RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

			Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok	:	AL-QUR'AN KEISTIMEWA	AANNYA	
Sub-Materi	:			
Kompetensi Dasar	:	3.1; 4.1		

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber	:	
			belajar		terjemahannya
Media Pembelajran	:	Gambar, powerpoint,			Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Memahami sejarah diturunkannya al-Qur'an
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian al-Qur'an
- 3.1.3 Menunjukkan bukti tentang kebenaran al-Qur'an
- 3.1.4 Menyebutkan isi pokok kandungan al-Qur'an
- 3.1.5 Mengidentifikasi keistimewaan al-Qur'an
- 4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan alQur'an

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI				
K	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan				
E		menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al-Qur'an</i>				
_		Dan Keistimewaannya				
GI	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum				
AT	0	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.				
A						
N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan				
IN		informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai				
		Bagaimanakah sikap kita terhadap kitab-kitab suci selain al-Qur'an yang masih ada sekarang				
TI		ini?				
		Bukti Bahwa Al-Qur'an Adalah Bukan Karangan Nabi Muhammad Saw Adalah Bahwa Nabi				
		Seorang Ummi (Tidak Pandai Membaca Dan Menulis)?				
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,				
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh				
		kelompok atau individu yang mempresentasikan				
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait				
		Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Bukti Kebenaran Kandungan Kitab Suci				
		Al-Qur'an				

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs			Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak		h Akhlak	Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	MUKJIZAT DAN KEJADIAN LUAR BIASA LAINNYA		
Sub-Materi	:			
Kompetensi Dasar	:	3.2 ; 4.2		

Alat dan Media Pembela	jara	n					
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf terjemahan	Al-Qur'an nya	dan
Media Pembelajran	\exists :	Gambar, powerpoint,]		Buku Guru	& Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian mukjizat, karamah, irhas, dan ma'unah.
- 3.2.2 Menyebutkan contoh mukjizat, karamah, irhas, dan ma'unah.
- 3.2.3 Menjelaskan hikmah adanya mukjizat, karamah, irhas, dan ma'unah.
- 4.2.1 Menuliskan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- 2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

	INTI				
K	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan			
\mathbf{E}		menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mukjizat Dan</i>			
GI		Kejadian Luar Biasa Lainnya			
AT	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum			
		dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.			
A		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mukjizat Dan Kejadian Luar Biasa</i>			
N		Lainnya			
IN	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan			
TI		informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai			
		1. Di dunia mistik atau paranormal kita mengenal beberapa istilah yang berhubungan dengan kekuatan ghaib yang sulit dinalar oleh manusia, seperti sihir, gendam, santet, dll. Apakah peristiwa ini termasuk dalam kategori mukjizat, karomah, irhas, atau maunah? Jelaskan disertai dengan alasannya.			
		2. Menurut pendapat kalian, apakah sekarang ini masih ada seorrang muslim yang mendapatkan kejadian luar biasa selain mukjizat? Jelaskan disertai dengan alasannya.			
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait			
		Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Contoh Dan Hikmah Mukjizat, Karomah,			
		Irhas Dan Maunah Dalam Kehidupan			

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

	20.
Mengetahui	·······,
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran

•••••	·····
NIP	NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

			Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak			Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : MEMBIASAKAN AKHLAK SYUKUR, DAN QANA'AH)			TERPUJI (IKHTIAR, TAWAKAL, SABAR,	
Sub-Materi	••			
Kompetensi Dasar	:	3.3;4.3		

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	••	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber	••	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajran	:	Gambar , powerpoint,	belajar		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1.Menunjukkan dalil tentang ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah
- 3.3.2 Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki akhlaq terpuji ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah dalam kehidupan.
- 3.3.3. Menjelaskan dampak positif memiliki akhlaq terpuji ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah
- 4.3.1. Menyajikan contoh perilaku akhlaq terpuji ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

	INTI				
K E	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Membiasakan Akhlak Terpuji (Ikhtiar, Tawakal, Sabar, Syukur, Dan Qana'ah</i>			
GI AT A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ikhtiar, Tawakal, Sabar, Syukur, Dan Qana'ah</i>			
IN TI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai			
11		AllahSwt telah menentukan seluruh takdir manusia di dunia ini, apa yang akan terjadi pada diri kita semua sudah direncanakan oleh Allah Swt, mengapa manusia masih diwajibkan untuk berikhtiar ? Jelaskan alasanmu!			
		2. Allah Swt senantiasa mengajarkan kepada kita untuk selalu bersabar dalam menghadapi kesulitan hidup, juga dalam mengendalikan hawa nafsu kita. Seringkali kita mendengar sebagian orang bilang kalau sabar itu ada batasnya, ? Bagaimana menurut pendapatmu?			
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait			
		Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Dampak Positif Memiliki Akhlaq			
		Terpuji Ikhtiar, Tawakal, Sabar, Syukur Dan Qana'ah			

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

																	2	1	١	
															 		_	.,	J	

Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
•••••	•••••
NIP	NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MT	s .	•••••	Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil					
Mata Pelajaran : Aki	dal	h Akhlak	Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)					
Materi Pokok	:	MENGHINDARI AKHLAK	TERCELA (ANANIYAH, PUTUS ASA, GHADAB	,				
		DAN TAMAK)						
Sub-Materi	:							
Kompetensi Dasar	:	3.4 ; 4.4						

Alat dan Media Pembelajaran									
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber	:		Al-Qur'an	dan		
			belajar		terjemahanı	nya			
Media Pembelajran	T:	Gambar, powerpoint,			Buku Guru	& Siswa			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak sesuai ketentuan Islam
- 3.4.2.Menunjukkan dalil tentang larangan perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
- 3.4.3 Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan.
- 3.4.4. Menjelaskan dampak negatif memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
- 4.4.1. Menyajikan contoh perilaku cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI							
K	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan							
E		menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menghindari</i>							
		Akhlak Tercela (Ananiyah, Putus Asa, Ghadab, Dan Tamak)							
GI	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum								
AT	J	lipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.							
\mathbf{A}		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ananiyah, Putus Asa, Ghadab, Dan Tamak							
N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan							
IN		informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Contoh Ghadap</i>							
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,							
TI		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh							
		kelompok atau individu yang mempresentasikan							
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait							
	·	Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Larangan Berbuat Ananiah, Putus Asa,							
Gadab, Dan Tamak Dengan Dampak Negatifnya									

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Manastahui	20
Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
••••••	
NIP	NIP

20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MT	s	•••••	Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil					
Mata Pelajaran : Aki	dal	h Akhlak	Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)					
Materi Pokok	:	ADAB SEORANG MUSLIM	I TERHADAP GURU DAN ORANG TUA					
Sub-Materi	:							
Kompetensi Dasar	:	3.5 ; 4.5						

Alat dan Media Pembelajaran									
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf terjemahan	Al-Qur'an nya	dan		
Media Pembelajran	1:	Gambar, powerpoint,	1		Buku Guru	& Siswa			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1. Menjelaskan pengertian adab kepada orang tua dan guru.
- 3.5.2. Menunjukkan dalil tentang adab kepada orang tua dan guru.
- 3.5.3. Mengidentifikasi contoh perilaku adab kepada orang tua dan guru
- 3.5.4. Menjelaskan hikmah menerapkan adab kepada orang tua dan guru.
- 4.5.1. Mensimulasikan secara berkelompok di depan kelas adab kepada orang tua dan guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 5. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- 6. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ♦ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)

❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

		INTI					
K	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan					
E							
GI		Seorang Muslim Terhadap Guru Dan Orang Tua					
AT	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang bel						
		dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.					
A		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Adab Seorang Muslim Terhadap Guru					
N		Dan Orang Tua					
IN	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan					
TI		informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai					
	a) Perlaku berbakti pada orang tua dan hikmahnya,						
	b) Perilaku berbakti pada guru dan hikmahnya.						
		c) atau kisah anak durhaka pada orang tua atau guru.					
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,					
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh					
		kelompok atau individu yang mempresentasikan					
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait					
		Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Adab Seorang Muslim Terhadap Guru					
		Dan Orang Tua					
		PENUTUP					

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui	20
Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran
•	,
••••••	•••••
NID	VIID

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MT Mata Pelajaran : Aki		h Akhlak	Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok	:	KISAH KETELADANAN N	ABI MUSA AS	
Sub-Materi	:			
Kompetensi Dasar	:	3.6; 4.6		

Alat dan Media Pembelajaran								
Alat	:	Laptop, lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya			
Media Pembelajran	 :	Gambar, powerpoint,			Buku Guru & Siswa			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Musa as.
- 3.6.2 Mengidentifikasi contoh akhlakul karimah nabi Musa as
- 3.6.3. Mengidentifikasi hikmah dari kisah keteladanan Nabi Musa as.
- 4.6.1. Menyajikan kesimpulan sifat-sifat keteladanan Nabi Musa as.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 7. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
- 8. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)

Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI				
K	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan		
E		menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kisah		
GI		Keteladanan Nabi Musa As		
AT	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang			
	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersif			
A		hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kisah Keteladanan Nabi</i>		
N		Musa As		
IN Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan		Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan		
TI		informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai		
		Hikmah Davi Visah Keteladanan Nahi Musa As		
		Hikmah Dari Kisah Keteladanan Nabi Musa As.		
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasi			
	mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kem			
		oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait		
	·	Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Hikmah Dari Kisah Keteladanan</i>		
		Nabi Musa As.		
PENUTUP				

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dala	am
kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Managtahui	20		
Mengetahui Kepala Mts	Guru Mata Pelajaran		
NIP	NIP		