صَعِدْنا بِالْمِصْعَدِ، في قَيْظِ الظَّهيرَةِ، حَتّى وَصَلْنا الْقِمَّةَ. و وَقَفْنا في مَدْخَلِ الحُجْرَةِ الزُّجاجِيَّةِ الَّتي كانَ بابُها مُوارَباً تَنْبَعِثُ مِنْهُ بُرودَةٌ مِنْ مُكَيِّفِ الْهَواءِ. و رَأَيْتُ مِنْ خِلالِهِ عامِلاً يجلسُ أمامَ عِدَّةِ مَقابِضَ.

تَحَوَّلَ إِلَيْنا ذلك الْعامِلُ بِبَصَرِهِ فطالَعَني وَجْهُ شابٍّ في مُقْتَبَلِ العُمْرِ. و عاد يَتَطَلَّعُ إلى المَقابِضِ أَمامَهُ مُباشَرَةً مُتَجاهِلاً إِيّانا كُلِّيَةً. لكنَّهُ ظَلَّ يُتابِعُنا بِطَرَفِ عَيْنِهِ. و عِنْدَما شَعَرَ بِسَعيدٍ يَرْفَعُ الكاميرا بَسَطَ قامَتَهُ و مَضَى يُحَرِّكُ الْمَقابِضَ في اعْتِدادٍ.

شعرت بالرافعة تتحرك بينما دق جرس قوي. و تطلعت من الحائط الزجاجي فرأيت ذراع الرافعة من جديد تتجه في الهواء إلى [محطة الكهرباء.

[.ظلت يدا العامل تعملان فوق المقابض. و تحركت ذراع الرافعة من جديد. و استدار سعيد يلتقط الصور لبعض المواقع

تَوَقَّفَ العامِلُ عنِ الْعملِ لَحْظَةً، و اسْتَدارَ إِلَيْنا مُبْتَسِماً. ولَمْ تَبْدُ عَلَيْهِ الدَّهْشَةُ عندما سَأَلَهُ سعيدٌ عن اسمهِ و عَنِ الدّافِعِ الَّذي جاءَ بِهِ لِلْعَمَلِ في السَّدِّ.

.قال : جِئْتُ لِأَخْدُمَ وطني لِسَدِّ حاجَتِهِ مِنَ الطّاقَةِ الكهرومائية. و ابْتَسَمَ

أشكل الفقرتين المتواجدتين بين معقوفتين : (10ن)

أضع عنوانا مناسبا للنص : (1ن) .....

أشرح: (1ن) ..... : ..... - قَيْظِ الظَّهيرَةِ - مُوارَباً

أبحث في النص أعلاه عن ضد : (1ن) ≠ مُهْتَمًّا ≠ ..... – عَبَسَ

.....

كيف كان الجوُّ أثناءَ صُعودِ السّارِدِ و رفيقِهِ سَعيدٍ بِالْمِصْعَدِ ؟ (2ن)

.....

ما المشهدُ الذي أثار انتباهَ السارِدِ من وراءِ الحجرةِ الزجاجيةِ ؟ (2ن) -56

.....

أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : (1ن) -7 الطاقةُ الكهرمائيَّةُ تُسْتَمَدُّ مِنَ

الغازِ الطبيعي الُمسالِ حركةِ المياهِ المتساقطةِ باستمرارٍ حركةِ الرياحِ

أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : (1ن) -7

رِسالَةٌ مَقالَةٌ قِصَّةٌ

الصـ نقط 10

1- (2ن) أكمل ملء الجدول الآتي بالمطلوب مع الضبط بالشكل :

2- (2ن) أصوغ اسم الزمان أو اسم المكان مما يلي :

..... ← اِلْتَقَى ← ..... - اِسْتَقَرَّ ← ..... - نزل ← ..... - سقط -

3- (3ن) أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية و أبين وزنه و نوع فعله :

4- (3ن) أصوغ الفعل من كل اسم زمان أو مكان :

مَغيبٌ ← ..... - مَزْرَعَةٌ ← ..... - مَدْخَلٌ ← ..... - مَجْرى ← ..... -
..... ← - مَشْرِقٌ ← ..... - مُسْتَقَر

1- (2ن) أحول ما تحته خط في الجملتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى :

..... ← تَمْلِكُ **الْمَدِينَةُ الذَّكِيَّةُ** نِظاماً مُتَطَوِّرًا -

نقط 10

..... ← اِشْتَرَتْ عائِشَةُ **هاتِفًا مَحْمولًا** -

2- (1.5ن) أكمل الجمل التالية بجمع المذكر السالم المناسب :

يَعْتَزُّ ..... بِالْأَطْفالِ.....(الْمُدَرِّسينَ، الْمُدَرِّسونَ، الْمُتَفَوِّقينَ، الْمُتَفَوِّقونَ) -

كانَ ..... في الْمَعْرِضِ.(الزّائِرون مَسْرورونَ، الزّائرونَ مَسْرورينَ ،الزّائِرينَ مَسْرورونَ) -

3- (3ن) أعين جمع المؤنث السالم و أسطر تحته في كل جملة ثم أبين موقعه الإعرابي :

..... ← تُرْضِعُ الْوالِداتُ أَبْناءَهُنَّ. ← ..... - اَلْمُتَعَلِّماتُ سِلاحُ الْأُمَّةِ -

..... ← يَسْعى الْمَغْرِبُ إلى تَطْويرِ الطّاقاتِ الْمُتَجَدِّدَةِ -

4- (2ن) أعرب ما يأتي :

.....

.....

.....

.....

أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع: (1.5ن) -5

نقط 10

لِلْمُتَسابِقِ الْفائِزِ ميداليَةٌ.

أملأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة فيما يأتي : (3ن) -1

سَعَـ..... عُلَماءُ التكنولوجيا إِلَـ..... غَزْوِ الفضاءِ.

.....دَعَـ..... الأبُ ابْنَتَهُ سَلْوَ..... إِلَـ..... زِيارَةِ الْفَتَـ..... في الْمُسْتَشْفَ

.....رَمَـ..... زَكَرِيّـ..... بِالْعَصَـ..... عَلَـ..... أَرْضِ الْمَرْعَـ

أصحح بإعادة كتابة الكلمات الخاطئة كتابة صحيحة : (3ن) -2

..... ← هاذِهِ ← ..... – إلاهٌ -

..... ← عَمْــرٌ ← ..... – أُلئِكَ -

..... ← اَللَّتي ← ..... – ساعِدو -

أكتب ما يملى علي : (4ن) -3

.....

.....

.....

.....