

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-КВЕСТ «ФИНАНСОВЫЙ ЭРУДИТ»

Автор

Зюзина Наталья Олеговна, учитель начальных классов, РФ, Омская область, г. Омск, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 91».

Вид ресурса

Веб-квест по цели создания относится к педагогическому ресурсу, по природе основной информации – мультимедийный, по наличию печатного эквивалента сочетает в себе как аналог печатного ресурса, так и самостоятельные ресурсы, по технологии распространения – сетевой, по характеру взаимодействия пользователя и цифровых образовательных ресурсов – детерминированный.

Интерактивность ресурса возможна через манипулирование с помощью мыши, использование клавиатуры. Обратная связь осуществляется через заполнение листа регистрации, чек-листы, итоговой формы, которые разработаны с помощью Google-форм. Используются различные информационные источники: коллекции изображений, сервисы для разработки интерактивных упражнений Learningapps.org, Jigsawplanet.com, сервисы для разработки шаблона диплома победителя Gramotadel.ru, видеофильмы, размещенные на YouTube. При разработке веб-квеста использованы различные информационные инструменты: общепользовательские (стандартный пакет офисных приложений, Gramotadel.ru, Jigsawplanet.com) и предметно-ориентированные (Learningapps.org).

Данный веб-квест, как цифровой образовательный ресурс, способен обеспечить все компоненты образовательного процесса.

Аннотация

Целью проекта «Финансовый эрудит» является формирование мотивации к грамотному финансовому поведению.

Задачи проекта: познакомить с историей денег; формировать умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики и тратить деньги разумно, применять основные правила финансовой безопасности при использовании карты, телефона, осуществлении платежных операций в компьютерных играх, способность находить признаки настоящих купюр.

По структуре проект состоит из восьми этапов. В ходе выполнения заданий веб-квеста «Финансовый эрудит» обучающиеся знакомятся с историей денег, семейной экономикой, правилами финансовой безопасности, учатся решать практические задачи в области семейной экономики и финансовой безопасности.

Адрес сайта: <https://clck.ru/eiSjD>

Конечный пользователь: обучающиеся 2-4 классов всех типов учебных заведений, их законные представители, учителя начальных классов.

Учебная дисциплина – окружающий мир.

Технические требования

- ПК с доступом к сети интернет;
- интернет-браузер (Yandex, Opera, Google Chrome, Microsoft Edge и др.);
- мобильные устройства, планшетные ПК с доступом к сети интернет.

Внедрение

Проект разработан в рамках Международного образовательного марафона «Купаловские проекты – 2022», прошёл апробацию в Весенней сессии – 2022, апрель.

Результаты апробации размещены на сайте веб-квеста.