

										الشعبة
										الحصة
										اليوم والتاريخ
								عنوان	الوحدة	الصف: الثاني
								الدرس	:أنتمي	
								/	الى	
								المو	وطني	
								ضوع:		
								شخص		

يات		
عمانية		

التمهيد: اعرض على التلاميذ لوحة (النجوم المضيئة)،اطلب من التلاميذ تأمل اللوحة واطرح عليهم الأسئلة الآتية : -كيف استفاد الانسان قديما من النجوم ؟هل توجد شخصيات عمانية مشهورة استفادت قديما من النجوم ومواقعها ؟ مناقشة الطلبة في اجاباتهم مبينا لهم أن النجوم هي أجرام سماوية تساعد الانسان قديما في معرفة الاتجاهات ومواعيد زراعة المحاصيل ،ومن بين العلماء الذين استفادوا من النجوم ومواقعها البحار العماني أحمد بن ماجد بن ماجد		التعلم القبلي: صورة قصة شعبية عمانية	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس	
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
1-اطلب من التلاميذ فتح كتاب التلميذ ص 32،33 ،وقراءة نص (رحلة في ربوع وطني (4)).مناقشة التلاميذ في محتوى النص من حيث : -الشخصيات العمانية المذكورة في النص . -أهم صفات الشخصيات . &مناقشة التلاميذ في اجاباتهم متوصلا معهم الى أن سلطنة عمان أنجبت علماء تركوا ارثا حضاريا وثقافيا منهم أالملاح أحمد بن ماجد ،		(1-2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	
عرض		يتوقع من الطالب في نهاية النشاط أن : 1- يتعرف على بعض الشخصيات العمانية المؤثرة عبر التاريخ .	

بوبونت + فيديو تعليمي الكتاب المدرسي نظارة 3D شاشة عرض . 	والامام نور الدين السالمي ، والطبيب راشد بن عميرة الرستاقى ، والعالمه عائشة بنت راشد الريمية وغيرهم . *اطلب من التلاميذ فتح كتاب التلميذ ص 34 وحل النشاط(1) &&متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط وتقديم التغذية الراجعة المناسبة . *تطبيق مع التلاميذ نشاط (سلسلة عظماء عمان)كالاتي : -وزع على كل مجموعة استمارة (شخصية عمانية تاريخية) . واحدى الشخصيات من سلسلة (عظماء عمان) اطلب منهم قراءتها ، وتسجيل البيانات المطلوبة في الاستمارة . *اطلب من التلاميذ عرض ماتوصلوا اليه ، مع إمكانية تمثيل دور الشخصية أمام المجموعات الأخرى . &&متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط وتقديم التغذية الراجعة المناسبة . *توجيه التلاميذ لفتح الكتاب ص35 وحل النشاط(2) &&متابعة تنفيذ التلاميذ للنشاط وتقديم التغذية الراجعة المناسبة .	() العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة (1) الخرائط الذهنية. (1,3) (الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. (2) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. ● أخرى	2- يمثل بعض من الشخصيات العمانية . 3- يعتز بالشخصيات العمانية المؤثرة عبر التاريخ .
--	--	--	---

*ابحث عن شخصية عمانية لم تذكر في الدرس . 	استراتيجية تحتوي على أسئلة عن الدرس : 1- عدد بعض من الشخصيات العمانية ؟ 2- اذكر صفات الشخصيات الموجودة في الدرس ؟	*تمثيل دور احد الشخصيات 	1- عدد بعض من الشخصيات العمانية ؟ 2- ماهي صفات كل من الشخصيات العمانية ؟ 3- ماهو دور كلا من : (أحمد بن ماجد ، الامام نور الدين السالمي ، الطبيب راشد عميرة ، العالمه الفقيهه عائشة بنت راشد)، وكيف يمكن الاعتزاز بهم ؟
---	---	--	--

	الملاحظات
--	-----------