

Проведення уроків з медіаграмотності в ОНЗ «Люблинецький ліцей»

Сучасних школярів називають людьми нового покоління - "цифрові аборигени". Вони не уявляють життя без комп'ютера, інтернету, пошукових систем, мережових спільнот, блогів, форумів, чатів тощо. У віртуальному світі відсутня цензура, знімаються заборони і обмеження морально-етичного і соціального планів. З цієї причини учні повинні якомога раніше усвідомлювати необхідність оцінки рівня безпеки інформації. Тому, згідно вказівки Президента України Володимира Зеленського під час Всеукраїнського форуму «Україна 30. Культура, медіа, туризм» про необхідність проведення уроків медіаграмотності в закладах освіти Міністерство освіти і науки України дало рекомендацію 17 лютого 2022 року провести урок медіаграмотності у закладах освіти. На цих уроках педагоги мають навчити здобувачів освіти критично сприймати інформацію, протидіяти маніпуляціям, усвідомити цінність високоякісної інформації в контексті шкільної освіти.

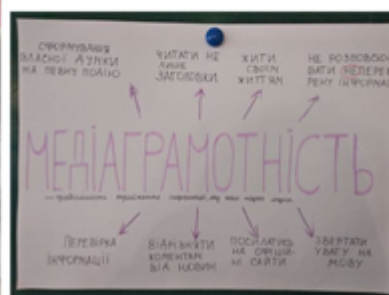
З метою формування навичок медіаграмотності в здобувачів освітніх послуг, для розвитку свідомого та критичного ставлення до інформації, що отримуємо з різних джерел, в ОНЗ «Люблинецький ліцей» пройшли відповідні тематичні заходи. Для учнів 1-4 класів було організовано перегляд мультфільму «Абетка вакцинацією чи щеплення від дезінформації від А до Я», проведені хвилинки спілкування, бесіди «Сходинки до медіаграмотності», «Правова абетка», «Як треба себе поводити в інформаційному просторі», «Розвиток медіаграмотності учнів», «Як треба себе поводити в інформаційному просторі». Школярі взяли участь в грі «Отримую чи передаю» та в грі з цеглинками лего по опрацюванню інформації з медіаграмотності. Діти створювали лепбук «Ми працюємо з медіа». Пошуками достовірної інформації про мікроорганізми вони займалися у медіапроекті «Чомучки в пошуках відповідей про мікроби».

Бесіда-опитування «Що таке мас-медіа, медіа, медіаграмотність?», уроки по медіаграмотності «Як захиститися від фейків та дезінформації», «Медіаграмотність — це...», «Розвиток медіаграмотності учнів», «Основні правила медіаграмотності», «Вчимось аналізувати медіа критично» пройшли в цей день і для старшокласників. Учні переглядали відеоролики, адекватно оцінювали правдивість зображення в медіа, створювали різноманітні сюжети на основі певного зображення, проводили дискусії, обґрунтовували свій вибір. Діти вчилися уважно й критично читати та аналізувати окремі компоненти тексту, пояснювали, як медіатексти можуть впливати на аудиторію, визначали різницю між реальною подією та її відображенням у медіа.









Incollage