

Всем привет! Работаем?

1. Запишите данные ниже слова.

Словарь.

Доброта, гордость, зазнайство, высокомерие, доверие, храбрость, совесть, стойкость, кичливость, верность.

- Что объединяет все эти слова? (все слова можно объединить как качества человека)

2. Мы с вами несколько уроков подряд работаем над темой «Текст». Давайте вспомним то, что уже знаем о тексте.

А для этого поиграем в игру «ДА-НЕТка»

Вы записываете номер и только слова «да» или «нет».

1. Текст – это одно предложение.
2. Текст всегда имеет заголовок.
3. В тексте предложения связаны по смыслу.
4. Предложения в тексте объединены темой и основной мыслью.
5. Текст – это цельное завершённое высказывание.
6. Текст несёт какую-то информацию.
7. Информация в тексте может быть как главной, так и второстепенной.

Какой вопрос имеет отношение к нашей теме урока? Верно, 7-ой.

А теперь обратимся к текстам.

Текст №1. В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, кряхтя поклонился пню и пошёл дальше.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Текст №2. В лесу стоял большой старый пенёк. Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Устно ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, перед вами тексты? (Перед нами тексты)
- Что эти тексты объединяет? (Они объединены темой)
- Чем второй текст отличается от первого? (Второй текст сжатый, а первый подробный)
- Так ли важны предложения с 2 по 4 в первом тексте? (Нет, они не очень важны)
- Какая это информация? (Второстепенная)

- Цель нашего занятия? (Научиться находить главную и второстепенную информацию)

- Ребята, а где нам пригодятся эти знания – умение находить главную и второстепенную информацию?
- Давайте, посмотрим, как пошагово нужно работать с текстом, чтобы найти главную информацию, составим небольшой алгоритм действий и запишем его.

Алгоритм действий (записать в тетрадь после темы урока):

1. Прочитать текст внимательно
2. Определить тему
3. Определить главную мысль текста
4. Найти границы микротема в тексте.
5. Найти опорные слова в каждой микротеме
6. Составить план.
7. Воспроизвести текст по плану, сохранив тему и основную мысль.

А теперь читаем весь текст полностью.

Пень.

1 абзац.

В лесу стоял большой старый пенёк. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с

мешочком, кряхтя, поклонился пню и побрел дальше.

2 абзац.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пень и говорит деревьям:

— Видите, даже люди и те мне кланяются. Пришла бабушка — поклонилась, пришли девочки — поклонились, пришел старик — поклонился. Ни один человек не прошел мимо меня, не поклонившись. Стало быть, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

3 абзац.

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой и грустной осенней красоте.

Рассердился старый пень и ну кричать:

— Кланяйтесь мне! Я ваш царь!

4 абзац.

Но тут прилетела маленькая быстрая синичка, села на молодую березу, ронявшую по одному свои золотые зубчатые листочки, и весело защебетала:

— Ишь как расшумелся на весь лес! Помолчи! Ничего ты не царь, а обыкновенный старый пень. И люди вовсе не тебе кланяются, а ищут возле тебя опенки. Да и тех не находят. Давно уже все обобрали.

Определяем микротемы.

Микротема 1-2 абзацев: «Люди кланялись пню».

Микротема 3 абзаца: «Пень возгордился».

Микротема 4 абзаца: «Деревья гордо молчали».

Микротема 5 абзаца: «Правда синицы»

- Мы озаглавили каждую микротему и получили ПЛАН.

План (записать в тетрадь)

1. Люди кланялись пню.
2. Пень возгордился.
3. Деревья гордо молчали.
4. Правда синицы.

-Прочитайте план, который у нас получился.

-Прочитайте текст, который у нас был, а затем тот, который у нас получился в плане.

- Какой текст у нас получился? – СЖАТЫЙ.

-Главную мысль мы сохранили? – ДА.

Обязательно в тексте при сжатиі необходимо сохранить тему и **главную мысль**, таким способом мы сохраним главную информацию, а второстепенную уберём.

Какую цель мы поставили на нашем занятии?

Как мы ее достигали?

1. Читали текст.
2. Отвечали на вопросы.
3. Составляли план.
4. Выделяли главную и второстепенную информацию.
5. Создали сжатый текст.

Так получается: мы на занятии учились сжимать текст, т.е. находить главную и второстепенную информацию.

Задание на дом:

1. Повторить материал по теме «Текст».
2. Записать в тетрадь алгоритм действий по сжатию текста.
3. Записать в тетрадь план текста.
4. Пересказать текст по плану (устно).
5. Скажите, какие слова из нашего словаря имеют отношение к тексту?