

Информационная карта практики

Ф.И. О. автор а практики, статус (педагог, учащийся, студент и т.п.)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная /групповая); модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики
Лескова Ирина Игоревна	Leskova.smm@ya.ru , 89841964202	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» ГО Спасск-Дальний	1 год	Ученик-ученик	3 месяца

Сущностные характеристики опыта

1. Тема лучшей педагогической практики	ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК-УЧЕНИК» В РАБОТЕ СО ШКОЛЬНОЙ НАУЧНОЙ СТУДИЕЙ
2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	С сентября 2022 года МБОУ СОШ №5 ГО Спасск-Дальний определена как Школа Минпросвещения, что стало отправной точкой принятия управленческих решений. Благодаря новейшему техническому оснащению естественно-научных и технологических классов появились новые возможности для развития талантов детей

	в сфере научного познания. 10 сентября 2022 года свои двери для юных исследователей открыла школьная научная студия «ПедКЛАСС». Профильное обучение в данной образовательной организации предусматривает углубленное изучение технических предметов, а также введение в профессию педагог. Именно поэтому, деятельность научной студии основывается на освоении данной специализации. В сентябре заключен договор, в рамках которого научная студия работает в рамках проекта «Уроки настоящего» от Сириус.Курсы. Что примечательно, согласно положению о работе объединения, руководителем студии является ученик.
3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения	http://spasskschool5.lbihost.ru/?page_id=3898