Непрерывная школьная олимпиада по французскому языку

10-11 классы(1 этап)

1.

Отметьте цифрой 1 слова, с которыми связывание (liaison) делается, цифрой 2 - не делается.

a) Huit cents ans
b) Les onze copains
c) Quarante-huit euros
d) Ils hurlent
[[1, 2, 1, 2]]

Отметьте цифрой 1 слова, с которыми связывание (liaison) делается, цифрой 2 - не делается.

a) Cinquante et un
b) Soixante-dix euros
c) Cent un
d) Les hôtels
[[2, 1, 2, 1]]

Отметьте цифрой 1 слова, с которыми связывание (liaison) делается, цифрой 2 –не делается.

a) Deux cent un
b) Vingt-six euros
c) Les hiboux
d) Les hauteurs
[[2, 1, 2, 2]]

Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие ошибку, цифрой 2 - фразы, написанные правильно.

a) On se croirait dans un conte des mille-et-une nuits.
b) Je ne vais pas t'attendre deux cents ans.
c) Comme j'aimerais retrouver mes vingts ans !
d) Tous ceux qui participent à ce groupe sortiront à dix- huit heures.
[[1, 2, 1, 2]

2.

Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие ошибку, цифрой 2 - фразы, написанные правильно.

a) Vous lui contredisez sans cesse.
b) Ce zoo compte plus de cinq-cents animaux.
c) Ce pays a une dette de plus de dix milliards d'euros.
d) Si je te donne ces pommes,qu'est-ce que tu en feras ?

[[1, 1, 2, 2]]

Отметьте цифрой 1 фразы, содержащие ошибку, цифрой 2 - фразы, написанные правильно.
a) Je vois que tu t'es mis sur ton trente-et-un.
b) Qu'en est-il de la commande que j'ai passée quand je suis arrivée?
c) Les arbres sur lesquels se posent les oiseaux sont des abricotiers.
d) Remplie ce constat et n'oublie pas de le signer!
[[1, 2, 2, 1]]

3.
Употребите вместо точек глагол ouvrir (обозначив его цифрой 1) или глагол s'ouvrir (обозначив его цифрой 2).
a) La bibliothèque.....à 10 heures tous les jours sauf lundi.
b) Je me suis levé pour aller.....quand on a sonné à la porte.
c) Il cherche des informations sur l'exposition qui va bientôt..... .
d) La porte .....directement sur un large couloir.
[[1, 1, 2, 2]]

Употребите вместо точек глагол rendre (обозначив его цифрой 1) или глагол se rendre (обозначив его цифрой 2).
a) Le retour de son fils lui ..... la joie de vivre.
b) On devrait .....compte des conséquences d'une telle décision.
c) Pour ..... à Londres il a décidé de prendre le train.
d) Qu'est-ce qui vous.....si triste ?
[[1, 2, 2, 1]]

4.
Поставьте сложные существительные в форму множественного числа. Неизменяемые отметьте цифрой 1; существительные, в которых изменяется только первая часть - цифрой 2; существительные, в которых изменяется только вторая часть - цифрой 3; существительные, в которых изменяются обе части - цифрой 4 .

a) une carte de visite
b) un article de journal
c) un lave-vaisselle
d) un pique-nique
[[2, 4, 1, 3]]

5.
Закончите выражения из колонки А, используя элементы B

из колонки B.
Обозначьте в каждом
случае номер
выбранного варианта
ответа. A

a) passer comme	1. une bûche
b) s'entendre comme	2. un escargot
c) avancer comme	3. un éclair
d) dormir comme	4. chien et chat

6.
Заполните пропуски синонимичными глаголами и обозначьте ваш выбор цифрой:
1) avenue 2) voie 3) impasse 4) rue.

a) Je me suis retrouvé devant un mur : j'étais dans une..... .
b) La police a interdit toute manifestation sur la ..... publique.
c) J'étais dans une..... de Londres et je cherchais un café.
d) L'arc de Triomphe est au bout de l' ..... des Champs-Elysées.
[[3, 2, 4, 1]]

Заполните пропуски синонимичными существительными и обозначьте ваш выбор соответствующей цифрой:
1) fleuve 2) ruisseau 3) lac 4) torrent

a) Les enfants couraient dans la campagne, franchissant les petits..... .
b) Les pieds dans le.....glacé, nous regardions l'eau bouillonner sur les cailloux.
c) Dans les Alpes vous trouverez de nombreux ..... .
d) Les.....vont tous jusqu'à la mer.
[[2, 4, 3, 1]]

Заполните пропуски синонимичными существительными и обозначьте ваш выбор соответствующей цифрой
1) tapage 2) chahut 3) vacarme 4) tintamarre.

a) Ce professeur ne supporte plus le.....que font ses élèves dans la classe.
b) Quand elle fait la cuisine, c'est un .....de casseroles qui tombent, de couvercles qui claquent, de cuillers et de fourchettes qui s'entrechoquent.
c) Les petits enfants tapent sur toutes sortes d'objets, quel..... !
d) On entendait vaguement le.....qui montait de la rue.
[[2, 4, 1, 3]]

Соотнесите имена
авторов и их
произведения: 1. Giselle

a) Honoré de Balzac	
b) Adolphe Adam	2. Madame Bovary
c) Théodore Géricault	3. Eugénie Grandet
d) Gustave Flaubert	4. Le Radeau de la Méduse