent and Family liaison, and Federal Programs coordinator with the Ben Chambers faculty will ensure that the families of ELL students will receive the best programming possible.**

# Plan de Participación de Padres y Familias de las escuelas Título I

Escuela: Ben Chambers Elementary School

Fecha de revisión: 26/8/31

La sección Título I de Participación de Padres y Familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116(b) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. La escuela debe garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de niños de Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

La política debe ser:

- desarrollado conjuntamente y acordado por los padres y familiares de niños del Título I;
- escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender;
- distribuido a todos los padres y familiares de niños del Título I;
- puesto a disposición de la comunidad local; y
- Se actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los miembros de la familia y la escuela.

La política describe cómo los padres y familiares participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela (*ESSA, Sección 1116(b)(1)*).

**¿Cómo involucrará la escuela a los padres y familiares en el desarrollo de la política de participación de padres y familias?**

- **En Ben Chambers, se invitará a los padres y las familias a ver una presentación sobre la Política de Participación de Padres y Familias. Esta presentación informara a todas las familias sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, para explicar los requisitos y como participar en el programa en la escuela, Además, el persona del edificio revisara el plan y ofrecerá sugerencias.**

**La política establece que la escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente;**

- **al cual se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir;**
- **informar a los padres sobre la participación de sus escuelas como escuelas de Título I; y**
- **explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar (*ESSA, Sección 1116(c)(1)*).**

### **¿Cómo se reunirá anualmente la escuela con los padres y familiares?**

- **La comunicación se enviará a través de ClassDojo y/o una invitación impresa al comienzo del año escolar, donde se invita a todas las familias a revisar y dar su opinión sobre la Política actual de Participación de Padres y Familias. La presentación explicará los próximos eventos y recursos del Título I y como participar en el programa del Título I en la escuela.**

**La política establece que la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones por la mañana y/o por la tarde (ESSA, Sección 1116(c)(2)).**

### **¿Qué reuniones se realizarán en la escuela?**

- **En Ben Chambers, Las reuniones familiares, incluidas conferencias de otoño y primavera, talleres familiares, etc., se llevarán a cabo en diferentes días y horarios para adaptarse a las necesidades familiares. Los fondos del Título I se pueden utilizar para pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de Participación de Padres y Familias para permitir que las familias participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela,**

**La política establece que la escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela. (ESSA, Sección 1116(c)(3)).**

**La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa Título I (ESSA, Sección 1116(c)(4)(A)).**

### **¿Cómo informará la escuela a los padres y familiares sobre el programa Título I?**

- **Además de la comunicación de comienzo de año donde se comparte el programa Título I de Ben Chambers, se comparte una copia del acuerdo en ClassDojo con cada familia. El plan Título I se comparte en un formato fácil de leer. También compartimos documentos que explican cómo acceder a la política 918 del distrito.**
- **Todos los maestros se ponen en contacto con las familias durante el año escolar para discutir el progreso de los estudiantes y cualquier inquietud.**

**La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales (ESSA , Sección 1116(c) 4)( B)).**

### **¿Cómo explicará la escuela el plan de estudios, los estándares estatales y las evaluaciones?**

- Si lo solicitan, el personal del Título I proporcionará a los padres y familias el plan de estudios de la escuela, las evaluaciones, los niveles de competencia, los estándares de contenido académico y como trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos y continuar monitoreando su progreso. La información se proporcionará a través de jornadas de puertas abiertas, currículo, boletas de calificaciones, conferencias y el sitio web del estado de Pensilvania ([www.pde.state.pa.us](http://www.pde.state.pa.us)). Además, los talleres familiares se centrarán en como las familias pueden ofrecer asistencia en casa para cumplir con estas expectativas.

La política establece que la escuela brindará, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible (ESSA, Sección 1116(c)(4)(C)).

### ¿Cómo acomodará la escuela las solicitudes de reuniones?

- En Ben Chambers, los padres y las familias pueden solicitar reuniones mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de ClassDoJo para participar en las decisiones relacionadas con sus hijos.

La política establece cómo la escuela involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar según la Sección 1114 según ESSA (ESSA, Sección 1116(5)). Se aplica únicamente a las escuelas de Título I que operan un programa para toda la escuela.

### Si corresponde, ¿cómo se reunirá la escuela con los padres y familiares para desarrollar y discutir el Plan Escolar?

- En Ben Chambers, cuando empecemos a mirar hacia el próximo año escolar, las reuniones de planificación implicarán analizar datos de los estudiantes y de la construcción, priorizar necesidades y metas, y crear planes de acción para lograr las metas. Se compartirá con el personal y las familias un documento que describe las metas de la escuela y los planes de acción para lograr esas metas.

La política establece que se desarrollará un pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres y miembros de la familia. El pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto deberá:

- describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos. ; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar,

según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (*ESSA, Sección (d)(1)*);

- abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo:
- conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño;
- informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender (*ESSA, Sección 1116(d)(2)(AD)*).

### **¿Cómo involucrará la escuela a los padres y familiares en el desarrollo del pacto entre la escuela y los padres?**

- **En Ben Chambers, el acuerdo entre padres y familias de la escuela, desarrollado conjuntamente con los padres y familias, describirá como las familias, el personal de la escuela y los estudiantes fortalecerán la conexión entre el hogar y la escuela. Se animará a las familias a dar sugerencias para mejorar el acuerdo.**
- **El acuerdo se compartirá en ClassDojo para que las familias lo compartan con sus hijos. También se compartirá con todo el personal de la escuela.**

La política establece cómo la escuela brindará asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)*).

La política establece cómo la escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres ( *ESSA , Sección 1116(6)(e)(1)*).

### **¿Cómo proporcionará la escuela materiales de capacitación a los padres y familiares?**

- **Utilizando fondos del Título I, Ben Chambers proporcionará materiales y capacitación den forma de talleres para padres y familias para ayudar a mejorar el rendimiento de sus hijos. Esto incluirá eventos familiares y conferencias de otoño y primavera. En estos eventos, las familias recibirán recursos y materiales que pueden utilizar en casa para ayudar a sus hijos a tener mas éxito. Durante las conferencias, el personal actualizara a las familias sobre el progreso de sus hijos y ofrecerá sugerencias y/o recursos para ayudarlos en casa.**

La política establece cómo la escuela educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(3)*).

**¿Cómo utilizará la escuela a los padres para capacitar al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales?**

- **Anualmente revisaremos los materiales proporcionados por el departamento de Título I del distrito con respecto al fortalecimiento de la conexión entre el hogar y la escuela.**
- **Los materiales pueden revisarse en una reunión de profesores y discutirse más a fondo en las PLC.**

La política establece cómo la escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia. participar más plenamente en la educación de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(4)*).

**¿Cómo se coordinará la escuela con otros programas federales, estatales y locales para incluir programas preescolares públicos?**

- **Los especialistas en instrucción del Título I servirán como enlaces para el preescolar LIU ubicado en Ben Chambers.**

La política establece cómo la escuela garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares pueda entender (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(5)*).

**¿Cómo se asegurará la escuela de que la información esté en un idioma que los padres puedan entender? Esto debería incluir cómo se traducen los documentos.**

- **Los documentos proporcionados a las familias de estudiantes de Título I se traducirán enviándolos a Solicitudes de traducción ( [translation.requests@casdonline.org](mailto:translation.requests@casdonline.org) ).**
- **Un intérprete estará presente en todos los eventos necesarios.**

- **Antes de la traducción, el personal revisará minuciosamente los documentos para garantizar que, cuando se traduzca, la información proporcionada siga siendo útil para los padres y las familias.**
- **Language Line también está disponible en ausencia de un intérprete.**

La política establece cómo la escuela, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de inmigrantes niños) (*ESSA, Sección 1116(7)(f)*).

### **¿Cómo incluirá la escuela a los padres y familiares de los estudiantes de inglés?**

- **Las familias de todos los estudiantes de Título I recibirán las mismas capacitaciones, documentos y materiales.**
- **Cada familia es valiosa y, por lo tanto, recibirá eventos de calidad del personal de Ben Chambers y del departamento de Título I.**
- **La comunicación entre el departamento de ESL, el enlace de padres y familias y el coordinador de programas federales con el cuerpo docente de Ben Chambers garantizará que las familias de los estudiantes ELL reciban la mejor programación posible.**