

KOP

RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

<b>IDENTITAS</b>			
<b>Kelas / Semester</b>	Kelas X/Ganjil - 2022/2023	<b>Bidang</b>	Belajar
<b>Topik / Tema</b>	Peran IQ,EQ,AQ,CQ dan SQ dalam belajar	<b>Waktu Layanan</b>	2 X Pertemuan 40 Menit
<b>Aspek Perkembangan (SKKPD)</b>	Kematangan Intelektual		
<b>Tugas Perkembangan</b>	Mengembangkan ragam ekspresi perasaan diri sendiri secara bebas dan terbuka tanpa menimbulkan konflik		
<b>Materi Layanan</b>	Peran IQ,EQ,AQ,CQ dan SQ dalam belajar		
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>			
<b>Model Layanan</b> Contextual Teaching and Learning	<b>Langkah-langkah kegiatan:</b> <b>Tahap Awal</b> 1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat 2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana 3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai 4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan 6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti		
<b>Metode Layanan</b> Student Teams-Achievement Divisio	<b>Tahap Proses</b> 1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll) 2. Guru menyajikan materi layanan 3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis 4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti 5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan		
<b>Alat</b> Kertas Kuis	<b>Tahap Penutupan</b> 1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan 3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang 4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam		
<b>Media</b> Power Point, Flip Chart, Papan Permainan			

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Proses</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan</li> <li>2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li> <li>4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li> </ol>
<b>Penilaian Hasil</b>	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingkan asesmen diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

KABUPATEN/KOTA, 2022  
Guru Bimbingan Konseling

NAMA  
NIP.

NAMA  
NIP.