

Analisis Capaian Pembelajaran (ACP)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia | Fase: D | Kelas: VII | Tahun Pelajaran: 2026/2027

Disusun berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) Fase D Bahasa Indonesia (Kemendikbudristek) dan Lingkup Materi Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VII

No	Elemen	Capaian Pembelajaran (Fase D)	Kompetensi (Indikator per Materi)	Materi Pokok (Bab)	Sub Materi	Kelas
1	Menyimak	Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural; dan menganalisis unsur intrinsik teks sastra berbentuk teks aural.	Menyimak dan menganalisis gagasan/informasi dari teks deskripsi lisan (nonsastra aural).	Jelajah Nusantara	Ciri dan unsur teks deskripsi lisan	VII
2			Menganalisis unsur intrinsik teks sastra aural (puisi rakyat yang dibacakan).	Berkelana di Dunia Imajinasi	Rima, larik, dan sampiran dalam puisi rakyat lisan	VII
3			Menyimak dan menganalisis arahan/pesan dari teks prosedur lisan.	Hal yang Baik bagi Tubuh	Langkah-langkah prosedur pola hidup sehat secara lisan	VII
4			Menganalisis gagasan/pesan dari teks berita lisan.	Aksi Nyata Para Pelindung Bumi	Unsur berita (adiksimba) dalam paparan lisan	VII
5			Menyimak dan menganalisis pesan dari diskusi/paparan lisan tentang isi buku.	Membuka Gerbang Dunia	Diskusi isi buku fiksi/nonfiksi/bergambar	VII
6			Menyimak dan menganalisis isi pesan/surat yang dibacakan.	Sampaikan Melalui Surat	Isi dan pesan surat pribadi/resmi secara lisan	VII
7	Membaca dan Memirsa	Menganalisis informasi (gagasan, pandangan, arahan, pesan) dari teks visual/audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan kepedulian/pendapat pro-kontra; serta mengevaluasi kualitas dan kredibilitas teks menggunakan sumber informasi lain.	Menganalisis informasi dan unsur teks deskripsi (pamflet wisata) untuk menemukan makna tersurat dan tersirat.	Jelajah Nusantara	Fungsi & unsur teks deskripsi, kata konkret, majas personifikasi	VII
8			Menganalisis unsur dan nilai dalam puisi rakyat dan cerita fantasi.	Berkelana di Dunia Imajinasi	Pantun, syair, gurindam; alur, tokoh, latar cerita fantasi	VII
9			Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur (infografik).	Hal yang Baik bagi Tubuh	Kalimat ajakan/larangan, adverbia, inversi	VII
10			Mengevaluasi kualitas dan kredibilitas teks berita, membedakan fakta-opini-hoaks.	Aksi Nyata Para Pelindung Bumi	Ciri berita hoaks, unsur & kaidah kebahasaan berita	VII
11			Menganalisis unsur buku fiksi/nonfiksi/bergambar dan mengevaluasi kualitasnya.	Membuka Gerbang Dunia	Unsur buku, peta pikiran, struktur teks tanggapan	VII
12			Menganalisis makna tersurat/tersirat serta unsur surat pribadi/resmi.	Sampaikan Melalui Surat	Struktur surat, kata baku/tidak baku, sapaan, pronomina	VII

No	Elemen	Capaian Pembelajaran (Fase D)	Kompetensi (Indikator per Materi)	Materi Pokok (Bab)	Sub Materi	Kelas
13	Berbicara dan Mempresentasikan	Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan untuk tujuan pengajuan usul dan pemberian solusi dalam bentuk monolog, dialog logis, dan/atau berbagai tipe teks secara kritis dan kreatif; serta menyajikan ungkapan kepedulian dari berbagai tipe teks dan/atau teks multimodal.	Mempresentasikan deskripsi objek/tempat secara lisan dengan menarik dan santun.	Jelajah Nusantara	Penyajian teks deskripsi lisan	VII
14			Membacakan/mempresentasikan puisi rakyat dan cerita fantasi dengan ekspresi menarik.	Berkelana di Dunia Imajinasi	Pembacaan puisi rakyat & penceritaan fantasi	VII
15			Menyajikan teks prosedur lisan (monolog) secara runtut dan kritis.	Hal yang Baik bagi Tubuh	Presentasi prosedur pola hidup sehat	VII
16			Menyajikan ungkapan kepedulian terhadap isu lingkungan melalui berita lisan/multimodal.	Aksi Nyata Para Pelindung Bumi	Penyampaian berita aksi pelestarian bumi	VII
17			Mempresentasikan tanggapan/pendapat pro-kontra terhadap buku secara lisan.	Membuka Gerbang Dunia	Presentasi tanggapan buku fiksi/nonfiksi	VII
18			Menyampaikan isi pesan/surat secara lisan dalam dialog logis dan santun.	Sampaikan Melalui Surat	Simulasi komunikasi lisan berbasis surat	VII
19	Menulis	Menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, pengalaman, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, kreatif, menarik, dan/atau indah; menulis ungkapan kepedulian dan/atau pendapat pro-kontra dalam teks multimodal; serta menggunakan kosakata baru bermakna denotatif, konotatif, dan kiasan.	Menulis teks deskripsi kreatif dan menarik dengan kalimat perincian dan majas personifikasi.	Jelajah Nusantara	Menulis teks deskripsi sederhana	VII
20			Menulis puisi rakyat dan cerita fantasi secara kreatif dan indah dengan kosakata konotatif/kiasan.	Berkelana di Dunia Imajinasi	Menulis pantun/syair/gurindam dan cerita fantasi	VII
21			Menulis teks prosedur secara logis dan runtut sesuai kaidah kebahasaan.	Hal yang Baik bagi Tubuh	Merancang teks prosedur	VII
22			Menulis dan menyunting teks berita, menyampaikan pendapat pro-kontra terkait isu lingkungan.	Aksi Nyata Para Pelindung Bumi	Menulis dan menyunting berita	VII
23			Menulis teks tanggapan (rangkuman/resensi) dengan struktur lengkap.	Membuka Gerbang Dunia	Menulis teks tanggapan terhadap buku	VII

No	Elemen	Capaian Pembelajaran (Fase D)	Kompetensi (Indikator per Materi)	Materi Pokok (Bab)	Sub Materi	Kelas
24			Menulis surat pribadi dan surat resmi secara logis dan santun.	Sampaikan Melalui Surat	Menulis surat sesuai kaidah dan konteks	VII

Catatan: Capaian Pembelajaran (CP) Fase D berlaku untuk Kelas VII, VIII, dan IX. ACP ini menguraikan bagian dari CP Fase D yang menjadi fokus pencapaian di Kelas VII, dipetakan berdasarkan lingkup materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VII (6 bab: Jelajah Nusantara, Berkelana di Dunia Imajinasi, Hal yang Baik bagi Tubuh, Aksi Nyata Para Pelindung Bumi, Membuka Gerbang Dunia, dan Sampaikan Melalui Surat). ACP ini menjadi acuan dalam penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).