

Непрерывная школьная олимпиада по французскому языку

10-11 классы(1 этап)

1.

Отметьте цифрой 1 слова, с которыми связывание (liaison) делается, цифрой 2 - не делается.

- a) Huit cents ans
- b) Les onze copains
- c) Quarante-huit euros
- d) Ils hurlent

[[1, 2, 1, 2]]

Отметьте цифрой 1 слова, с которыми связывание (liaison) делается, цифрой 2 - не делается.

- a) Cinquante et un
- b) Soixante-dix euros
- c) Cent un
- d) Les hôtels

[[2, 1, 2, 1]]

Отметьте цифрой 1 слова, с которыми связывание (liaison) делается, цифрой 2 –не делается.

- a) Deux cent un
- b) Vingt-six euros
- c) Les hiboux
- d) Les hauteurs

[[2, 1, 2, 2]]

Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие ошибку, цифрой 2 - фразы, написанные правильно.

- a) On se croirait dans un conte des mille-et-une nuits.
- b) Je ne vais pas t'attendre deux cents ans.
- c) Comme j'aimerais retrouver mes vingts ans !
- d) Tous ceux qui participent à ce groupe sortiront à dix- huit heures.

[[1, 2, 1, 2]]

2.

Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие ошибку, цифрой 2 - фразы, написанные правильно.

- a) Vous lui contredisez sans cesse.
- b) Ce zoo compte plus de cinq-cents animaux.
- c) Ce pays a une dette de plus de dix milliards d'euros.
- d) Si je te donne ces pommes,qu'est-ce que tu en feras ?

[[1, 1, 2, 2]]

Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие ошибку, цифрой 2 - фразы, написанные правильно.

- a) Je vois que tu t'es mis sur ton trente-et-un.
- b) Qu'en est-il de la commande que j'ai passée quand je suis arrivée?
- c) Les arbres sur lesquels se posent les oiseaux sont des abricotiers.
- d) Remplie ce constat et n'oublie pas de le signer!

[[1, 2, 2, 1]]

3.

Употребите вместо точек глагол ouvrir (обозначив его цифрой 1) или глагол s'ouvrir (обозначив его цифрой 2).

- a) La bibliothèque.....à 10 heures tous les jours sauf lundi.
- b) Je me suis levé pour aller.....quand on a sonné à la porte.
- c) Il cherche des informations sur l'exposition qui va bientôt.....
- d) La portedirectement sur un large couloir.

[[1, 1, 2, 2]]

Употребите вместо точек глагол rendre (обозначив его цифрой 1) или глагол se rendre (обозначив его цифрой 2).

- a) Le retour de son fils lui la joie de vivre.
- b) On devraitcompte des conséquences d'une telle décision.
- c) Pour à Londres il a décidé de prendre le train.
- d) Qu'est-ce qui vous.....si triste ?

[[1, 2, 2, 1]]

4.

Поставьте сложные существительные в форму множественного числа. Неизменяемые отметьте цифрой 1; существительные, в которых изменяется только первая часть - цифрой 2; существительные, в которых изменяется только вторая часть - цифрой 3; существительные, в которых изменяются обе части - цифрой 4 .

- a) une carte de visite
- b) un article de journal
- c) un lave-vaisselle
- d) un pique-nique

[[2, 4, 1, 3]]

5.

Закончите выражения В из колонки А, используя элементы

из колонки В.

Обозначьте в каждом

случае номер

выбранного варианта

ответа. А

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) passer comme | 1. une bûche |
| b) s'entendre comme | 2. un escargot |
| c) avancer comme | 3. un éclair |
| d) dormir comme | 4. chien et chat |

6.

Заполните пропуски синонимичными глаголами и обозначьте ваш выбор цифрой:

1) avenue 2) voie 3) impasse 4) rue.

- a) Je me suis retrouvé devant un mur : j'étais dans une.....
- b) La police a interdit toute manifestation sur la publique.
- c) J'étais dans une..... de Londres et je cherchais un café.
- d) L'arc de Triomphe est au bout de l' des Champs-Élysées.

[[3, 2, 4, 1]]

Заполните пропуски синонимичными существительными и обозначьте ваш выбор соответствующей цифрой:

1) fleuve 2) ruisseau 3) lac 4) torrent

- a) Les enfants couraient dans la campagne, franchissant les petits.....
- b) Les pieds dans le.....glacé, nous regardions l'eau bouillonner sur les cailloux.
- c) Dans les Alpes vous trouverez de nombreux
- d) Les.....vont tous jusqu'à la mer.

[[2, 4, 3, 1]]

Заполните пропуски синонимичными существительными и обозначьте ваш выбор соответствующей цифрой

1) tapage 2) chahut 3) vacarme 4) tintamarre.

- a) Ce professeur ne supporte plus le.....que font ses élèves dans la classe.
- b) Quand elle fait la cuisine, c'est unde casseroles qui tombent, de couvercles qui claquent, de cuillers et de fourchettes qui s'entrechoquent.
- c) Les petits enfants tapent sur toutes sortes d'objets, quel..... !
- d) On entendait vaguement le.....qui montait de la rue.

[[2, 4, 1, 3]]

Соотнесите имена

авторов и их

произведения:

1. Giselle

- a) Honoré de Balzac
- b) Adolphe Adam
- c) Théodore Géricault
- d) Gustave Flaubert

- 2. Madame Bovary
- 3. Eugénie Grandet
- 4. Le Radeau de la Méduse