

ЗВІТ

про результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (I семестр 2023/2024 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 11 здобувачів освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» на 2, 4 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

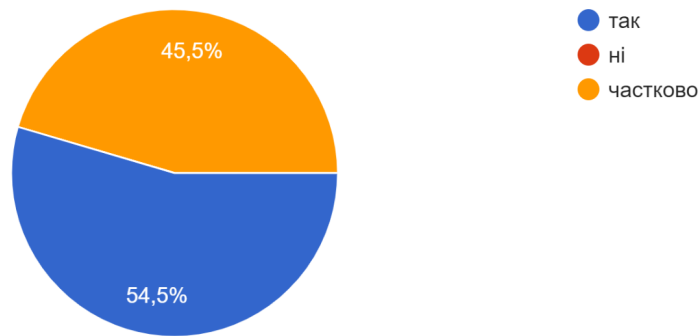
Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

11 відповідей



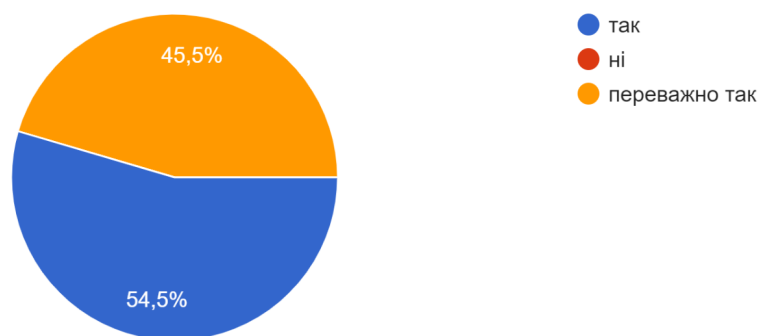
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

11 відповідей



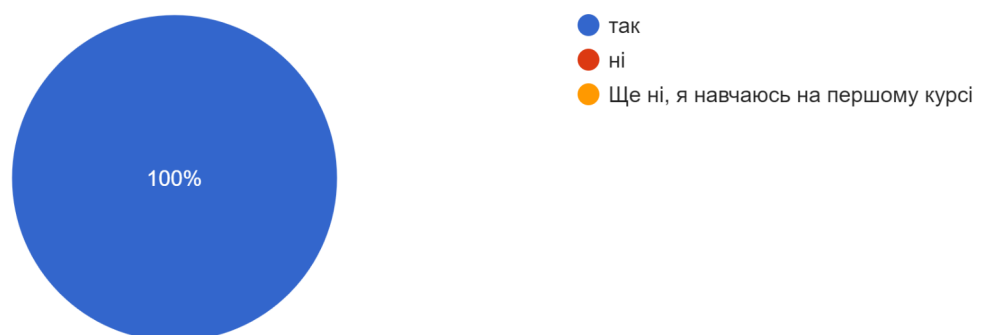
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

11 відповідей



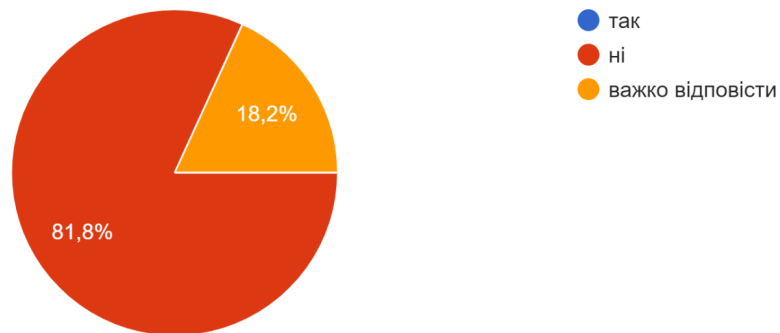
Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір?

11 відповідей



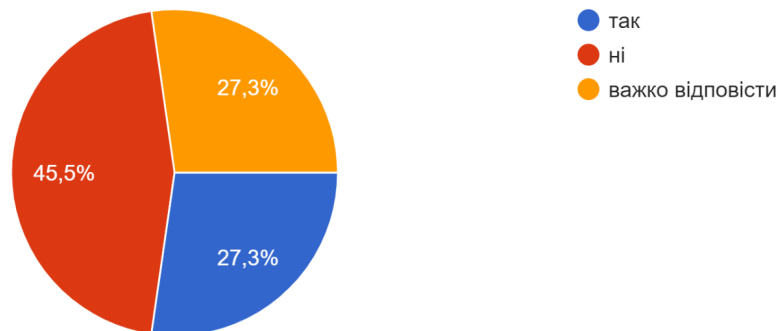
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

11 відповідей



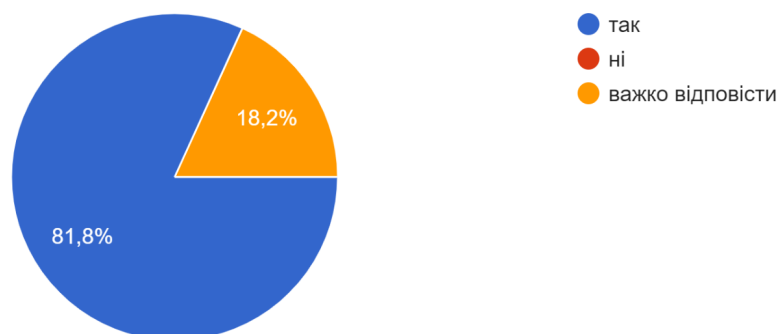
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

11 відповідей



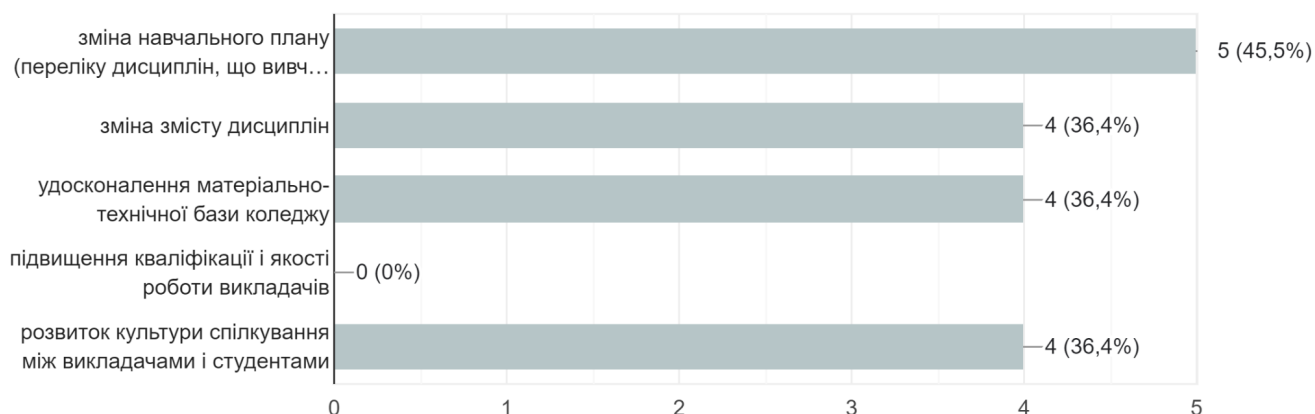
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

11 відповідей



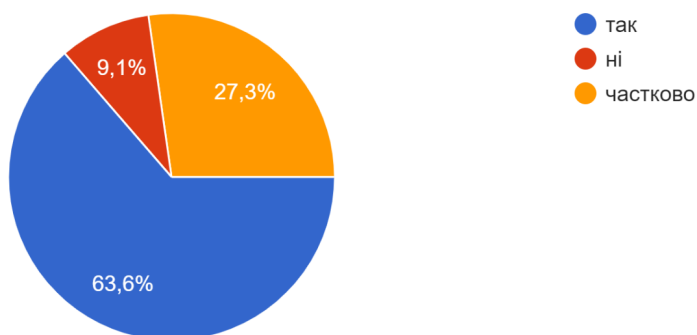
Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



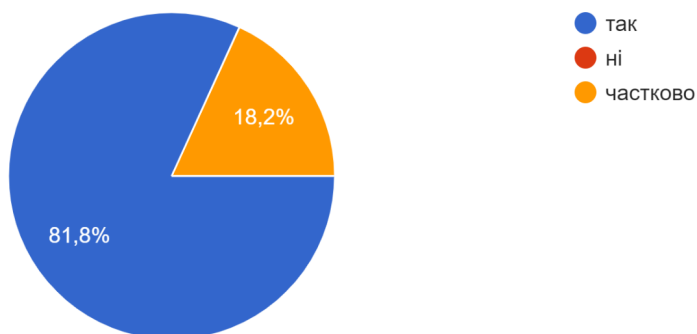
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

11 відповідей



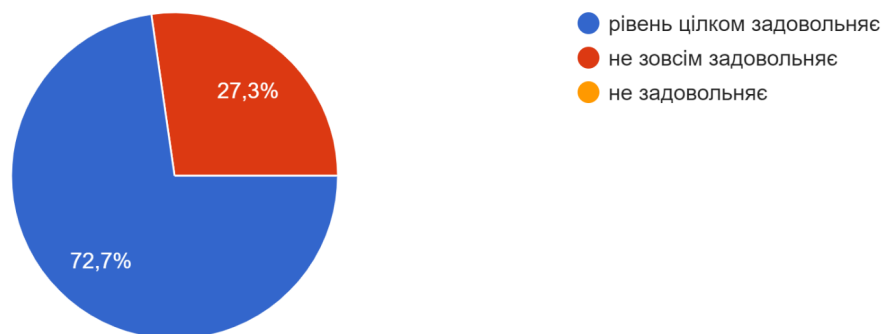
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

11 відповідей



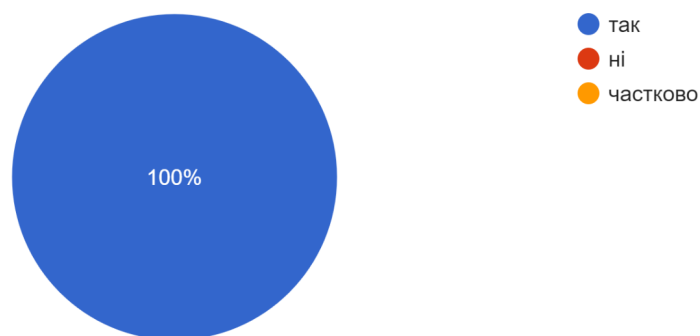
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

11 відповідей



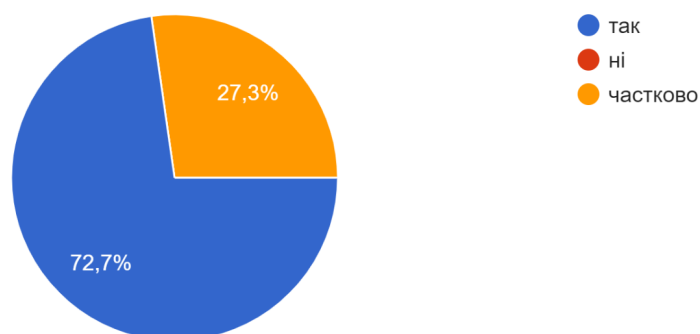
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

11 відповідей



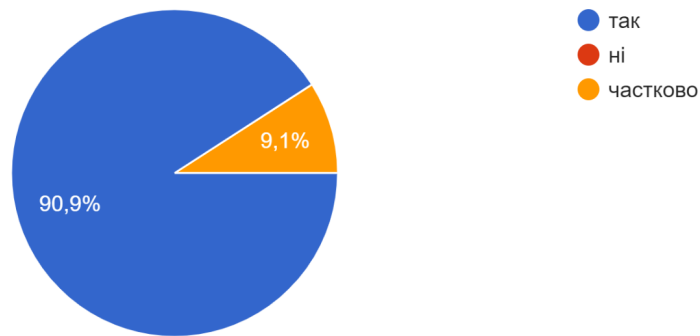
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

11 відповідей



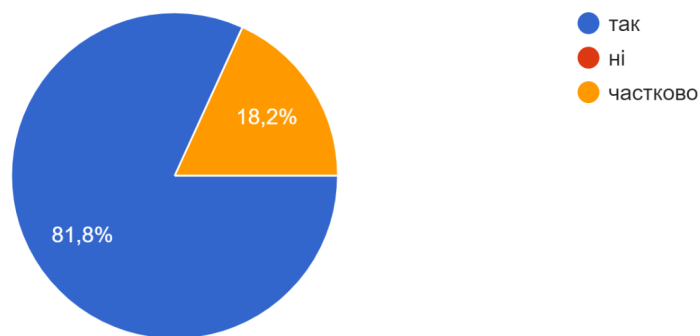
Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора)?

11 відповідей



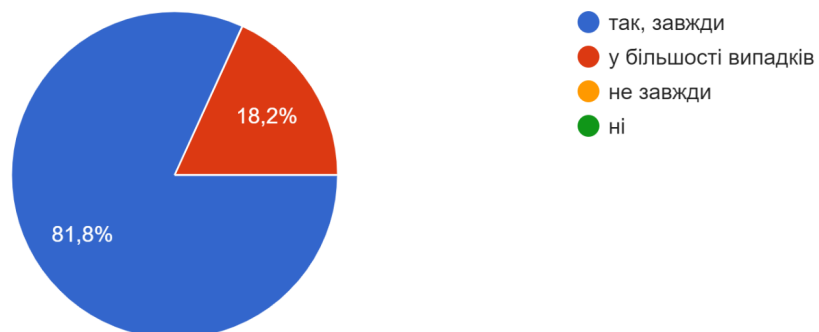
Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

11 відповідей



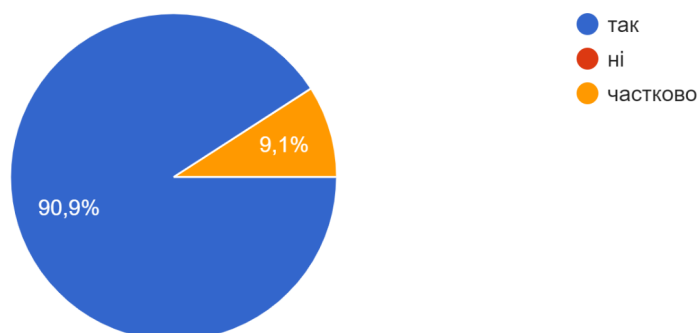
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

11 відповідей



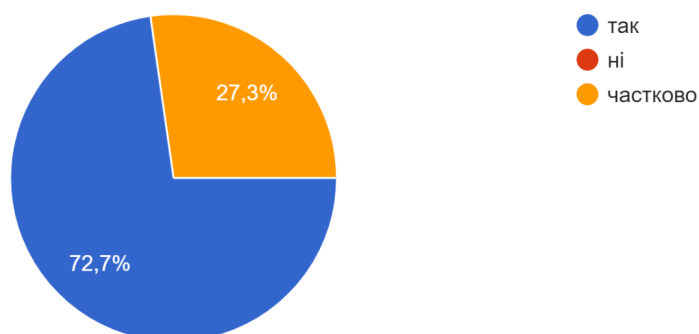
Чи є викладачі коректними та тактовними?

11 відповідей



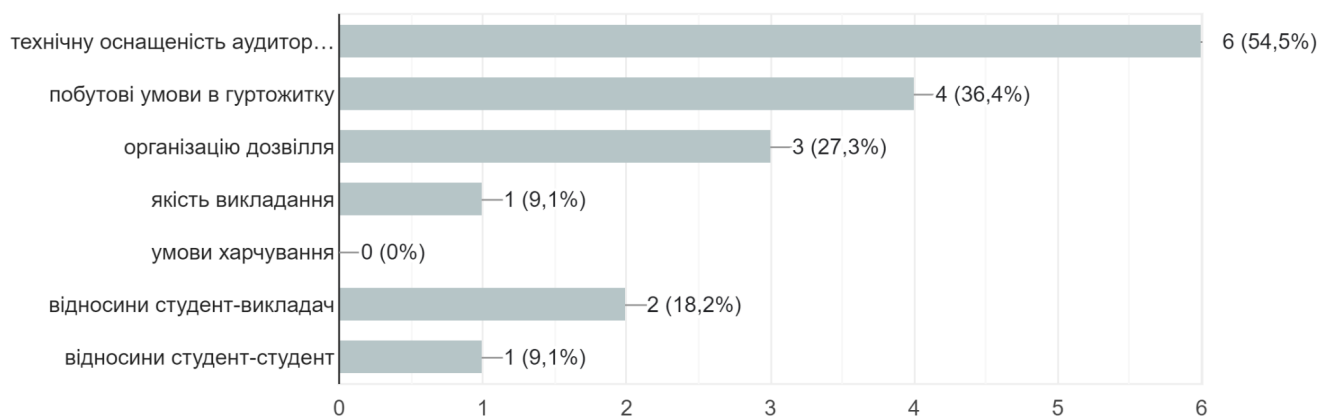
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

11 відповідей



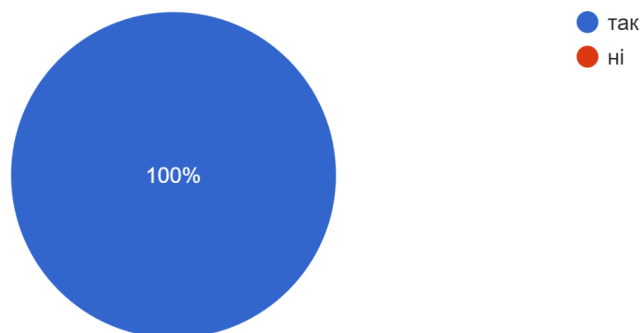
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

11 відповідей



Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу:

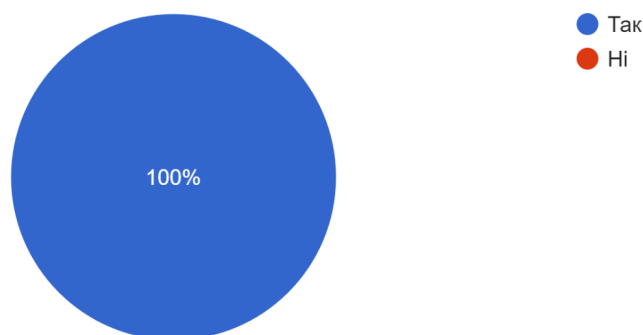
- Немає
- Немає
- немає
- Побільше вивчення нових технологій в навчанні

Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вказіть прізвище, ім'я, по батькові):

- Старко Ірина Євгенівна
- Децик Ольга Ігорівна
- Не знаю
- Здоровега Мар'яна Володимирівна
- Важко назвати
- Кундицька Галина Степанівна
- Здоровега Мар'яна Володимирівна
- Старко І. Є.

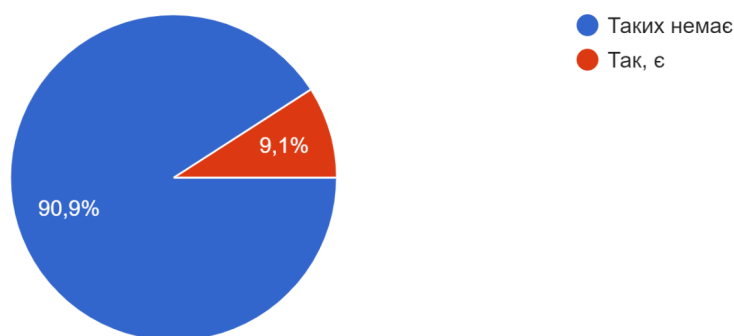
Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

11 відповідей



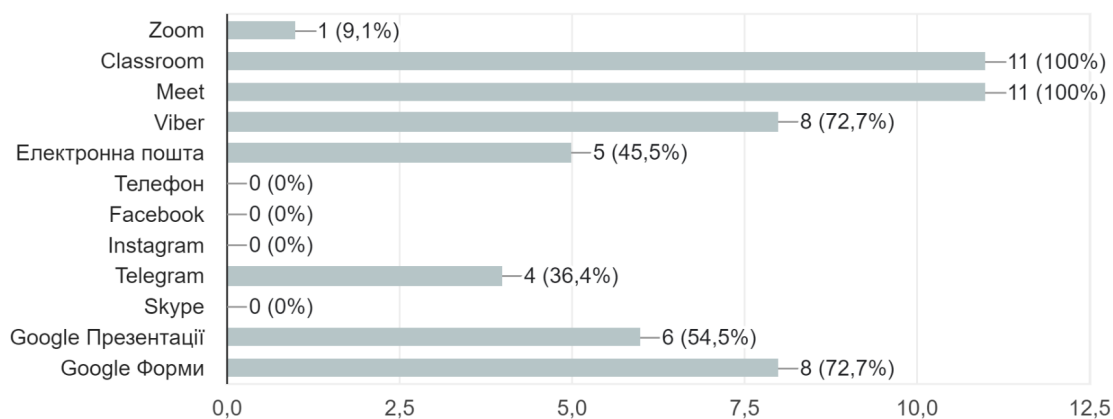
Чи є дисципліни за якими не проводилось навчання у дистанційному форматі (період дистанційного навчання та суботи)?

11 відповідей



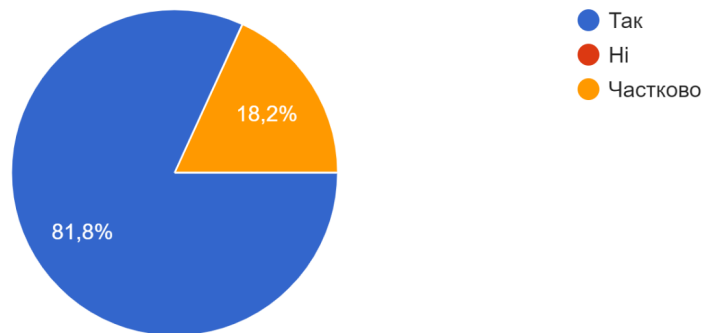
Які онлайнві ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



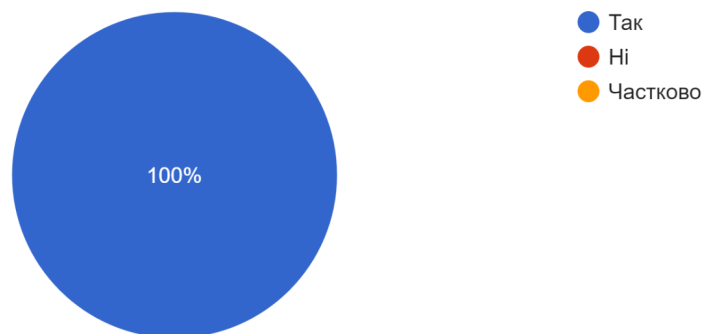
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education (G Suite) для забезпечення дистанційного навчання?

11 відповідей



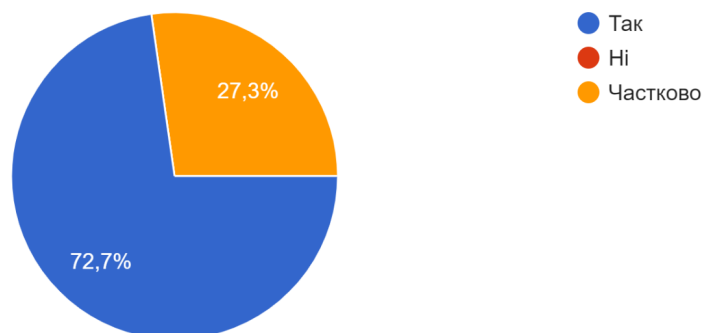
Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення онлайн занять?

11 відповідей



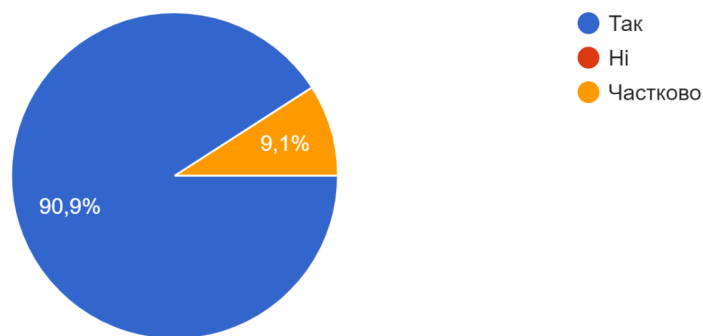
Чи здійснюється контроль викладачами за виконанням заданих завдань?

11 відповідей



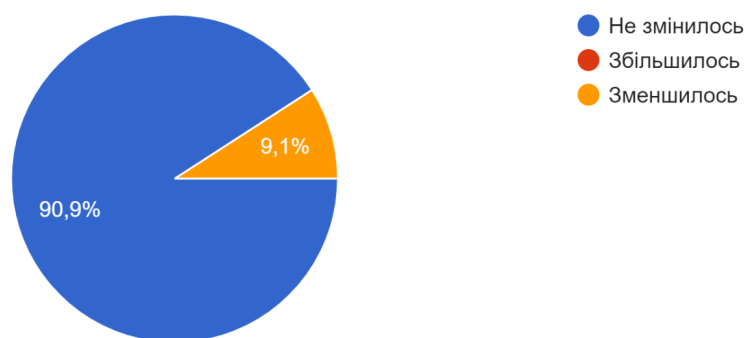
Чи є можливість зворотнього зв'язку з викладачами під час дистанційного навчання (окрім пар)?

11 відповідей



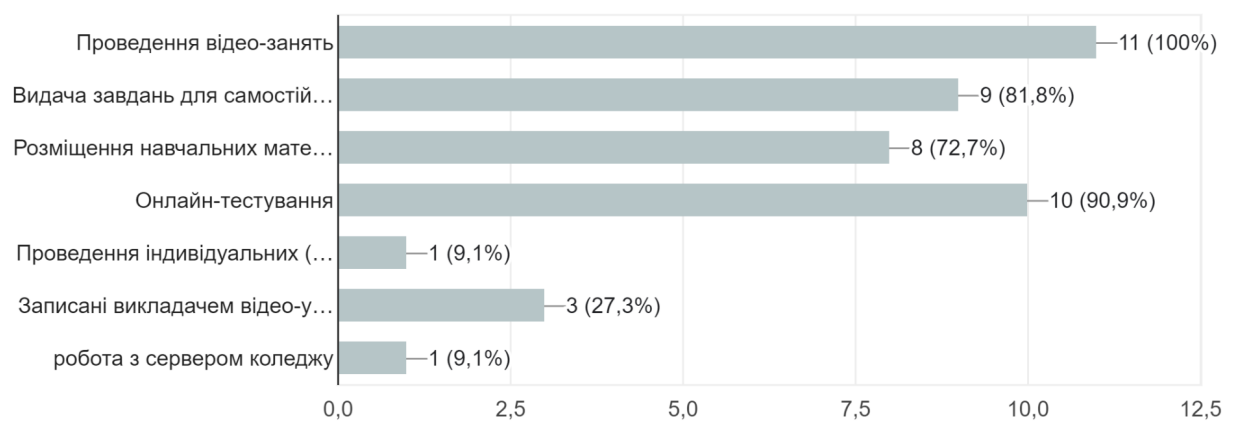
На Ваш погляд, Навчальне навантаження на студентів в період дистанційного формату...

11 відповідей



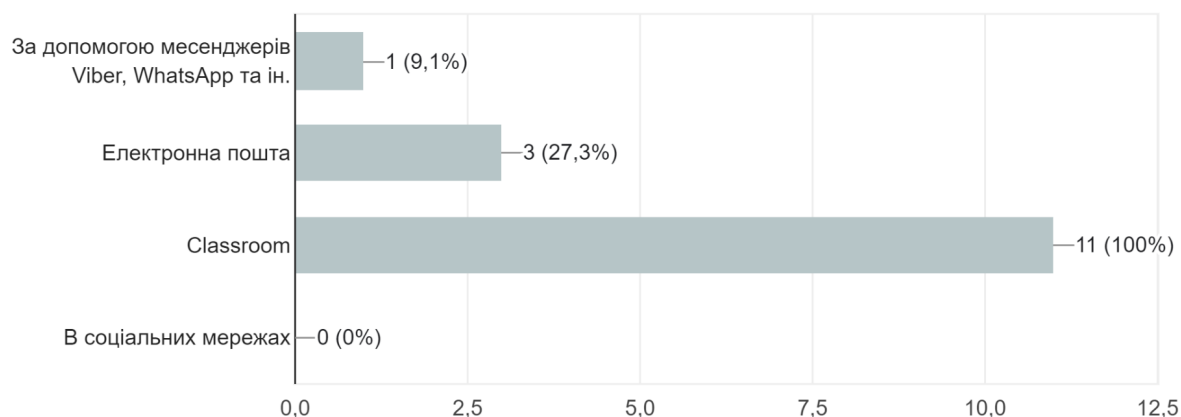
Які форми робіт найчастіше використовують викладачі при дистанційному навчанні? (можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



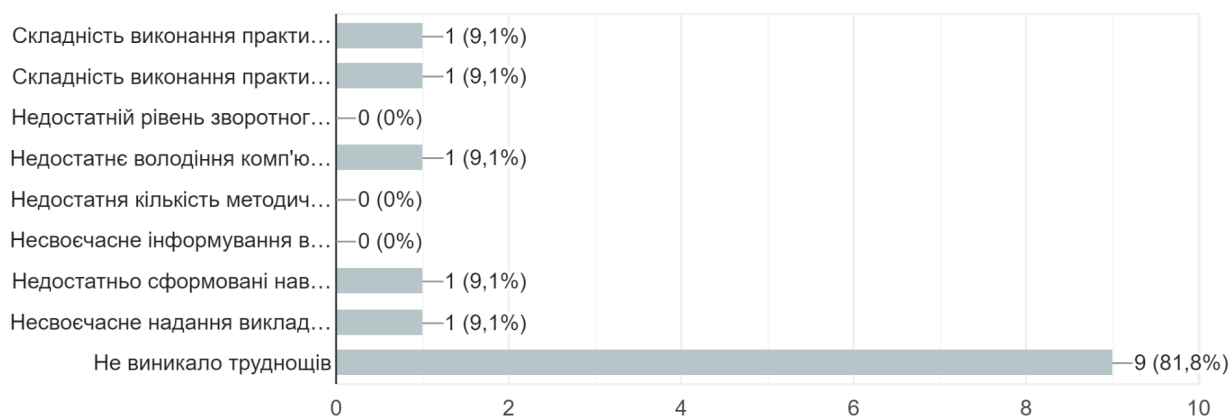
Які ресурси Ви використовуєте для відправки виконаних робіт (завдань)? (можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



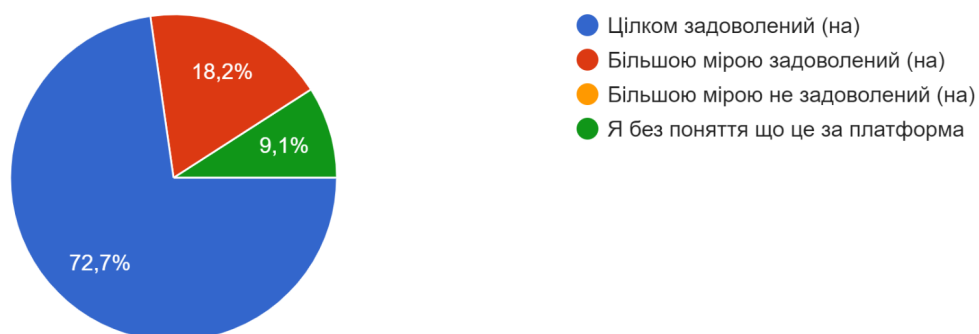
З якими труднощами Ви зіткнулися у процесі дистанційного навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



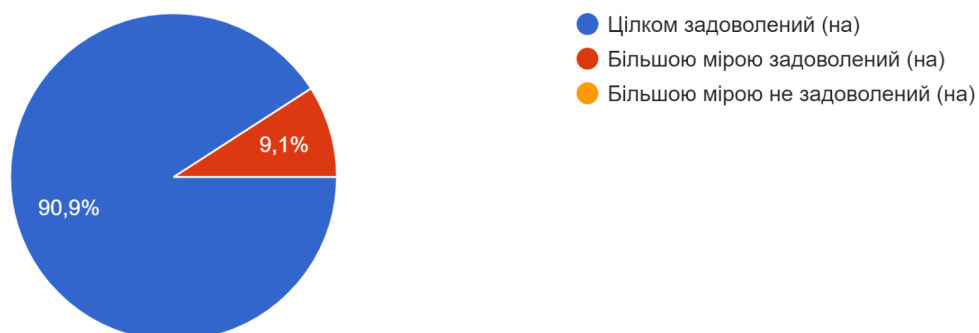
Ваша оцінка роботи адміністратора дистанційної платформи (домену @lteknuip.ukr.education)?

11 відповідей



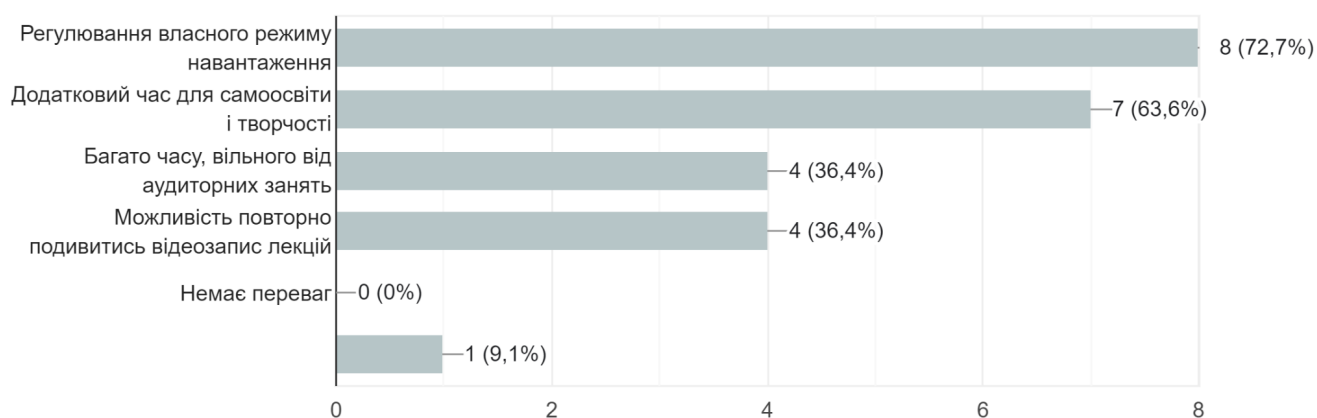
Ваша оцінка роботи куратора в рамках дистанційного навчання?

11 відповідей



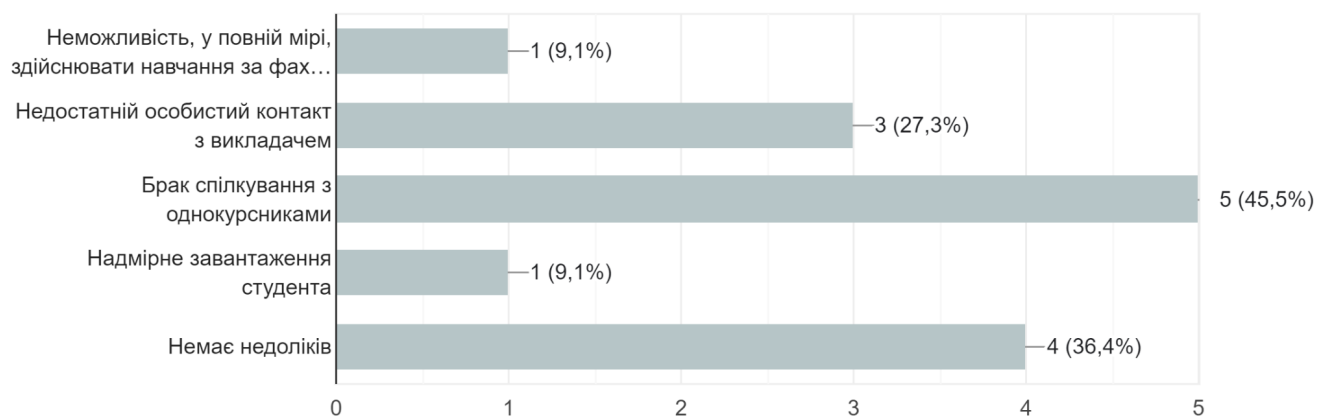
На Вашу думку, основні переваги дистанційного навчання...(можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



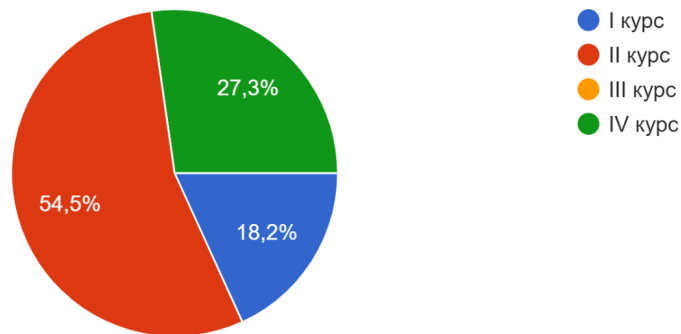
На Вашу думку, основні недоліки дистанційного навчання...(можливий вибір декількох варіантів)

11 відповідей



На якому курсі ви навчаєтесь?

11 відповідей



Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу у дистанційному форматі:

- Немає
- немає
- Нема
- Цілком нормальне

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка» та його покращення.

На загальну думку 100% респондентів, навчання за фахом для студентів, які обрали освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» освітнього ступеня бакалавр, є сучасним та практично орієнтованим повністю або частково. Цей показник вказує на те, що удосконалення освітнього процесу рухається у правильному напрямку.

На питання «Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір» всі 100% опитаних відповіли так. 100% опитаних відповіли так або важко відповісти на питання «У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?».

Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців?

Перше місце – зміна навчального плану (переліку дисциплін що вивчаються). Цікавим є вибір цього пункту опитаними, оскільки у відкритих відповідях де є можливість вписати розгорнуту відповідь з своїми рекомендаціями (побажаннями) жодної відповіді про зміну дисциплін не було.

Другими у пріоритетах вибрали одразу три варіанти відповіді:

– розвиток культури спілкування викладач і студент, на жаль, ця проблема є болючим місцем в силу різних вікових категорій, особливостей характерів та дуже багатьох чинників. Рекомендаціями будуть налагодження довірливих, вибудовування відкритих та чесних відносин з студентами. Але якщо проаналізувати відповіді цих ж респондентів на питання «Чи є викладачі

коректними та тактовними?” - 100% відповіли так або частково, що вказує на те що проблема є неоднозначною.

– удосконалити матеріально-технічну базу коледжу – адміністрація коледжу та усі викладачі на постійній основі працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, це досить складно виконувати в ситуації обмеженого фінансового забезпечення, але з кожним роком коледж удосконалюється в цьому плані.

– зміна змісту дисциплін - це питання потребує додаткового вивчення.

Питання “Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?” приємно здивувало, адже 90,9% респондентів відповіли - так та частково. Також важливим було запитання “Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?” і результати відверто потішили оскільки 100% здобувачів освіти відповіли так та частково.

На запитання “Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?” 100% відповіли “так, завжди” та “у більшості випадків”.

Абсолютна усі студенти, які брали участь в опитуванні (100%), рекомендуватимуть своїм друзям і знайомим навчатися у ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, й що більше, прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.

Студентське опитування, як частина діяльності Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, поруч із вивченням поглядів викладачів, дотриманням академічної доброчесності дає об’єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу та покращення управлінських процесів в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.