

國立斗六高級中學教師公開觀議課申請表

課程名稱	
教學日期	
節次	
班級	
上課地點	
教學者	
教學主題	
觀察者	
資源需求	1.
備註	

承辦人：_____ 單位主管：_____ 校長：

【附件一】

公開授課教師共同備課紀錄表

(公開授課教師填寫)

1.科別： 班級： 年 班

2.公開授課教師

: _____

3.觀課教師： _____

2. 觀課前共備與說課日期：000年00月00日 星期0

觀課日期：00年0月0日 星期0

觀課後議課日期：000年0月0日 星期0

5.教學單元：

6.實施步驟：

(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件2)

(2)議課：(觀課後的討論)

6.公開授課同儕學習活動照片

活動：共同備課與說課(一張即可)	日期：111年2月11日

活動：公開授課(教室觀察)(一張即可)	日期：111年2月14日
活動：議課(一張即可)	日期：111年2月17日

【附件二】新課綱--教學活動設計表

教學單元		教學領域	
授課教師		授課班級	
教材來源 (教科書版本)		教學時間	
學生先備經驗或 教材分析			
學生學習能力 指標			
教學資源及 參考資料			

教學過程	教學活動	教學資源	時間(分)	備註
壹、準備活動				
貳、發展活動				
參、綜合活動				

(若表格不敷使用, 可自行增列表格填寫)

【附件三】

公開觀課「教室觀察」紀錄表

1.公開授課教師:0

觀課教師:0

2.時間:0年0月0日 星期0 第 0節 地點:0

3.授課班級:0 科目:物理 授課單元:0

4.公開觀課紀錄 (觀課教師填寫)

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5 (非常 符合)	4 (符合)	3 (普通)	2 (不 符合)	1 (非常不符合)
全班學習氣氛	1.有安心學習的環境					
	2.有熱烈的學習氣氛					
	3.學生專注於學習內容					
學生學習過程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言				
		2.老師有回應學生反應				
		3.老師有獎勵特殊表現的學生				
	個人學習	1.學生互助協助、討論與對話				
		2.學生主動回應老師的提問				
		3.學生主動提問				
		4.學生能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)				
學生學習結果	1.學生學習有成效					
	2.學生學習有困難					
	3.學生的思考程度深化					
	4.學生樂於學習					
教師課程設計與教學	1.教師精熟教學科領域知識。					
	2.教師清楚呈現教學內容(能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點)					
	3.教師能運用有效教學技巧並引起學生學習動機。					
	4.教師能運用良好溝通技巧(在教室走動或眼神關照多數學生)					
	5.教師能運用學習評量評估學生學習情形。					
觀課回饋						
優點		建議(疑惑)				
觀課的心						

得	
---	--

【附件四】教學省思心得表件

【授課教師填寫】

授課教師		教學班級	
教學領域/ 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	請分項描述： 1、 課前準備工作 2、 教學進度與流程 3、 目標及成效的達成 4、 班級經營		
學生學習 目標達成 情形			
自我省思 心得			