



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 06 a 10/09/ 2021

Professora: Ana Lúcia

Série: 1º ano

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento
das atividades

As Crianças devem frequentar as aulas presenciais em dias alternados e nos dias que estão em aula remoto devem assistir e realizar as atividades do CMSP

Componente Curricular - Língua Portuguesa e Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade

Habilidades da atividade:	
EF01LP07	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras
EF01LP08	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
EFLP1901	Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações
EF011LP16	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com os professores, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
EF15LP03	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais
EF01MA08	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

EFO1MA05	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
EFO1MA12	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial
EFO1MA01	Utilizar número naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações.

Proposta

Segunda Feira dia 06/09/21 Recesso (A ESCOLA ESTARA FECHADA)

Terça Feira dia 07/09 FERIADO (DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL)

Quarta Feira dia 08/09 Grupo C - Amarelo

1º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever página 28 Sequência 5 “Quadro numérico e coleções

de tampinhas

2º Atividade página 29 Atividade 5.2 e página 30, atividades 5.3

3º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever página 32, Sequência 6 Alimentação saudável e lugar no sal

4º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever página 33, Atividade 6.2

5º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever Atividade 1 página 144, Leitura e escrita de Adivinhas

Quinta 02/09 Grupo A Vermelho

Sexta 03/09 Grupo B Azul

1º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever página 28, Sequência 5 “Quadro numérico e coleções de tampinhas

2º Atividade página 29 Atividade 5.2 e página 30, atividade 5.3

3º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever página 32, Sequência 6 Alimentação saudável e lugar na sala de aula

4º Atividade Livro EMAI Ler e Escrever página 33, Atividade 6.2

5º Atividade Independência do Brasil



X OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

● AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

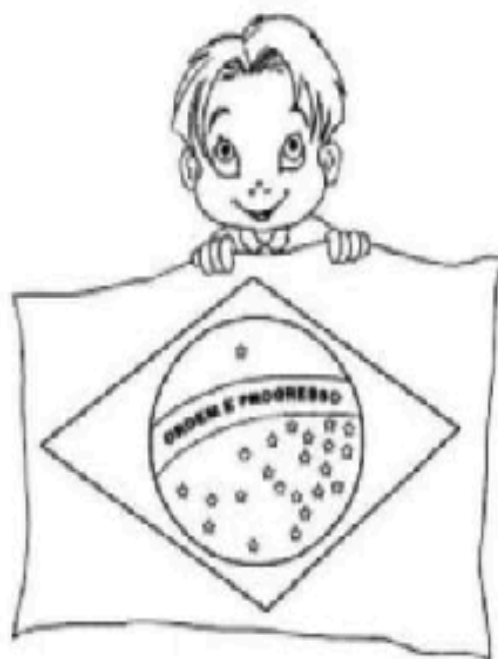
BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(x) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
() Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Classroom () Team Link () Blog da Escola
x) WhatsApp () Youtube () Vídeo Aula () Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

() Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral () Avaliação formativa () Avaliação da participação
() Apresentação oral () Fórum () Bate-papo () Vídeos

Entrega das atividades deveram ser entregues diariamente para a professora