Рус.язык 6 класс

Тема: Главная и второстепенная информация в тексте

# Всем привет! Работаем?

1. Запишите данные ниже слова.

# Словарь.

Доброта, гордость, зазнайство, высокомерие, доверие, храбрость, совесть, стойкость, кичливость, верность.

- Что объединяет все эти слова? (все слова можно объединить как качества человека)
- 2. Мы с вами несколько уроков подряд работаем над темой «Текст». Давайте вспомним то, что уже знаем о тексте.

А для этого поиграем в игру «ДА-НЕТка»

Вы записываете номер и только слова «да» или «нет».

- 1. Текст это одно предложение.
- 2. Текст всегда имеет заголовок.
- 3. В тексте предложения связаны по смыслу.
- 4. Предложения в тексте объединены темой и основной мыслью.
- 5. Текст это цельное завершённое высказывание.
- 6. Текст несёт какую-то информацию.
- 7. Информация в тексте может быть как главной, так и второстепенной.

Какой вопрос имеет отношение к нашей теме урока? Верно, 7-ой.

## А теперь обратимся к текстам.

**Текст№1**.В лесу стоял большой старый пень. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, кряхтя поклонился пню и пошёл дальше.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

**Текст№2**. В лесу стоял большой старый пень. Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли лальше.

# Устно ответьте на опросы:

- -Как вы думаете, перед вами тексты? (Перед нами тексты)
- Что эти тексты объединяет? (Они объединены темой)
- Чем второй текст отличается от первого? (Второй текст сжатый, а первый подробный)
- Так ли важны предложения с 2 по 4 в первом тексте? (Нет, они не очень важны)
- Какая это информация? (Второстепенная)
- Цель нашего занятия? (Научиться находить главную и второстепенную информацию)
- Ребята, а где нам пригодятся эти знания умение находить главную и второстепенную информацию?
- Давайте, посмотрим, как пошагово нужно работать с текстом, чтобы найти главную информацию, составим небольшой алгоритм действий и запишем его.

# Алгоритм действий (записать в тетрадь после темы урока):

- 1. Прочитать текст внимательно
- 2.Определить тему
- 3. Определить главную мысль текста
- 4. Найти границы микротем в тексте.
- 5. Найти опорные слова в каждой микротеме
- 6.Составить план.
- 7. Воспроизвести текст по плану, сохранив тему и основную мысль.

### А теперь читаем весь текст полностью.

### Пень.

#### 1 абзац.

В лесу стоял большой старый пень. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришел старик с

мешочком, кряхтя, поклонился пню и побрел дальше.

### 2 абзац.

Весь день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пень и говорит деревьям:

— Видите, даже люди и те мне кланяются. Пришла бабушка — поклонилась, пришли девочки — поклонились, пришел старик — поклонился. Ни один человек не прошел мимо меня, не поклонившись. Стало быть, я здесь в лесу у вас самый главный. И вы тоже мне кланяйтесь.

### 3 абзан.

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой и грустной осенней красоте.

Рассердился старый пень и ну кричать:

— Кланяйтесь мне! Я ваш царь!

### 4 абзан.

Но тут прилетела маленькая быстрая синичка, села на молодую березу, ронявшую по одному свои золотые зубчатые листочки, и весело защебетала:

— Ишь как расшумелся на весь лес! Помолчи! Ничего ты не царь, а обыкновенный старый пень. И люди вовсе не тебе кланяются, а ищут возле тебя опенки. Да и тех не находят. Давно уже все обобрали.

# Определяем микротемы.

Микротема 1-2 абзацев: «Люди кланялись пню».

Микротема 3 абзаца: «Пень возгордился».

Микротема 4 абзаца: «Деревья гордо молчали».

Микротема 5 абзаца: «Правда синицы»

- Мы озаглавили каждую микротему и получили ПЛАН.

# План (записать в тетрадь)

- 1. Люди кланялись пню.
- 2. Пень возгордился.
- 3. Деревья гордо молчали.
- 4. Правда синицы.
- -Прочитайте план, который у нас получился.
- -Прочитайте текст, который у нас был, а затем тот, который у нас получился в плане.
- Какой текст у нас получился? СЖАТЫЙ.
- -Главную мысль мы сохранили? ДА.

Обязательно в тексте при сжатии необходимо сохранить тему и главную мысль, таким способом мы сохраним главную информацию, а второстепенную уберём.

Какую цель мы поставили на нашем занятии?

Как мы ее достигали?

- 1. Читали текст.
- 2. Отвечали на вопросы.
- 3. Составляли план.
- 4. Выделяли главную и второстепенную информацию.
- 5. Создали сжатый текст.

Так получается: мы на занятии учились сжимать текст, т.е. находить главную и второстепенную информацию.

### Задание на дом:

- 1. Повторить материал по теме «Текст».
- 2. Записать в тетрадь алгоритм действий по сжатию текста.
- 3. Записать в тетрадь план текста.
- 4. Пересказать текст по плану (устно).
- 5. Скажите, какие слова из нашего словаря имеют отношение к тексту?