

ASIGNATURA: _____ (Si es guía integrada por área, se puede omitir) **GRADO:** Quinto **DOCENTE:** Rosario Bernal

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 11 AL 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021 EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO rosavanuden2020@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP _____

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS : - *Comprenderás que la justicia contribuye a mejorar la convivencia social y familiar*
- *Comprenderás que practicar los valores nos ayudan en nuestro crecimiento espiritual.*

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabes ser amigo en tu entorno familiar y social?

¿Cuál es la importancia de la tolerancia en la convivencia?

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Puntualidad en la entrega del taller
- Presentación (fotos claras y al derecho, fotocopias cuando la entrega es física nítidas) y ortografía
- Pertinencia y claridad en las respuestas
- Identificación del estudiante y curso
- Desarrollo completo del taller y de acuerdo a las indicaciones

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Desarrollar las actividades en el cuaderno tomar las fotos del trabajo y enviarlo al correo señalado. Para la entrega en físico sacar las fotocopias del taller realizado en el cuaderno. (NO DESARROLLAR NADA DENTRO DE LA GUÍA)

CONTENIDO

EL DIALOGO Y LA TOLERANCIA:

PASOS PARA MEDIAR EN UN CONFLICTO.

¿QUÉ ES EL DIÁLOGO? Comúnmente, por diálogo entendemos al intercambio recíproco de información entre un emisor y un receptor a través de un medio oral u escrito. Es decir, es a una conversación entre dos interlocutores que se turnan en sus roles respectivos de emisor y de receptor, de manera ordenada.

LA IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO Existen muchas formas de solucionar un conflicto y, entre ellas, la más valiosa es el diálogo. Pero éste no consiste solamente en sentarse a hablar. Para que haya un verdadero diálogo es necesario estar dispuesto a escuchar a las otras personas, con sincero aprecio por sus argumentos. Si estos nos convencen, debemos ser capaces de cambiar las ideas que teníamos al comienzo, nunca hacer valer nuestro pensamiento por medio de la fuerza. Es importante ponernos en la piel de la otra persona pero, al mismo tiempo, estamos en la obligación de defender nuestras opiniones con razones válidas. Todos vivimos realidades especiales que hacen que veamos las cosas de diferentes maneras. Para llegar a un acuerdo, cada una de las partes debe ceder en algo, y para que el diálogo sea exitoso, todas las personas deben salir ganando, pues se trata de avanzar hacia decisiones que sean beneficiosas para las partes, esta es la gran misión que tiene el mediador. Si se desea establecer un diálogo, primero hay que fijar unas normas que sean aceptadas por todos; por ejemplo comprometerse a no interrumpir a la persona que está exponiendo; no utilizar un vocabulario inapropiado (ofensivo) en la exposición de una idea, no gritar exponiendo su punto de vista. Un conflicto solucionado con valentía e inteligencia sin la utilización de la fuerza es una oportunidad para encontrar soluciones originales y duraderas y, al mismo tiempo, para conocernos mejor y lograr comprender a los demás.

¿QUÉ ES LA TOLERANCIA? La palabra proviene del latín tolerancia, que significa 'cualidad de quien puede aguantar, soportar o aceptar'. La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.

IMPORTANCIA DE LA TOLERANCIA

La importancia de la tolerancia radica en la posibilidad que nos otorga de convivir en un mismo espacio con personas de diferentes culturas o con diferentes creencias. La tolerancia es la que nos permite vivir en armonía en un mismo país con personas que profesan diferentes religiones, que apoyan otras tendencias políticas, que poseen una condición sexual diferente, etc. La tolerancia no sólo es aplicable a nivel de país, sino que es algo que debemos desarrollar en nuestros hogares con aquellas personas a las que más queremos, como nuestra familia y amigos, así como también, a nivel mundial, donde se intenta convivir en armonía con un sinnúmero de culturas y personas muy diversas. De allí la importancia de recordar que la tolerancia se construye desde el respeto. Ante el irrespeto o la descalificación, no hay forma de sostener la convivencia. Todo individuo tiene derecho a ser sí mismo y respetado como tal. La mejor forma de inculcar la tolerancia es comenzar por casa. Se debe ser congruente con el verbo y la acción. Es decir, la relación de pareja debe estar basada en una convivencia sana, comunicativa y de reconocimiento del individuo.

CUATRO PASOS PARA FOMENTAR LA TOLERANCIA

Reconocer las diferencias. Bien dicen que los polos opuestos se atraen. Reconocer las diferencias va desde nuestro color de piel y facciones. Hasta la cultura y creencias. Aceptar al otro tal como es. Es normal generar más empatía con algunas personas que con otras. Sin embargo, hacer a un lado con quienes no somos empáticos es una falta de respeto. Respetar los desacuerdos. Escuchar opiniones o posturas diferentes a las nuestras, es un ejercicio para poner a prueba la tolerancia. Transmitir nuestra posición si ofensas es practicar la tolerancia. Retroalimentarse de la diversidad. La diversidad es riqueza. Quien ha tenido la oportunidad de conocer otras culturas y convivir con ellas, se hace una persona más culta y tolerante.

LA AMISTAD

¿Te gustaría tener amigos? No hay chico que no los busque. Y si los pierde, sufre mucho. Hasta a mí me gustaría; pero no los puedo tener. Muchos me tienen afición, nada más que afición. Amistad sólo puede existir entre personas. Y tú ya sabes que no lo soy. ¿Quieres saber, antes de seguir, qué, es amistad? Amistad es la mutua simpatía que sienten las personas, simpatía que impulsa a tratarse con frecuencia, que tiende a preocuparse por ellas y sus problemas y que intenta mejorarlas. Las palabras claves de la amistad son: - Simpatía. - Tratarse. - Preocuparse - Mejorar. La simpatía debe ser hacia la persona, con sus cualidades y defectos. Por esto, puede no ser verdadera amistad la simpatía que sientes hacia las actividades que practica el otro: deportivas, por ejemplo. Te puede caer bien uno porque tiene moto y te lleva a correr. Es un ejemplo. Lo propio de los amigos es buscarse para hablar de sus cosas: de sus aficiones, sus ilusiones, sus preocupaciones, sus dificultades. Se sienten vinculados el uno al otro y procuran estar juntos en los momentos de tristeza y de alegría. No existe verdadera amistad, mientras no se manifiesta la propia intimidad. De esta entrega mutua de la intimidad, se deduce el compromiso de guardar secreto y nace la preocupación de ayudarse el uno al otro. De aquí, que toda amistad tienda a mejorar al amigo. No es amigo el que induce a malos comportamientos. A lo sumo es un aliado. Procura evitar estos aliados, cuanto antes. No es señal de amistad el abandono de tus normas morales o de tus criterios propios, para aceptar los del amigo. Esto, más bien, sería signo de inmadurez. Un grupo de chicos que se animan mutuamente a travesuras que no harían a solas, no son amigos; son una "pandilla" peligrosa. Los drogadictos se inician en las "pandillas". ¿Quieres saber dónde puedes encontrar amigos? Tú te relacionas con chicos de tu edad en diversos lugares. Tienes compañeros en el colegio, en el lugar de veraneo, en actividades deportivas; están los hijos de los amigos de tus padres, etc. De todos ellos, naturalmente, tienen que salir los amigos. Alguno te caerá simpático y te será fácil hablar con él. Poco a poco, de compañeros pasaréis a ser amigos, aunque no os lo digáis. La amistad no es un compromiso que se declara. Se vive. Avisos: Un amigo no debe acaparar la amistad del otro. Quiero decir que no debes impedir que un amigo tuyo tenga, además, otros amigos. Los amigos suelen ser pocos. De entre las personas con que nos relacionamos, no es frecuente encontrarse con muchos que sientan aquella mutua simpatía que lleva a una verdadera amistad. Los amigos se invitan a sus casas y se dan a conocer a las respectivas familias. Es bueno que tus padres conozcan tus amigos. Cada chico tiene que pensar que, antes de los amigos, está la propia familia con la que se debe convivir; y hay también unos compañeros que no se deben discriminar por ser amigo de alguno de ellos. Las virtudes que sostienen y fomentan la amistad son: - Lealtad, Generosidad, Comprensión, Confianza, Respeto, Pudor al manifestar las intimidades personales. De todas ellas te hablaré, más adelante. Vale la pena que las conozcas y las vivas. Tus amigos se lo merecen.

ACTIVIDADES

1. Contesta honestamente la siguiente tabla, teniendo presente la manera cómo actúas cuando estás en un conflicto.

Cuándo hay un conflicto intento	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
a. Golpear a la otra persona			
b. Correr en otra dirección			
c. Buscar la ayuda de otro			
d. Dialogar o hablar			
e. Ignorar al otro			
f. Entender el otro punto de vista			
g. Crear un chisme			
h. Conseguir ayuda de un adulto			
i. Hacer que el otro se disculpe			
j. Disculparme			
k. Determinar cuál es el problema			
l. Escuchar al otro			

2. Contesta en el cuaderno las siguientes preguntas teniendo en cuenta el acceso a la información.

a) ¿Por qué es importante el dialogo?

- b) ¿Para llegar a un acuerdo durante el dialogo que deben hacer las personas?
- c) ¿Cuáles son las normas que debes fijar para establecer un dialogo

CASOS DE LA VIDA ESCOLAR “En un establecimiento educativo, un grupo de estudiantes lleva a cabo un acto de indisciplina que deja como resultado el nombre de varios de ellos por el piso. Al finalizar la semana las directivas los citan a una reunión para hablar de lo sucedido. Los estudiantes se disculpan, pero a pesar de ello, las directivas los sancionan con los llamados de atención respectivos, no podrán ingresar al colegio por 3 días y realizarán una exposición sobre la situación y la forma de reparar lo acontecido. Ante el reclamo de estudiantes y padres de familia, la actitud de las directivas fue mantenerse en la decisión, lo que generó conflicto en la comunidad educativa. En otro establecimiento educativo, ante un caso de indisciplina semejante, las directivas decidieron reunirse con los estudiantes, dialogar con ellos acerca de las consecuencias que traen estos hechos y señalarles la manera de reparar la falta. Los estudiantes tomaron conciencia de su comportamiento y se comprometieron a evitar que estos hechos se repitieran por el bien del colegio y de las personas implicadas.”

Según el caso la vida escolar analiza: Contesta en el cuaderno.

- A. ¿Cuál es el problema?:
- B. Las causas:
- C. Las consecuencias: La solución:

Una gaviota, desde la altura, vio de pronto cómo el muro del puerto estaba a punto de derrumbarse. Chillando con todas sus fuerzas, la gaviota, comenzó a revolotear alrededor de un pescador que allí había, tratando de llamar su atención. José no se daba cuenta de lo que quería decirle y siguió pescando. El ave voló hacia nuestro amigo y le arrebató el sombrero. José se levantó y se fue detrás de ella. Cuando se alejaron del muro, la gaviota dejó caer el sombrero. José lo recogió de muy mal humor, regresando luego a su lugar de pesca. Al llegar, descubrió que el muro se había derrumbado. Comprendió entonces el comportamiento de la gaviota: Quitándole el sombrero había querido alejarlo del muro.

Contestar en el cuaderno:

- A. ¿Por qué revoloteaba la gaviota alrededor de José?
- B. ¿Dónde estaba pescando José? ¿La gaviota le quitó el sombrero a José porque?
- C. ¿Por qué se puso José de mal humor?
- D. ¿Cuándo comprendió José lo que la gaviota quería decirle?
- E. ¿Cómo crees que actuó la gaviota?
- F. ¿Por qué?
- G. Elige el título más adecuado para esta lectura:
- H. Dibuja la historia.