

Вот так!

✿ Если, выйдя на детскую площадку, вы встретите маленьких друзей своего ребенка, проведите с ними эту веселую игру. Движения и вопросы могут быть любыми.

✿ Вы задаете вопросы и показываете движения, а дети повторяют за вами и говорят «Вот так!». Можно задавать вопросы от имени какой-нибудь игрушки.

Вы: Как дела?

Дети (показывают большой пальчик): Вот так!

Вы: Как идете?

Дети (изображают ходьбу на месте): Вот так!

Вы: Как ползаете?

Дети (встают на четвереньки и ползут): Вот так!

Вы: Как бегаєте?

Дети (изображают, как они бегают): Вот так!

Вы: Как смеетесь?

Дети (схватившись за живот, смеются): Вот так!

Вы: Как плачете?

Дети (трут кулачками глаза, изображают плач): Вот так!

Вы: А как шалите?

Дети (надув щеки, хлопнуть по ним): Вот так!

Я тучка, тучка, тучка

Вам понадобятся: зонт и игрушечный медвежонок.

✿ Сообщите, что к вам на прогулку пришел Винни-Пух и он очень хочет поиграть с детишками. Первый раз роль медвежонка возьмите на себя. Наденьте медвежьи ушки, возьмите в руки медвежонка или просто его изобразите. В следующий раз можно отдать эту роль ребенку.

✿ Дети вместе с Винни-Пухом свободно двигаются по площадке — бегают, танцуют, прыгают. Винни-Пух поет песенку: «Я тучка, тучка, тучка. Я вовсе не медведь. И как приятно тучке по небу лететь!». Затем посмотрите на небо, скажите: «Кажется, дождик начинается!» и раскройте зонт. Предложите деткам спрятаться под ним. Дождитесь, пока все спрячутся, затем спросите: никто не промок, никто не попал под дождь? Потом посмотрите на небо и скажите, что вышло солнышко и приглашает всех опять спеть песенку и потанцевать.

✿ Игра повторяется. Для того чтобы дети лучше ориентировались в пространстве, а заодно и развивали внимание, каждый раз меняйте место, где можно спрятаться под зонтиком.

Веселая сороконожка

✿ Если на площадке несколько детей, проведите с ними эту незатейливую и веселую игру. Постройте их в «паровозик», а вернее сказать — в «сороконожку». Сами же встаньте в начало — вы будете ее головой «сороконожки». А затем со словами и движениями отправляйтесь в путь:

Вот идет сороконожка

Да по маленькой дорожке,
Ручками хлопает
(остановитесь, дважды хлопните в ладоши),
Ножками топает
(дважды топните ножками),
Хвостиком виляет
(повиляйте хвостиком),
Песню распевает:
— Ля-ля, тру-ля-ля,
Каждый меня знает.

✿ Если детишки совсем маленькие, на этом игра и заканчивается. Но можете повторить ее еще несколько раз. Если же детки постарше или уже хорошо знакомы с игрой, игру можно продолжить:

Раз случилась с ней беда,
Ушли ножки кто куда.
Раз, два, три, четыре, пять,
Я иду их догонять!

✿ После этих слов дети разбегаются, а вы их догоняете.

✿ Игра повторяется несколько раз.

Мы делили апельсин

✿ Каждый ребенок знает мультик, в котором звери делят апельсин и поют веселую песенку А. В. Зубковой «Апельсин». А мы с вами будем играть в игру, напевая слова этой песенки и добавляя несколько несложных движений.

✿ Вместе с детьми встаньте в круг. Попросите, чтобы для начала все они, не расцепляя рук, сошлись в серединке круга. Затем, отходя назад, все говорят слова:

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.

✿ Далее все движутся по кругу, останавливаясь в конце каждой строки, чтобы изобразить соответствующее животное:

Эта долька — для ежа
(присядьте и скажите: «Пых-пых!»).

Эта долька — для чижа
(помашите руками: «Чив-чив!»).

Эта долька — для утят
(наклонитесь, вытяните шею: «Кря-кря!»).

Эта долька — для котят
(изобразите, как кошка умывает лапкой ушко: «Мур-мур!»).

Эта долька — для бобра
(изобразить, как бобр грызет палочку: «Хрум-хрум!»).

А для волка — кожа
(приставьте ладошку к носу и подразните волка).

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда!

✿ Дети разбегаются, а вы их ловите. Если детки совсем маленькие, только изобразите, что вы их догоняете. Детей постарше можно и поймать.

✿ Игра повторяется 2—3 раза.

По широкой по дорожке

✿ В эту игру можно играть как вдвоем со своим малышом, так и с группой детей. Если в игре участвуют несколько детей, можно построить их друг за другом. Сами встаньте впереди.

✿ Дети идут обычным шагом и говорят:

— По широкой по дорожке

Зашагали наши ножки.

✿ Идут маленькими шагами:

— А по скользкой по дорожке

Потихоньку ходят ножки.

✿ Идут, высоко поднимая колени:

— По высоким по сугробам

Так шагают наши ноги.

✿ Шагают широкими шагами:

— А на лыжах и коньках

Едем широко, вот так.

Рыбаки и рыбки

✿ Если на площадке, на которой вы гуляете, есть лесенка, вы сможете поиграть в эту игру. Лестница будет сетью рыбаков, а дети — рыбками. Рыбки плавают в пруду — дети бегают по площадке.

Взрослый:

Рыбки плавают в пруду,

Хвостиком виляют

И веселым рыбакам

Песни распевают.

Берегитесь-ка, плутовки!

Вас поймают очень ловко!

Нужно в оба вам смотреть,

Рыбаки расставят сеть!

✿ После этих слов вы ловите детей, а они пролезают между перекладинами лестницы (ячейками сети) и оказываются в безопасном месте.

Взрослый: Ни с чем ушли рыбаки. Ни одной рыбки не поймали.

✿ Дети снова разбегаются по площадке, игра повторяется.

Зайчишкина игра

✿ Дети очень любят играть с игрушечными зайчиками, любят слушать про них сказки и смотреть мультики, поэтому и игр с этим полюбившимся персонажем очень много.

✿ Ведущий игру поет песенку и показывает детям-зайчишкам движения:
Зайки весело живут,
Дружно песенки поют:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Дружно песенки поют.
(Дети качают головой из стороны в сторону и хлопают в ладоши.)
Зайки прыгают с утра,
Веселится детвора:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Веселится детвора.
(Дети прыгают по площадке, поджав «лапки», как зайки.)
Ну-ка, зайчики, молчок!
К нам сюда идет волчок!
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! К нам сюда идет волчок!
(Дети приседают, закрывают глаза ладошками.)
А мы в домик скок-поскок.
Не найдет нас серый волк!
Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Не найдет нас серый волк.
(Дети скачут в домик — садятся на скамейку или качели)
✿ Ведущий говорит, что сердитый волк ушел и зайки снова могут играть на лужайке: «Выбегайте, зайчишки, девчонки и мальчишки!».
✿ Игра проводится 2-3 раза.

Зайцы и волк

✿ Эта игра является вариантом предыдущей.
✿ Ведущий прыгает вместе с детьми и читает стишок:
Вышли зайчики с утра,
Поиграть пришла пора.
По полянке прыг да скок,
Скок да скок, да кувырок.

Слышат зайчики, беда —
Серый волк идет сюда.
Все в домишки прыг да скок.
Не боимся тебя, волк.
✿ После этого выбегает волк (ведущий или один из детей), ловит детей. Дети убегают и прячутся от волка.
✿ Игра повторяется 3-4 раза.

Лиса и зайчата

✿ Ведущий прыгает вместе с зайчишками-детишками и поет на любой понравившийся ему мотив:
На лесной лужайке
Жили-были зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-попрыгайки.
(Дети под песенку скачут, поджав «лапки», как зайки)

Вот проснулась детвора,
Моет носики с утра.
Вот какие зайки,
Зайки-попрыгайки.
(Дети присели, показывают, как зайки моют, носик)
Дружно зайчики живут
И морковочку грызут.
Вот какие зайки,
Зайки-попрыгайки.
(Дети показывают, как зайки грызут морковку.)
Вот Лисичка к ним пришла,
А зайчишек не нашла.
Спрятались все зайки,
Зайки-попрыгайки.
(Дети закрывают ладошками глаза — спрятались от Лисички.)

✿ Роль Лисички также исполняет ведущий или один из детей. Лисичка ходит, ищет зайчишек.

Лисичка: Куда это зайчики подевались? Ни одного нет (оглядывается по сторонам, заглядывает под скамеечки, за песочницу... делает вид, что не видит детишек). И здесь их нет. И здесь тоже. А чьи это ушки? Чьи это хвостики торчат? Ах, вот вы где, зайки! Вот я вас поймаю!

✿ Лисичка пытается догнать зайчиков, но никого не может поймать.

✿ Игра повторяется 2-3 раза.

Разбуди Филю

✿ Дети выстраиваются на одной стороне площадки. На противоположной стороне спит Филя. Можно взять в руки игрушечную собаку или просто сказать, что вы будете Филей. Когда дети хорошо познакомятся с игрой, эту роль можно дать ребенку.

✿ Филя спит, сложив лапки у щечки. Дети под стихи идут к нему:

Филя наш устал и спит,
Растянулся и храпит,
Ну-ка, Филенька, вставай
И ребяток догоняй!

✿ Пес просыпается, догоняет детей.

✿ Игра повторяется 2-3 раза.

Как поем, так и шагаем

✿ Возможно, вашему ребенку будет интереснее гулять, если, шагая, вы будете вместе с ним петь. Для начала вспомните, какие песни вы оба знаете. Иногда дети знают гораздо больше нас. И неудивительно, ведь они смотрят мультфильмы и кино, ходят в детский сад и школу.

✿ Заметьте, как песня влияет на ваш шаг. Если вы поете марш, можно шагать, высоко поднимая колени, совсем как на параде. А что происходит, если вы переходите на колыбельную песню? Придумайте сами.

✿ Пойте все, что придет в голову. А может быть, вы сочините свои песенки? Игра станет еще веселей.

Собери грибочки

Вам понадобятся: 2 корзинки или маленьких ведерка, мелкие грибочки или другой раздаточный материал — каштаны, формочки для песка, листочки. (Название игры может меняться в соответствии с тем, что будет собирать ребенок.)

✿ Играют двое — взрослый и ребенок или два ребенка. Если вы принимаете участие в игре, то завяжите себе глаза, чтобы все было по-честному. Сосчитайте вместе: «Раз, два, три. Все грибочки собери!». После этого начинайте собирать грибочки в корзиночки. Можно собирать, не завязывая глаз, а просто не спеша, попутно читая стишок:

Во лесочек мы пойдем
И грибочков наберем.
Раз грибок, два грибок,
Вот и полон кузовок.

✿ Игра повторяется 2-3 раза.

Лиса в курятнике

✿ Игра проводится на детской площадке, либо там, где есть какое-нибудь возвышение, на которое ребенок сможет запрыгнуть: скамейка, бордюр, камень и т. п.

✿ Дети будут курочками. Вы же сначала исполняете роль Лисы сами, а затем, когда дети запомнят правила игры, эту роль может играть кто-нибудь из детей. Если же вы играете вдвоем со своим ребенком, то просто меняйтесь ролями.

✿ Игра начинается: курочки гуляют по площадке — клюют зернышки, машут крылышками, кудахчут. Неожиданно приходит Лиса.

Лиса:

Я лисичка хоть куда,
Я хожу неслышно.
Ну-ка, курочки, сюда!
Вас поймает хищник!

✿ «Курочки» убегают и запрыгивают на бордюр, скамейку или любое другое возвышение. Лиса догоняет кур. Если дети еще маленькие, то вы только делаете вид, что догоняете.

✿ Игра повторяется 3-4 раза.

Жучка и воробьи

✿ Начертите на песке или асфальте круг. В центре круга — Жучка. Роль Жучки возьмите на себя. В кругу разложите небольшие предметы, можно крышечки от

соков, формочки для песка и т. д. Жучка охраняет вещи своего хозяина от любопытных воробьев — детей.

✿ Игра начинается с того, что Жучка проходит вдоль круга со словами:

Я — собачка Жучка,

Хвостик закорючка.

Я хозяину служу,

Его вещи сторожу.

На воришек громко лаю.

Берегитесь, вас поймаю!

✿ Воробьи прыгают за кругом, машут крылышками, стараются утащить вещи из круга, когда Жучка не видит.

✿ Если дети старше 4-х лет, роль Жучки можно поручить одному из них. Как только Жучка поймает трех воробьев, роль отдадут другому ребенку.

День и ночь

✿ Ведущий громко говорит: «День!». Дети начинают бегать, прыгать, порхать, как бабочки, танцевать. Как только ведущий скажет: «Ночь пришла. Сова прилетела. Всем ребятам спрятаться велела!», дети приседают и закрывают глаза ладошками.

✿ Теперь ведущий (сначала вы, а потом один из детей) играет роль Совы. Сова «летает», ищет, кто еще не спрятался. Затем опять наступает день, и Сова улетает.

✿ Игра повторяется 3-4 раза.

Детки в клетке

✿ Игра проводится на детской площадке, желательно на песке или траве. Можете играть вдвоем со своим малышом и с несколькими детьми.

✿ Перед началом игры спросите, были ли дети в зоопарке. Предложите вспомнить, каких животных они там видели, и то, как они передвигаются: зайки прыгают (попрыгайте вприсядку, поджав «лапки»), львята ходят (походите на четвереньках), медвежата косолапят (походите перевалочку), кенгуру прыгают (попрыгайте вприсядку, прыжки делайте как можно длиннее) и т. д.

✿ Постройте детей на одной стороне площадки. Сами встаньте на другой. Объясните, что сейчас вы будете называть животных, а дети — их изображать. Во время игры дети могут не только двигаться, но и озвучивать названных животных.

✿ Можно предложить детям другой вариант игры — наоборот. Дети по очереди проходят площадку, изображая какое-нибудь животное, а вы вместе с остальными ребятами угадываете, кого изобразил тот или иной ребенок.

Непослушные поросята

✿ В эту игру можно играть вдвоем со своим малышом или с несколькими детьми. Дети будут веселыми и непослушными поросятами, а вы хозяйшкой. Натяните на площадке веревку либо положите палку на такую высоту, чтобы дети могли под ней пролезть. Сначала веревка должна быть натянута достаточно

высоко. Пусть для начала дети под ней проходят в полный рост. Затем вы будете опускать ее все ниже и ниже.

✿ Расскажите детям, что поросята очень озорные и непослушные, они любят забираться туда, куда нельзя. Покажите, что с той стороны, где играют поросята, — двор, а за веревкой — огород, на который хозяйка не разрешает поросятам ходить. Но очень часто, когда хозяйка не видит, непослушные поросята убегают на огород и там весело шалят.

✿ Теперь можно начинать играть. Скажите: «Поросята, идите гулять. Только смотрите, на огород не ходите!». Поросята бегают по площадке и за веревку не заходят. Но, как только вы отворачиваетесь, они сразу перебегают на другую сторону. Им нужно стараться не задеть веревку. Неожиданно хозяйка поворачивается и говорит: «Ах вы, маленькие озорники! Вот я вас сейчас поймаю!». Поросята быстро перебегают обратно.

✿ Вы перевязываете веревку ниже, и игра повторяется. Когда дети не смогут больше пролезть под ней, они будут через нее перепрыгивать.

✿ Игра повторяется столько раз, сколько захотят дети.

Кошка и воробьи

✿ Начертите на песке или асфальте круг. В центре круга — Кошка. Эту роль возьмите на себя. Дети (или ваш малыш) — воробьи. Они прыгают за кругом, дразнятся, запрыгивают в круг, когда Кошка их не видит, и стараются, что бы она их не поймала.

✿ Если дети старше 4-х лет, роль Кошки можно поручить им. Как только Кошка поймает трех воробьев, роль Кошки переходит к другому ребенку.

Кто быстрее добежит?

✿ В эту игру можно играть вдвоем с ребенком. Но если к вам присоединятся другие дети, она станет похожа на небольшие соревнования, и играть будет веселей. Если вы играете с вдвоем, то соревноваться в беге малыш будет с вами.

✿ Выберите любой предмет на детской площадке. Это может быть песочница, куст сирени, скамейка и т. д. Спросите: «Кто быстрее добежит до песочницы? Раз, два, три, до песочницы беги!». После этих слов вы бежите до названного предмета. Тот, кто добежал первым, победил.

✿ Можно изменить задание: допрыгать на двух ногах, как воробышки; доскакать приставным шагом, как лошадки; допрыгать вприсядку, как зайчики. В этих случаях не стоит выбирать далеко расположенные предметы. Пусть расстояние будет не больше 10 метров. Если ребенок еще мал, не старайтесь его перегнать, иначе у него пропадет интерес к игре.

Мыльная феерия

Вам понадобятся: флакончик с мыльными пузырями или мыльный раствор и ножницы.

✿ Если у вас дома нет готовых мыльных пузырей, сделать для них раствор проще простого — разведите в воде немного шампуня. Можно использовать и обычное мыло. Сильно вспенивать его не нужно!

✿ Возьмите обычные ножницы и окуните их в мыльный раствор. А теперь можно начать выдувать мыльные пузыри и даже устроить мыльное соревнование.

✿ Задания для соревнования могут быть следующими:

- ◆ выдуть как можно больше пузырей (кто больше, тот и победил);
- ◆ надуть один, но самый большой пузырь. Оба участника дуют одновременно (побеждает тот, чей пузырь больше);
- ◆ один участник выдувает пузыри, а другой их ловит, затем поменяться ролями (побеждает тот, кто поймает больше пузырей).

Урожай весёлых лопаток

Вам понадобится: флакончик с мыльными пузырями.

✿ Расскажите своему малышу о том, что в чудной стране Пузырляндии поспевают урожай забавных фруктов. Предложите вырастить эти фантастические фрукты — веселые лопалки. Как их выращивать? Очень просто. Объясните, что нужно выдуть и отпустить один пузырь, затем постараться поймать его обратно на трубочку для выдувания пузырей и продолжить игру. Лопалки созревают, и вот на трубочке уже не одна лопалка, а две. Отпустите их полетать, но ненадолго. Опять поймайте и вырастите еще одну так, чтобы на трубочке было уже три лопалки. И так пока у вас не получится целая гроздь воздушных лопалок. Учтите, фрукты называли лопалками не просто так. Они могут совершенно не вовремя взять и просто лопнуть, уменьшив ваш урожай.

✿ Можно даже устроить соревнование, чей урожай больше. Что удивительно, игра незатейливая, но дети, независимо от возраста, с удовольствием ловят мыльные пузыри.

✿ Кстати, игры с мыльными пузырями прекрасно вписываются в сценарии детских дней рождений.

Волшебные круги

Самые обычные на первый взгляд круги, нарисованные на асфальте мелом, могут сослужить вам и вашему малышу хорошую службу: помогут выучить (или повторить) цвета, поупражняться в счете, закрепить знания о круге, как геометрической фигуре. И все это во время игры.

Угадай, чей круг?

Вам понадобится: набор разноцветных мелков.

✿ Нарисуйте сами или вместе с ребенком на асфальте несколько кругов разного цвета. Каждый круг — это домик для какого-нибудь животного. Например, круг, нарисованный зеленым мелком, — это домик для лягушки, желтым — домик бабочки, голубым — рыбки. Домиков может быть и больше. Все зависит от возраста вашего малыша.

✿ Играть можно вдвоем или с группой детей. Перед началом игры расскажите о том, что у каждого домика есть свой житель. И когда вы будете рассказывать

стишок про то или иное животное, дети должны будут занять соответствующий круг. Одновременно вспомните с детьми цвета: зеленый, красный, желтый, синий. И выучите движения: лягушка прыгает присядку на зеленый лист кувшинки, бабочка летит на желтый одуванчик, взмахивая крыльями, рыбка плывет по реке.

✿ А вот и стишки, которые помогут вам в игре. Но вы и сами можете сочинить свои.

♦ Лягушка:

Вот лягушка, прыг да скок
На зеленый на листок.
И мы тоже прыгаем
И ногами дрыгаем.

♦ Бабочка:

К одуванчику летим,
Крылышками машем.
Бабочками посидим,
На цветочке нашем.

♦ Рыбка:

Рыбка плавает в пруду.
Я скорее к ней пойду,
Словно рыбка, стану
Двигать плавниками.

✿ Как только малыш услышит стишок, он должен будет сделать нужное движение и переместиться в соответствующий кружок.

✿ Другой вариант игры. Рисуем помимо круга другие геометрические фигуры, например квадрат, прямоугольник и овал. Вы называете геометрическую фигуру, а дети должны быстро отыскать и занять ее.

Кто где живёт?

Вам понадобится: набор цветных мелков.

✿ А вот и еще одна игра, в которой ваши детки не только закрепят знание цветов, но и научатся находить эти цвета в окружающем мире. Ну и, конечно, в этой игре можно сколько угодно рисовать.

✿ Нарисуйте несколько кругов разного цвета. Затем предложите ребенку выбрать понравившийся цвет и в этом кругу нарисовать жителя такого же цвета. Так, в желтом кругу можно нарисовать одуванчик и солнышко, в зеленом — травку и лягушку, в синем — рыбку и т. д.

✿ В игре могут принимать участие и несколько детей.

Играем с цифрами

Вам понадобится: набор цветных мелков.

✿ С теми же самыми кругами можно поиграть еще в одну игру, которая поможет вашему малышу закрепить знание цифр.

✿ Напишите в каждом кругу по одной цифре. Сколько их должно быть? Столько, сколько цифр знает ваш малыш, а может быть, на одну больше. Для чего? Конечно, чтобы познакомить его с новой цифрой.

✿ Вы называете цифру, а дети занимают домик (круг), в котором она «живет».

✿ Для детей постарше можно ввести и еще одно правило: тот, кто последним займет круг, выбывает из игры. В этом случае игра продолжается до тех пор, пока не останется самый внимательный игрок. Но это усложнение можно вводить для игры с детьми не младше 5 лет.

Пчёлы и медведь

✿ Если на площадке много детишек, можно поиграть в эту игру. Детки будут пчелками. Они очень берегут свой мед от сладкоежки-медведя. Вы же будете медведем. Позже, когда вы сыграете в игру несколько раз, роль медведя можно будет поручить кому-нибудь из детей.

✿ Дети бегают (летают) по площадке, машут «крылышками». Время от времени ведущий говорит: «Пчелки, пчелки, в улей летите, мед от медведя берегите!». Как только «пчелки» услышат эти слова, они должны быстро убежать от медведя и залететь в улей (круг). Медведь догоняет пчелок. После того как пчелки залетели в улей, они поворачиваются к медведю и сердито на него жужжат. Игра повторяется.

✿ В том случае, если вы играете роль медведя, догоняйте пчелок понарошку. Если же дети старше 4 лет, то можно устроить настоящие догонялки.