



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



СИЛАБУС

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ

Освітньо-професійна програма «Психологія врегулювання конфліктів»

Рік навчання I, семестр I
Форма навчання *денна/заочна*

Галузь знань

05 Соціальні та
поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія
(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалавр
(бакалавр/магістр)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра соціальної психології

Викладач/викладачі: Сагайдак Світлана Петрівна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету:

https://drive.google.com/file/d/1Vt764-OG9aeu3pM4LQL9iTLLIXrG_2Hy/view

Лінк на профіль викладача у Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=7Hu0z3UAAAAJ&gmla=AJsN-F6Q5-NY-4eo5WVY03JGZbKwyanBqa1RMHOE7UFb33w1qWQhVZYeW7ibATOI3y-Ypm9o_QCc_SXoeMz5ZEh_f2kqEt6boURuIksij8TBwGLw8bW_6bLZ-dTkgFxocmzdudzVLVOps4jYbkuKD8ELA3fziSNHsPw

E-mail: s.p.sahaydak@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Метою викладання освітнього компонента «Етнопсихологія» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями, проблемами етнопсихології та формування навичок аналізу етнокультурної специфіки індивідуальної та групової поведінки людей.

II. Місце освітнього компонента в освітній програмі*	Освітній компонент обов'язковий Цикл професійної підготовки
III. Короткий зміст освітнього компонента	<i>Змістовий модуль 1. Етнопсихологія як об'єкт соціально-психологічного вивчення</i> Тема 1. Етнопсихологія як наука. Предмет, завдання, функції етнічної психології. Тема 2. Історія становлення та розвитку етнопсихології. <i>Змістовий модуль 2. Основні категорії та поняття етнічної психології. Психологія міжетнічних відносин</i> Тема 4. Проблема етносу та нації в етнопсихології. Тема 5. Психічний склад етносу. Ментальність. Національний характер. Тема 6. Етнічна свідомість та самосвідомість. Національна свідомість та самосвідомість. Тема 7. Міжетнічна взаємодія як сфера вияву національно-психологічних особливостей людей. Тема 8. Етнічні конфлікти, умови виникнення та шляхи врегулювання.
IV. Результати навчання	ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
V. Порядок і критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – залік. Основні критерії поточного та підсумкового контролю.
Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей:</u> глибина розуміння і орієнтація в явищах і процесах, що вивчаються; повнота розкриття питання та наведення правильних прикладів; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової наукової літератури; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <u>Під час виконання письмових завдань:</u> правильність та повнота розкриття питання, обґрунтований виклад питання, логічна послідовність, вміння формулювати висновки.	

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв освітній компонент в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував освітній компонент, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв освітній компонент, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв освітній компонент, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями освітнього компонента, не вмє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу*

Заняття відбуваються відповідно до затвердженого розкладу, електронний варіант якого відображається в особистому кабінеті. Оцінки фіксуються в електронному журналі, доступ до якого студент також отримує через особистий кабінет.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені заняття здобувач освітнього процесу може відпрацювати, обсяги, терміни і порядок відпрацювання пропусків визначає викладач.

Якщо навчання здійснюється дистанційно чи асинхронно і передбачені пари в Google meet або Zoom, посилання на ці пари зазначаються в електронному розкладі, усі завдання й інструкції розміщуються на електронному ресурсі Moodle.

Під час навчання студент зобов'язаний дотримуватися етичних норм поведінки, а також правил академічної доброчесності, тобто виконувати завдання самостійно (списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені), не використовувати чужі твори без посилань. Університет сповідує нульову толерантність до плагіату і фальсифікацій.

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів

тестування). Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача.

Політика дисципліни

Дні й години для консультацій: консультації проводяться в дні занять за розкладом. Про потребу в консультації студент повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски студент може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання він може до дати проведення модульної контрольної роботи.

Особливості оцінювання: Інформацію про види робіт, максимальні бали за їхнє виконання і терміни здачі викладач повідомляє на початку курсу.

**VII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Данилюк І.В. Етнічна психологія як галузь наукового знання : історико-теоретичний вимір: Монографія / І.В. Данилюк. – К. : «САММІТ – КНИГА», 2010. – 432 с.
 2. Етнопсихологія : навч. посібн. для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія» / Автор-упорядник О.П. Цюняк. – Івано-Франківськ : ЯРИНА, 2017. – 132 с.
 3. Етнопсихологія. Психодіагностичний практикум. Хрестоматія навч. посібник / уклад. А.М. Османова, Л.М. Співак. – Київ університет «Україна», 2023. – 128 с.
 4. Етнопсихологія / укладачі Ольховецький С. М. Ольховецький В. С. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. – 155 с.
 5. Махній М.М. Етнічна психологія : навчальний посібник. – К. : Видавничий дім «Слово», 2016. – 272 с.
 6. Павленко В. М. Етнопсихологія : підручник / В. М. Павленко. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 448 с.
 7. Пірен М.І. Етнопсихологія: підручник / М.І. Пірен. – К. : Ун-т «Україна», 2011. - 526 с.
 8. Ставицька О.В. Етнопсихологія : Навч. посібн. / О.В. Ставицька, Л.М. Співак. – К. : Каравела, 2023. – 264 с.
 9. Цюняк О.П. Етнопсихологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів / О.П. Цюняк. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. – 76 с.
-