

Тема урока: Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Цель урока:

Образовательные: Сформировать навыки и умения о вводных словах как средстве выражения субъективной оценки высказывания, формировать умения:

- 1) выражать определённые отношения к высказываемому с помощью вводных конструкций,
- 2) различать вводные слова и члены предложения,
- 3) выделять на письме вводные слова знаками препинания;

Ход урока

Здравствуйтесь, ребята!

Ребята, чтобы понять, о чем сегодня на уроке пойдет речь, какова тема урока, внимательно прочитайте про себя тексты 1 и 2:

Бесспорно, на улице становится все теплее. **По словам синоптиков**, погода будет нас радовать все больше. И, **наверно**, каждому из вас не хочется идти в школу. Но все мы, **безусловно**, понимаем, что без знаний человек не развивается, **иначе говоря**, деградирует. А **по словам М. Горького**, доказывать человеку необходимость знания — это все равно, что убеждать его в полезности зрения

На улице становится все теплее. **Погода** будет нас радовать все больше. И **каждому** из вас не хочется идти в школу. Но все мы понимаем, что без знаний человек не развивается деградирует. А **доказывать** человеку необходимость знания — это все равно, что убеждать его в полезности зрения.

Чем различаются эти тексты? (наличием специальных слов и словосочетаний, конструкциями)

Чем выделены эти слова? (знаками препинания)

В каких частях предложения находятся эти слова? (в начале, в середине)

(в первом тексте есть слова и словосочетания, выделенные запятыми, они находятся в разных частях предложения. Они придают разные оттенки речи говорящего)

Что меняют эти слова и конструкции? (отношение говорящего к своим мыслям)

- Давайте попробуем сформулировать тему урока.

«Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению»

Объяснение нового материала

1. Запишите предложение: *Уже наступила весна.*

- Что это за предложение? (простое)

- Можно ли его усложнить при помощи слов или сочетаний? (да)

- Давайте это сделаем. Представьте, что, проснувшись утром, вы удивились, что уже наступила весна. Введите в предложение слова, которые передадут ваше удивление. (*К моему удивлению, уже наступила весна.*)

– Вы несказанно счастливы, что уже наступила весна. Покажите это, используя вводное слово и поставив его в середину предложения. (*Уже, к счастью, наступила весна.*)

– Откуда вы могли узнать, что уже наступила весна? Укажите источник сообщения информации. (*Уже наступила весна, по сообщению синоптиков.*)

– С какой целью вводятся в предложение вводные слова и сочетания слов? (выражается отношение автора к тому, о чем он сообщает)

Итак, ребята, исходя из наших наблюдений, давайте попробуем сформулировать, что же такое вводные конструкции?

Вводные конструкции – это слова, словосочетания и предложения, выражающие отношение говорящего к высказываемой мысли.

№	Значение вводных конструкций	Примеры вводных конструкций	Примеры предложений с
---	------------------------------	-----------------------------	-----------------------

			Вводными конструкциями
1	Уверенность	Действительно, Конечно, несомненно, безусловно, разумеется, в самом деле	
2	Неуверенность	Возможно, Наверное, кажется, пожалуй, не правда ли	
3	Предположение	Очевидно, вероятно, видимо, по всей вероятности, может быть	
4	Возможность	Возможно, может, может быть должно быть	
5	Различные чувства	Радость: к счастью, к радости, на радость, на счастье Удивление: К удивлению, к изумлению, страшное дело, удивительное дело; Сожаление: К несчастью, по несчастью, к огорчению; Страх: к ужасу, на беду, чего доброго, не ровен час; Стыд: к стыду, нечего греха таить	
6	Источник сообщения	По слухам, По словам, по сообщению..., по сведениям..., по мнению..., по утверждению..., по-моему...	
7	Последовательность изложения, их связь, итог	Во-первых, во-вторых, итак, следовательно, таким образом, наконец, значит	
	Привлечения внимания	будьте добры	
	Способ оформления мыслей	Иначе говоря,	

Творческая работа. Используя вводные слова, выразите различное отношение к тому сообщению, которое содержится в предложении:

1. Завтра будет хорошая погода.
2. Эта повесть нам понравилась.
3. Экскурсия будет интересной.
4. Дорога была ровная.
5. Корабль причалил к пристани.

6. Сегодня возвращается мой брат.

1) Запомните те слова, которые никогда не употребляются в роли вводных слов

Правило:

Есть слова и сочетания слов, которые никогда не являются вводными. Запомните их:

авось, будто, буквально, вдобавок, вдруг, ведь, в конечном счете, вряд ли, вроде бы, все-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, как будто, как бы, как раз, к тому же, между тем, однажды, почти, приблизительно, примерно, просто, решительно, якобы.

Выделять их не нужно!

Примеры:

Книга якобы интересная. К этому решительно нечего добавить. Витя решил все-таки поступать в театральный. Мы даже не заметили быстрого наступления вечера.

2) Определите синтаксическую роль слов

3) Определите лексическое значение слова путём подбора синонима

-В каких предложениях есть вводные слова (устно)?

- +1. К счастью, небо стало проясняться.
- +2. Он, говорят, большой оригинал.
- 3. Ваше утверждение бесспорно.
- 4. Из-за тумана ничего не было видно.
- 5. Сначала новое дело кажется трудным.
- +6. Ваши возражения, бесспорно, убедительны.
- +7. По-твоему, я ошибаюсь?
- +8. Кажется, мы мало-помалу приближаемся к развязке.

Домашнее задание. Параграфы 59,60 ,упражнение 363.

Желаю удачи!

