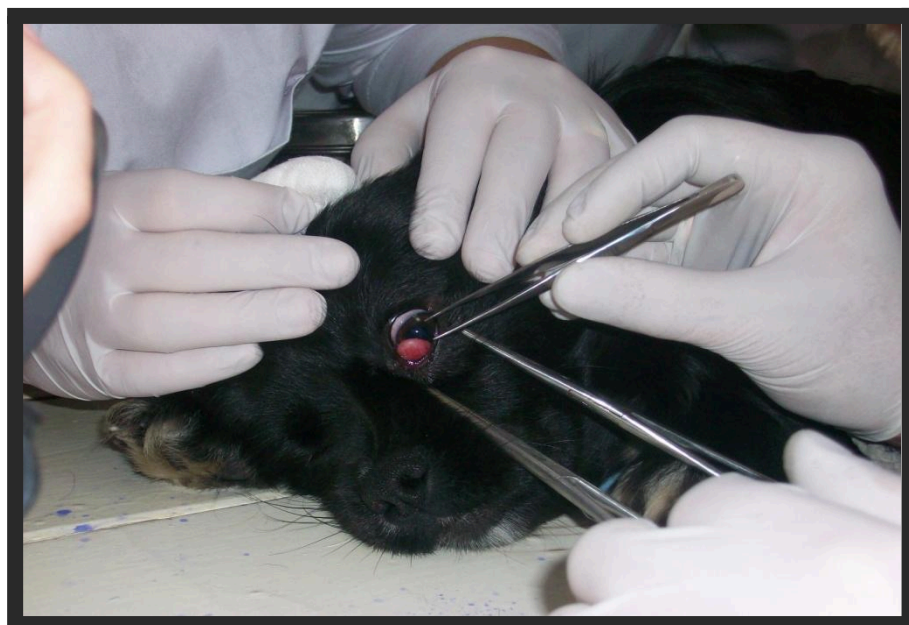




# САМОСТІЙНА РОБОТА

«ХІРУРГІЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»



## ПЛАН

1. ВСТУП.
2. Організація самостійної роботи студентів.
3. Перелік тем самостійної роботи
4. Програма самостійної роботи студентів із дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини».
5. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів
6. Висновок.
7. Рекомендовані джерела

## **1. ВСТУП**

Самостійна робота студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ».

Передбачено, що навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

### **Мета самостійної роботи:**

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності;
- формування потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобуття глибокої системи знань як ознаки міцності їх;
- самостійна робота студентів як результат морально-вольових зусиль їх.

### **Завдання самостійної роботи студентів:**

- навчити студентів самостійно працювати над літературою;
- творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
- Набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні та узагальненні знань.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Зміст самостійної роботи студентів з конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни та робочою навчальною програмою вивчення дисципліни.

### **На самостійну роботу виноситься:**

- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- окремі практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача.

Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни:

- основна література;
- додаткова література;
- методичні матеріали ( методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи студентами).

При використанні студентами складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

При плануванні рекомендуємо створювати програму самостійної роботи з навчальної дисципліни у вигляді таблиці

### **Система навчально-методичних засобів для самостійної роботи**

При самостійному опрацюванні навчального матеріалу велике значення для студента має навчально-методичний пакет, зміст передбачає:

- навчальну програму навчальної дисципліни з чітким визначенням змісту і об'єму аудиторної навчальної роботи;
- конспект лекцій, опорний конспект;
- основні поради студентам щодо вивчення конкретної дисципліни (у письмовій формі) з вимогами до оцінки знань з даної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо вивчення окремих тем чи напрацювання практичних навичок;
- перелік тем курсових робіт;
- перелік питань, що виносяться на семінарські заняття;
- підбір контрольних завдань, запитань, тестів для самоперевірки;
- перелік літератури;
- робочий зошит (звіт) з виконання самостійної роботи.

### **Вимоги до складання методичних рекомендацій**

З метою допомоги студентам у оволодінні знаннями самостійно над конкретною темою навчальної дисципліни, викладачу рекомендується підготувати методичні рекомендації, основними складовими яких можуть бути:

- тема;
- план;
- література;
- перелік знань та вмій, набутих студентами після опрацювання теми;
- конкретні завдання студенту з кожного винесеного питання з методичними порадами щодо їх виконання;
- перелік контрольних питань для самоперевірки.

Створено зошити по самостійній роботі студентів у вигляді тезисних викладок графічних зображень, таблиць систематизованого матеріалу з переліком вхідних даних, одержаних при вивченні інших навчальних дисциплін або попередніх тем з даної дисципліни перелік завдань з даної теми тощо.

### **Види завдань до самостійної роботи.**

Залежно від особливостей дисциплін викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

- переробка інформації, отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;
- робота з додатковою літературою;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання;
- виконання підготовчої роботи до лабораторних та практичних занять;
- виконання індивідуальних графічних, розрахункових завдань;
- виконання курсових робіт;
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
- виготовлення наочності;
- складання картотеки літератури за змістом наступної фахової діяльності;
- підбір власної бібліотеки з основних напрямків наступної фахової діяльності;
- творче завдання доповіді, проекти, огляди тощо.

### **Форми поточного контролю:**

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей студентів (5-10 хвилин);
- письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції (5-10 хвилин);
- фронтальний без машинний стандартизований контроль знань студентів за кількома темами, винесеними на самостійну роботу (5-10 хвилин);
- перевірка домашніх завдань;

- перевірка набутих вмінь на практичних, лабораторних заняттях;
- тестова перевірка знань студентів;
- інші форми.

Виконання деяких завдань самостійної роботи студентів може контролюватись під час проведення лабораторних та практичних занять.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Контроль за опрацюванням навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу, проводиться викладачем на заняттях, позааудиторний час за двобальною (“зараховано” або “не зараховано”) або за провадженою шкалою у навчальному закладі.

### **Рекомендації щодо роботи студентів з літературою**

Опрацювання матеріалу потрібно починати з прочитання всього тексту, параграфу, дотримуючись таких правил:

- зосередитись на тім, що читаєш;
- виділити саму суттєвість прочитаного, відкидаючи дрібниці;
- зрозуміти думку автора чітко і ясно.
- мислити послідовно і обережно;
- уявити ясно те, що читаєш.

У процесі роботи над темою тлумачення незнайомих слів і спеціальних термінів знаходити у словнику іншомовних слів і в спеціальних довідниках з професії.

Незрозумілі місця, фрази, виразки перечитувати декілька раз, щоб зрозуміти смисл їх.

В тексті зустрічаються окремі слова, фрази або цілі речення, що виділені курсором, жирним шрифтом, або набрані в розрядку, Це говорить про акцент автора на основному.

### **Після прочитання тексту необхідно:**

- виділити головну думку автора;

- з'ясувати основні питання тексту;
- усвідомити зв'язок між теоретичними положеннями і практикою;
- засвоїти прочитане;
- пов'язати нові знання з попередніми у даній галузі;
- Перейти до заключного етапу засвоєння і опрацювання – записів.

### 3. ПЕРЕЛІК ТЕМ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Роль вітчизняних вчених у розвитку хірургії ветеринарної медицини.	2
2	Ускладнення при фіксації тварин і запобігання їм.	2
3	Організація хірургічної роботи в господарствах промислового типу, фермерських та індивідуальних селянських, приватних і приватно-орендних господарствах.	2
4	Поняття про нейролептаналгезію та міорелаксанти.	2
5	Поняття про переливання крові.	2
6	Економічна ефективність кастрації сільськогосподарських тварин.	2
7	Профілактика хірургічних захворювань.	2
8	Вплив ушкоджень на організм: непритомність, колапс, асептична резорбтивна гарячка, шок, його етіологія, симптоми, діагноз, прогноз, лікування.	4
9	Опіки: термічні, хімічні, електричні, променеві. Відмороження. Перша допомога при відмороженнях. Електротравми. Перша допомога при електротравмах.	4
10	Паралічі окремих нервів: надлопаткового, стегового.	2
11	Ушкодження рогового відростка у жуйних тварин	2
12	Післякастраційні запальні ускладнення.	4
13	Загальні відомості про хвороби кінцівок та економічні збитки, яких вони завдають.	2
14	Особливості хвороб окремих сухожилків і сухожильних піхв.	4
15	Особливості ушкодження окремих слизових і синовіальних сумок.	2
16	Артроз	2
17	Особливості переломів окремих кісток.	2
18	Основи профілактики хірургічних захворювань у промислових комплексах.	4
19	Хвороби копитець у свиней. Основні принципи профілактики захворювань копит.	2
20	Профілактика захворювань копит в умовах промислового комплексу.	3
21	Загальне дослідження зорової здатності тварин.	2
22	Гнійний панoftальміт	2
	Разом	53

#### **4. ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»**

Розроблена за прикладом робочої навчальної програми у вигляді таблиці та представлена окремим файлом. Містить такі частини: номер, тема, кількість годин, опорні знання, знання і навички, якими потрібно оволодіти, вид навчального завдання, форми контролю.

#### **5. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

На кожну тему самостійного опрацювання підготовлені методичні рекомендації, що включає: тему, мету, план (питання для опрацювання), рекомендована література, перелік знань і вмінь набутих після опрацювання теми, методичні поради (інформаційний матеріал) та перелік контрольних питань для самоперевірки. Методичні рекомендації зібрані у окремий посібник.

#### **6. ВИСНОВОК**

Отже, так як навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль (поряд з навчальним матеріалом, який вивчається при проведенні навчальних занять), то опрацювання та засвоєння студентами тем самостійного вивчення є обов'язковим.

Крім того, самостійна робота сприяє розвитку логічного мислення та вміння працювати з літературними джерелами у студентів.



## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### Література:

#### Основна

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнєцов О.К. Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія. -К.: Вища школа, 1978.- 463
3. Петренко О.Ф та ін. Хірургія ветеринарної медицини.-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

#### Додаткова

1. Борисевич В.Б., Поваженко І.О., Братюха С.І., Терес М.О., Сухонос В.П., Калиновський Г.М., Міцишин В.Т. Загальна ветеринарна хірургія. - К.: Вища школа, 1992.-310 с.
2. Бурдинюк А.Ф. Хвороби копит. -К.: Урожай, 1968.
3. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. - Біла Церква, 2006.
4. Власенко В.М., Тихонюк Л.А. Словник термінів ветеринарної хірургії: Навчальний посібник - Біла Церква: БДАУ, 2008.
5. Магда І.І., Власенко В.М., Воронін І.І., Пономаренко Є.М., Фоменко Г.М. Оперативна хірургія тварин з основами топографічної анатомії і анестезіології. - К.: Вища школа, 1995.
6. Панько І.С., Власенко В.М., Рубленко М.В., Ізденський В.Й., Ільніцький М.Г. Загальна ветеринарна хірургія. - Біла Церква, 1999.
7. Панько І.С., Власенко В.М., Гамота А.А., Рубленко М.В., Ізденський В.Й., Петренко О.Ф., Ільніцький М.Г. Спеціальна ветеринарна хірургія. - Біла Церква: БДАУ, 2003.
8. Панько І.С., Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Ільніцький М.Г., Нагорний В.В., Стадник П.О. Довідник з ветеринарної хірургії. - Біла Церква, 2001.

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ДУ НМЦ ВФПО <https://nmc-vfpo.com/>
2. Сайт Хірургія ветеринарної медицини <https://hvzt43.wixsite.com/hirurg>
3. Ютуб канал «Михайло Литвиненко»  
[https://www.youtube.com/channel/UCLY0Ao30Te2lt\\_Qhd16MzzA](https://www.youtube.com/channel/UCLY0Ao30Te2lt_Qhd16MzzA)
4. Онлайн курс «Хірургія ветеринарної медицини»  
<https://hirurgia-v-m.blogspot.com/>