

## KOP

## RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Kelas / Semester	Kelas X/Ganjil - 2022/2023	Bidang	Belajar
Topik / Tema	Peran IQ,EQ,AQ,CQ dan SQ dalam belajar	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit
Aspek Perkembangan (SKKPD)	Kematangan Intelektual		
Tugas Perkembangan	Mengembangkan ragam ekspresi perasaan diri sendiri secara bebas dan terbuka tanpa menimbulkan konflik		
Materi Layanan	Peran IQ,EQ,AQ,CQ dan SQ dalam belajar		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan Contextual Teaching and Learning	Langkah-langkah kegiatan:		
	Tahap Awal		
Metode Layanan Student Teams-Achievment Divisio	1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat		
	2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana		
Alat Kertas Kuis	3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai		
	4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik		
Media Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan		
	6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti		
	Tahap Proses		
	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)		
	2. Guru menyajikan materi layanan		
	3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis		
	4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti		
	5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan		
	Tahap Penutupan		
	1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan		
	2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan		
	3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang		
	4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam		

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Proses</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan</li> <li>2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li> <li>4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li> </ol>
<b>Penilaian Hasil</b>	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingkan asesmen diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

KABUPATEN/KOTA, 2022  
Guru Bimbingan Konseling

NAMA  
NIP.

NAMA  
NIP.