					الشعبة
					الحصة
					اليوم والتاريخ
-			عنوان		الصف: الثاني
			الدرس	:أنتمي	
			1	الى	
			المو	وطني	
			ضوع:		
			شخص		

تحضير مادة الهوية والمواطنة 2024م/2025

یات		
عمانية		

-كيف استفاد الانسان قديما من النجوم ؟هل توجد شخصيات عمانية مشهورة استفادت قديما من النجوم ومواقعها ؟ مناقشة الطلبة في اجاباتهم مبينا لهم			
أن النجوم هي أجرام سماوية تساعد الانسان قديما في معرفة الاتجاهات ومواعيد زراعة المحاصيل ،ومن			
بين العلماء الذين استفادوا من النجوم ومواقعها البحار العماني أحمد بن ماجد			
بن ماجد			
الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
	1-اطلب من التلاميذ فتح كتاب التلميذ ص 32،33 ،وقراءة نص		
(3-2-1) الحوار			
		عرض	
والمنافسة.			
() الاستقصاء	·		
	-كيف استفاد الانسان قديما من النجوم ؟هل أن النجوم هي أجرام سماوية تساعد الانسان بين العلماء الذين استفادوا من النجوم ومواق بن ماجد الاستراتيجيات/طرق التدريس (3-2-1) الحوار والمناقشة.	عديف استفاد الانسان قديما من النجوم ؟هل توجد شخصيات عمانية مشهورة استفادت قديما من النجوم ومواقعها ؟ مناقشة الطلبة في النجوم هي أجرام سماوية تساعد الانسان قديما في معرفة الاتجاهات ومواعيد زراعة المحاصيل ،ومن بين العلماء الذين استفادوا من النجوم ومواقعها البحار العماني أحمد بن ماجد بن ماجد الاستراتيجيات/طرق التدريس النجوم ومواقعها البحار العمانية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية الاستراتيجيات/طرق التدريس الناميذ فتح كتاب التاميذ ص 32،33 ،وقراءة نص (رحلة في ربوع وطني (4)).مناقشة التلاميذ في محتوى النص من حيث : و المناقشة .	

التمهيد: اعرض على التلاميذ لوحة (النجوم المضيئة)،اطلب من التلاميذ تأمل اللوحة واطرح عليهم الأسئلة الاتية:

تحضير مادة الهوية والمواطنة 2024م/2022

بوبوبنت	والامام نور الدين السالمي ، والطبيب راشد بن عميرة الرستاقي ،) العصف الذهني.	2- يمثل بعض من الشخصيات العمانية .
	والعالمة عائشة بنت راشد الريامية وغيرهم .	A North Anna A	
A 20	*اطلب من التلاميذ فتح كتاب التلميذ ص 34 وحل النشلط(1)) تنبأ، فسر، لاحظ،	3- يعتز بالشخصيات العمانية المؤثرة
+ فيديو تعليمي	\$&متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .	(1) التعلم التعاوني.	عبر التاريخ .
	*تطبيق مع التلاميذ نشاط (سلسلة عظماء عمان)كالاتي :		_
الكتاب المدرسي نظارة	- وزع على كل مجموعة استمارة (شخصية عمانية تاريخية).) شكل (7) المعرفي	
*	واحدى الشخصيات من سلسلة (عظماء عمان)) القياس.	
3D	اطلب منهم قراءتها ، وتسجيل البيات المطلوبة في الاستمارة .	.0(
	*اطلب من التلاميذ عرض ماتوصلوا اليه ، مع إمكانية تمثيل دور الشخصية) القصة	
شاشة عرض.	أمام المجموعات الأخرى .	5 to the to the to the total of the tota	
	\$&متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .	1) الخرائط الذهنية.	
	*توجية التلاميذ لفتح الكتاب ص35 وحل النشاط(2)	(1،3)الاستكشاف الاستقرائي	
	\$&متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .		
4 120		2) التعلم باللعب.	
		2) تمثيل الأدوار.	
Ziv s		.), 9-2, 0, 2-4	
Z V) التعلم بالأقران,	
2014 CO			
) حل المشكلات.	
		أخرى	



تحضير مادة الهوية والمواطنة 2024م/2022
--

الملاحظات