

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 015 Професійна освіта
за спеціалізацією: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів
легкої промисловості)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр професійної освіти (Технологія виробів
легкої промисловості). Викладач закладів професійної
(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Голова вченої ради
Олександр КУРОК
(протокол № __ від _____ 202__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202__ р.

В. о. ректора проф. Олександр КУРОК _____
(наказ № __ від «__» _____ 202__ р.)

Глухів – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою професійної освіти та
комп'ютерних технологій

протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри

_____ Тетяна ВАСЕНОК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
технологічної і професійної освіти

протокол № _____ від _____

Голова вченої ради

_____ Станіслав БУРЧАК

Декан факультету _____ Станіслав БУРЧАК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною /робочою групою у складі:

1. Васенок Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

2. Зінченко Альбіна Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

3. Коршок Тетяна Василівна – викладач спецдисциплін швейного профілю ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ».

4. Бикова Тетяна Борисівна – доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

5. Колтакова Віра Ігорівна – здобувач освіти другого (магістерського) рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Єфіменко Тетяна Вікторівна – директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Кролевецьке вище професійне училище»;

2. Бударова Леся Василівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи Регіонального центру професійно-технічної освіти, м. Зіньків;

3. Ткаченко Вікторія Валентинівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»;

4. Бояринова Ірина Олександрівна – директор ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ імені О. Довженка».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1. Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, факультет технологічної і професійної освіти
Рівень вищий		Другий (магістерський) рівень
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	вищої та назва мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр; Магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості). Викладач закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність, спеціалізація		015 Професійна освіта, 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Форми навчання		Інституційна (денна, заочна, дистанційна)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	назва	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми		Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Кваліфікація в дипломі	в	Спеціальність 015 Професійна освіта; Спеціалізація – Технологія виробів легкої промисловості.
Наявність акредитації		Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України протокол № 124 від 02 березня 2017 р. (наказ МОН від 13.03.2017 р. № 375). Сертифікат НД №1996429. Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень		Другий (магістерський) рівень – 7 рівень НРК України, QF-EHEA – Second cycle (другий цикл), EQF-LLL – Level 7 (7 рівень)
Передумови		Наявність освітнього ступеня «Бакалавр» або ОКР «Спеціаліст», освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и)		Українська

викладання	
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоздатних фахівців – педагогів професійної освіти, які володіють сукупністю знань, умінь і практичних навичок та інших компетентностей, сучасними інноваційними освітніми технологіями; здатні розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній освіті (спеціалізація «Технологія виробів легкої промисловості»), самостійно виконувати наукові дослідження, здійснювати освітньо-виробничу діяльність, самовдосконалюватися впродовж життя.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<i>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання проєктно-виробничих робіт, пов’язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на швейних підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості». <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості) у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень і провайдинг інновацій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані технології.
--------------------------------	--

	<i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації («Технологія виробів легкої промисловості»).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості».
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	В ОПП акцентовано увагу на вивчення інноваційних освітніх та виробничих технологій відповідно до сучасних тенденцій розвитку суспільства та технологій навчання проєктуванню і виготовленню швейних виробів з опертям на етнічну спадщину Сіверщини.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає формування у майбутніх викладачів спецпредметів для закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти сучасного прогресивного мислення, здатності розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі професійної освіти, здійснювати науково-дослідну освітню діяльність; реалізовувати навчально-виробничі та творчі проєкти з урахуванням регіональних традицій Сіверщини; здатності упроваджувати інноваційні освітні та виробничі технології внаслідок поєднання освітньої діяльності здобувачів освіти з дослідницькою та практичною діяльністю, в тому числі й практикумом на швейному виробництві.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістерського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810, обіймати одну з посад: 2321 Викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладач закладів фахової передвищої освіти. 2351.2 Методист 2419.2 Консультант 3340 Педагог професійного навчання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – «Доктор

	філософії» та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтовне, студентоцентроване навчання з набуття загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання складних задач і проблем на засадах інноваційних технологій у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції у поєднанні з провідними методами навчання. Професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосовування у процесі освітньої, науково-виробничої, проєктної, організаційної діяльності. Викладання та навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних теоретичних і практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, консультацій тощо.
Оцінювання	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності. Поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, проміжна атестація). Модульні контрольні роботи, тестування, усні та письмові іспити, заліки, захист практики, презентації результатів дослідження; апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у наукових виданнях; захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості».
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел педагогічної та виробничої

	галузей за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». СК2. Здатність враховувати різноманітність студентів під час планування і реалізації освітнього процесу в професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». СК3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». СК4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості», приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості», у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК7. Навички консультування у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». СК8. Здатність навчати проєктувати і виготовляти сучасний одяг України на основі використання інноваційних освітніх та виробничих технологій у

	тісному взаємозв'язку з регіональними традиціями Сіверщини.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». РН3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. РН5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. РН6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». РН7. Створювати освітнє середовище професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості», що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. РН9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». РН10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». РН11. Використовувати перспективні (інноваційні) досягнення різних галузей легкої промисловості у професійній освіті за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості». РН12. Організовувати навчально-виробничий процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з проєктування та виготовлення сучасного одягу України з елементами етнічної спадщини Сіверщини.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є висококваліфікованими фахівцями, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом відповідає ліцензійним умовам. Наявні: навчальні майстерні з оброблення швейних матеріалів, оснащені промисловими швейними машинами, та додатковим обладнанням, пристосуваннями та інструментами; навчальні аудиторії для занять із стаціонарним мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи, укомплектовані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням; Наявний бездротовий доступ мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; обладнанням та устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний на сайті http://library.gnpu.edu.ua, або через сайт університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України. В рамках проєкту надано доступ

	до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE». Наявні: освітня програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практик, матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за бажанням здобувача на основі двосторонніх угод між Глухівським НПУ імені О.Довженка та вітчизняними закладами вищої освіти відповідно до Положення про академічну мобільність в Глухівському НПУ імені О.Довженка (https://drive.google.com/file/d/0B1PrGvfDqTb4emhUSnp0TEpXU2M/view?resourcekey=0-Y5KXy5luNF8evALwyNGEgg).
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється за бажанням здобувача на основі угод між Глухівським НПУ імені О.Довженка та зарубіжними закладами вищої освіти і міжнародними організаціями а також за грантовими програмами відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови щодо можливості підготовки іноземних студентів відповідно до «Положення про порядок організації освітнього процесу для іноземних студентів, що прибувають до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка для участі у програмах академічної мобільності (навчання/стажування)» (https://drive.google.com/file/d/1Qrpir73VTCIGsegllNlxpdyX3cdEmwlf/view)

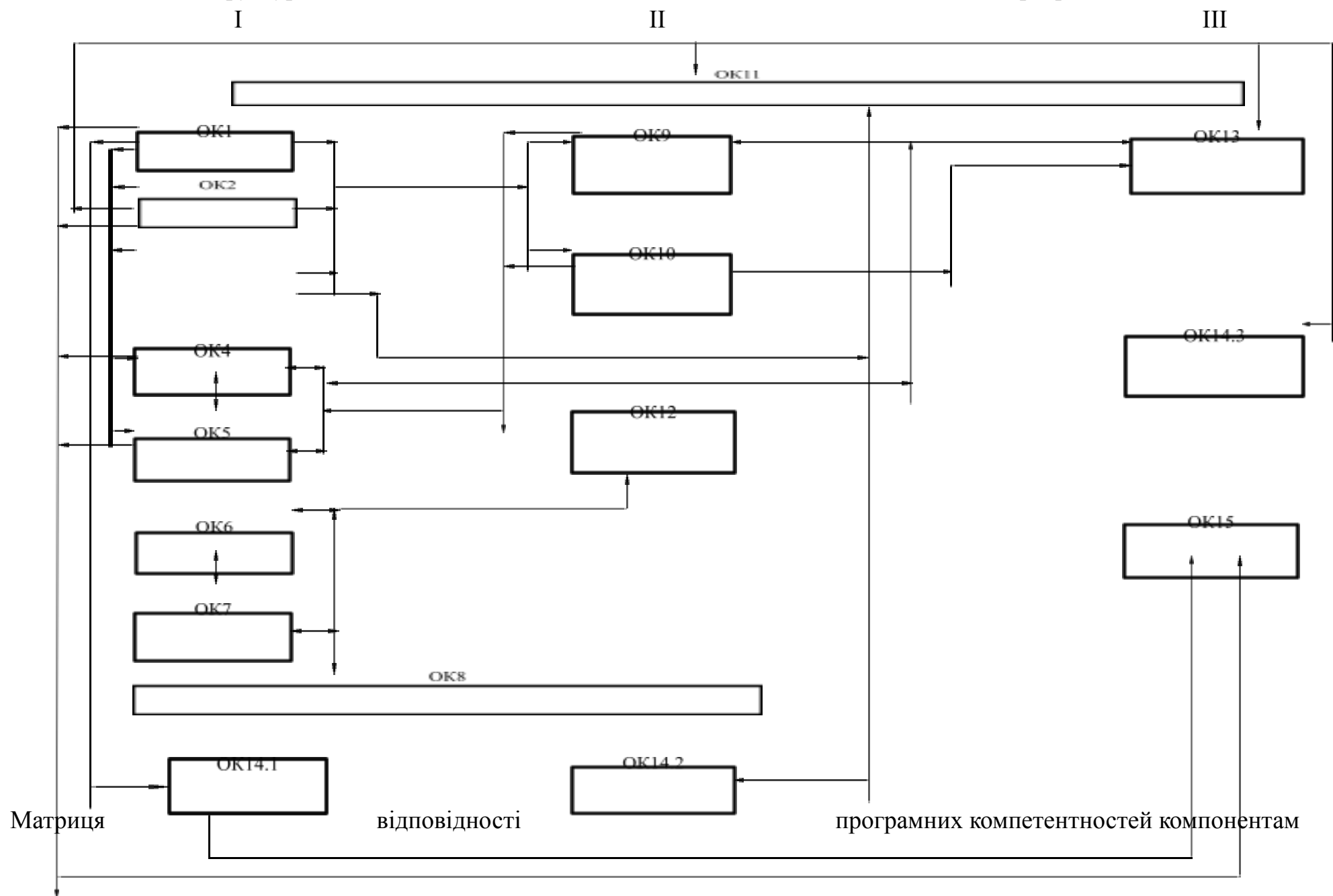
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК2	Культура наукової української мови	3	Залік
ОК3	Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК4	Інноваційна педагогіка	3	Екзамен
ОК5	Педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК6	Сучасні матеріали та обладнання швейної галузі легкої промисловості	5	Екзамен
ОК7	Сучасні технології швейної галузі легкої промисловості	5	Екзамен
ОК8	Етнохудожнє проектування костюма Сіверщини	5	Екзамен
ОК9	Освітні технології в професійній освіті	3	Екзамен
ОК10	Методика навчання у закладах професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості»	4	Екзамен
ОК11	Комплексна підготовка магістерського дослідження	6	Д/залік
ОК11.1	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік
ОК11.2	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
ОК11.3	Академічна риторика	3	Залік
ОК12	Науково-дослідницька практика з написання магістерської роботи (безвідривна)	6	Д/залік
ОК13	Практикум з організації швейного виробництва	6	Д/залік
ОК14	Інноваційно-педагогічна у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	8	Д/залік
ОК15	Захист магістерської роботи	1	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67,0
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки	3	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 1 циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 2 циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 3 циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 4 циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 5 циклу професійної підготовки	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			23,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Структурно – логічна схема послідовності вивчення компонентів освітньої програми



освітньо-професійної програми

КОМПЕТЕНТНОСТІ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
КОМПОНЕНТИ																						
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ЗК3		x	x	x	x				x	x	x		x	x		x						
ЗК4			x												x	x						
ЗК5				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ЗК6	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
ЗК7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x						
СК1				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
СК2				x	x				x	x	x		x	x								
СК3				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
СК4				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
СК5				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
СК6		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x						
СК7		x	x			x	x	x				x			x	x						
СК8						x	x	x				x										

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПР КОМПОНЕНТИ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПР1	x	x	x	x	x				x	x	x		x	x	x	x						
ПР2						x	x	x				x			x							
ПР3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ПР4		x	x			x	x	x				x				x						
ПР5	x	x	x	x	x				x	x	x		x	x		x						
ПР6	x			x	x				x	x	x		x	x								
ПР7		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
ПР8		x	x												x	x						
ПР9				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ПР10				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ПР11						x	x	x				x										
ПР12						x	x	x				x										

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти «Магістр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості). Викладач закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 05 червня 2019 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14> (дата звернення: 23.05.2019).
2. Закон України «Про освіту»: Закон № 38-39, ст. 380 від 02.04.2020. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 27.04.2020).
3. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.
4. Международная стандартная классификация образования МСКО 2011: URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscled-2011-ru.pdf> (дата звернення: 30.08.2020).
5. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-povtorno-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti-pislya-dopracyuvannya-z-urakhuvanniam-zauvazhen-i-propozicij> (дата звернення: 27.04.2020).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2017 р. № 600. 29 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 31.10.2020).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 1254 від 01.10.2019 р. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення: 17.04.2020).
8. Національний класифікатор професій ДК 003:2010 / Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm (дата звернення: 28.04.2020).
9. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL:

<https://законодавство.com/kabineta-ministriv-postanovi/postanova-vid-listopada-2011-1341-pro147682.html> (дата звернення: 31.10.2020).

10. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 № 161. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93> (дата звернення: 28.04.2020).

11. Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 27 червня 2019 № 175. URL: <https://drive.google.com/file/d/13LRQ0XNrYyPkNxn6x4HBPdK07yalOmBP/view> (дата звернення: 28.04.2020).

12. Положенням про порядок реалізації студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка права на вільний вибір навчальних дисциплін: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 27 червня 2019 № 175. URL: https://drive.google.com/file/d/1yctekpy75V9FmZxhacLtO7ubbe9k_j_c/view (дата звернення: 03.01.2020).

13. Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173 URL: https://drive.google.com/file/d/1ChMvphXEaq3GZXJKMrUXq8uRO03_GX4Q/view (дата звернення: 23.10.2020).

14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 01 листопада 2018 №362 URL: <https://drive.google.com/file/d/1e1J0YP4nEn50U54gjBBMKDjrQITWJDO6/view> (дата звернення: 05.11.2020).

15. Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка

від 30 червня 2020 №173 URL: <https://drive.google.com/file/d/18xFIDwqd2ztgkiWeJ5UtnU9ZQgyhlM9l/view> (дата звернення: 11.09.2020).

16. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173. URL: https://drive.google.com/file/d/18I6yIIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view (дата звернення: 04.09.2020).

17. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 04.06.2019.).

18. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1182. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ME200568> (дата звернення: 07.06.2021)

19. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460) (дата звернення: 07.06.2021).

**Гарант освітньої програми
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри професійної освіти
і комп'ютерних технологій,
Глухівського НПУ ім. О. Довженка**

Тетяна ВАСЕНОК